

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**VIII міжнародної наукової конференції молодих учених**

**«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»**

**присвяченої 85- річчю  
Національного університету  
фізичного виховання і спорту України**

*10-11 вересня 2015 р.*

*Київ, Україна*

УДК: 796.032-053.67(063)  
ББК 75.4(0)90к.я431  
В 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей VIII Міжнародної наукової конференції, 10-11 вересня 2015 року [Електронний ресурс]. – К., 2015.

У збірнику представлені тези з актуальних питань проблем теорії і методики олімпійського і професійного спорту, жіночого спорту, дитячо-юнацького спорту, спортивної медицини, спорту для всіх, а також рекреації, фізичної реабілітації та адаптивної фізичної культури.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, магістрів, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових співробітників, студентів.

Електронна версія збірника розміщена на сайті:  
<http://uni-sport.edu.ua/naukova-robota/naukovi-konferentsiji-seminari.html>

*Редакційна колегія:*

Благій О.Л., к.пед.н., доцент  
Василенко М.М., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
Гринь О.Р., к.пед.н., доцент  
Дяченко А.Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
Єрмолова В. І., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
Жарова І.О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
Ільїн В.М., д.б.н., професор  
Когут І.О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
Круцевич Т.Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор  
Лазарева О.Б., д.фіз.вих. і спорту, професор  
Лисенко О.М., д.фіз.вих. і спорту, ст.наук. співробітник  
Мічуда Б.П., д.фіз.вих. і спорту, професор  
Павленко Ю.О., д.фіз.вих. і спорту, професор  
Петровська Т.В., к.пед.н., професор  
Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент  
Філіппов М.М., д.б.н., професор  
Шахліна Л. – Я. Г., д.мед.н., професор  
Шинкарук О.А., д.фіз.вих. і спорту, професор  
Шкрібтій Ю.М., д.фіз.вих. і спорту, професор

**Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України**

- I напрям. Історичні, гуманітарні та соціально-економічні аспекти розвитку фізичної культури і спорту.
- II напрям. Олімпійська освіта в системі виховання дітей і молоді.
- III напрям. Актуальні проблеми раціональної підготовки спортсменів.
- IV напрям. Медико-біологічні аспекти фізичного виховання і спорту.
- V напрям. Теоретико-методичні та соціально-економічні засади адаптивної фізичної культури.
- VI напрям. Психолого-педагогічні засади фізичної культури і спорту.
- VII напрям. Здоров'я людини, рекреація і спорт для всіх.
- VIII напрям. Проблеми формування здорового способу життя дітей, школярів та молоді.
- IX напрям. Сучасні проблеми фізичної реабілітації.

## ЗМІСТ

<b>I напрям. Історичні, гуманітарні та соціально-економічні аспекти розвитку фізичної культури і спорту</b>	14
1. <b>Белокуров Д.В.</b> КУЛЬТУРНІ ОЛІМПІАДИ — ФЕНОМЕН МІЖНАРОДНОГО ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ	15
2. <b>Бохіна І.В.</b> АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОВІДНОСИН СПОРТУ ТА ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ	17
3. <b>Войтова О.В., Кропивницькая Т.А.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ПЛЯЖНЫХ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА	19
4. <b>Давиденко Т., Притуляк-Казмірук Ю.</b> SPORT ORIENTEERING: AN OVERVIEW OF DEVELOPMENT HISTORY AND PECULIARITIES	22
5. <b>Кравченко О.В.</b> БАР'ЄРИ У ЗОВНІШНІХ КОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ ЦЕНТРІВ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ «СПОРТ ДЛЯ ВСІХ» В УКРАЇНІ	24
6. <b>Краснянский К.В., Кропивницькая Т. А.</b> ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕМИРНЫХ ИГР SPORTACCORD	26
7. <b>Павленко О.Ю.</b> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ В США	29
8. <b>Саидова М.Х., Каримова Д.Дж.</b> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН	31
9. <b>Сафаров Ш.А.</b> ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР ТАДЖИКСКОГО НАРОДА	33
10. <b>Устенко Б.В.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФУТБОЛЬНЫХ КЛУБОВ В УСЛОВИЯХ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ	35
<b>II напрям. Олімпійська освіта в системі виховання дітей і молоді</b>	37
1. <b>Voiko Irina</b> PROVIDING OLYMPIC EDUCATION THROUGH VOLUNTEERING TRAINING	38
2. <b>Борисейко В.С.</b> ПРОГРАММА ЛЕТНИХ ЮНОШЕСКИХ ОЛИМПІЙСКИХ ИГР: ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	41
3. <b>Зарудний В.Ю.</b> СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ НА ИГРАХ XXX ОЛИМПИАДЫ	43
4. <b>Козлов К.В.</b> СУЧАСНА ТЕХНІКА ПОТРІЙНОГО СТРИБКА СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	45
5. <b>Сердюк М.Г.</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ ОЛІМПІЙСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ОСВІТИ В УКРАЇНІ ЯК ПИТАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	47
6. <b>Тимо Є.В.</b> СОЦІАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС	49
<b>III напрям. Актуальні проблеми раціональної підготовки спортсменів</b>	51
1. <b>Ал-Фартуси Мустафа Асаад Муншид, Сушко Р.</b> МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В БАСКЕТБОЛЕ ПРИ НАКОПЛЕНИИ УТОМЛЕНИЯ	52
2. <b>Алексеевко А.О.</b> СКЛАД І СТРУКТУРА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ САМБІСТІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	54
3. <b>Балан Б.А.</b> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ФУТБОЛІСТІВ 17-21-РІЧНОГО ВІКУ В ПЕРІОД ПЕРЕХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНИХ КОМАНД	56
4. <b>Банитариф Гхайтх Джаббар</b> АЭРОБНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФУТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ	58

5. Беринчик Д.Ю. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ БОКСА 60
6. Беца Н.М., Колот А.В. КОНТРОЛЬ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ БІГУНІВ-МАРАФОНЦІВ ПІД ЧАС ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 62
7. Бондар А.А. УДОСКОНАЛЕННЯ СТРУКТУРИ ЛОКОМОЦІЇ ГРЕБКА У КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНОК У ВЕСЛУВАННІ АКАДЕМІЧНОМУ 64
8. Гасанова С.Ф. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ ЖЕНЩИН-БОКСЕРОВ 66
9. Гончарук А.І. АНАЛІЗ ПОМИЛКОВИХ РІШЕНЬ ФУТБОЛЬНИХ АРБИТРІВ РІЗНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 68
10. Гордєєва М.В. ТЕХНІКА РУХОВИХ ДІЙ СПОРТСМЕНОК, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У СИНХРОННОМУ ПЛАВАННІ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ 70
11. Довгодько І.В. НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ ГРЕБЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ 72
12. Доля В.Л. СТИМУЛЯЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ТАНЦАХ НА ОСНОВЕ ТРЕНИРОВКИ МЫШЦ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ 74
13. Дусь С.В., Лисак І.В. СУДДІВСТВО В БАСКЕТБОЛІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ 76
14. Євтушевська Н.Ю. ПОБУДОВА ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СТИБУНІВ У ДОВЖИНУ НА ЕТАПІ МАКСИМАЛЬНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ 78
15. Камперо. Э., Колот А.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ 81
16. Каштелян З.И., Зданевич А.А. ОСОБЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПЛОВЦОВ ВЫСОКОГО КЛАССА 83
17. Клімашевський О.В. ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІКИ МЕТАННЯ СПИСА СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 85
18. Коваленко Я.О., Маринич В.Л. ПОСТРОЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ТРЕНЕРОВ 87
19. Коженкова А.М. УРАХУВАННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОК ЧЕТВІРКИ ПАРНОЇ ПРИ МОДЕЛЮВАННІ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВЕСЛУВАННІ АКАДЕМІЧНОМУ 89
20. Козак А.М. ТЕСТУВАННЯ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЮНИХ ТЕНІСІСТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ 91
21. Колот А.В. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНІКИ ПРЯЖКА В ДЛИНУ В ПРОЦЕСЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПОРТСМЕНОВ 93
22. Коросташивец А.М. ОСОБЕННОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАТАРЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ФУТБОЛЕ 96
23. Кун Сянлинь, Дьяченко А.Ю. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АЭРОБНОГО ПОТЕНЦИАЛА ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ 98
24. Левенко В.А. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ РОЗВИТКУ І ВДОСКОНАЛЕННЯ КОГНІТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ КВАЛІФІКОВАНИХ ШАХІСТІВ 100
25. Литвиненко Ю.В. К ВОПРОСУ О СТАТОДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТЕЛА СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ВИДАХ СПОРТА СО СЛОЖНОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ СТРУКТУРОЙ 102

## ДВИЖЕНИЯ

26. **Максимова В.Д.** ОСОБЕННОСТИ ПОДДЕРЖАНИЯ ЗАДАННОЙ ПОЗЫ ТЕЛА НИЖНИХ АКРОБАТОВ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ВЫПОЛНЯЕМЫХ ФУНКЦИЙ 104
27. **Мітова О.О.** СУЧАСНИЙ СТАН СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ В КОМАНДНИХ ГРАХ 106
28. **Нудьга М.В.** ТХЕКВОНДО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 108
29. **Петров М.Е., Мартынова В.А.** РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ 14-16 ЛЕТ 110
30. **Попов А.Н.** СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 16-17 ЛЕТ РАЗНОГО ИГРОВОГО АМПЛУА НА ЭТАПЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ 112
31. **Ротор V.** TECHNOLOGY OF TRANSFER OF THE MASTERING BY JUNIOR FEMALE GYMNASTS OF DOUBLE BACK SOMERSAULTS ON THE FLOOR 114
32. **Приймак С.І.** ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКИ РУХІВ ВАЖКОАТЛЕТОК НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ ШЛЯХОМ ДОБОРУ ЗАСОБІВ ТРЕНУВАННЯ 116
33. **Прилуцкий П.М., Бинюсеф И.М.** ОБЩИЙ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ОБЪЕМЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК У ПЛОВЦОВ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА 118
34. **Пясківська О.А.** ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВІТРИЛЬНОМУ СПОРТІ 121
35. **Рашид Шерзад Афанді** НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ С УЧЕТОМ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ИРАКА (на примере футбола) 123
36. **Ризванов Р.Р.** ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У БАДМИНТОНИСТОВ 12-13 ЛЕТ 125
37. **Рожкова Т.А.** ДЕТЕРМІНАНТИ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У СПОРТСМЕНІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ 127
38. **Саенко В. Г.** ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКИ УДАРНЫХ ПРИЕМОВ КИОКУШИН КАРАТЭ С УЧЕТОМ КООРДИНАЦИОННОЙ СЛОЖНОСТИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ПОЕДИНКАХ 129
39. **Слободянюк В.О.** РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ У СПОРТСМЕНОК ВАЖКИХ ВАГОВИХ КАТЕГОРІЙ У РІЧНОМУ МАКРОЦИКЛІ 132
40. **Тихоненко Я.П.** УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ РАЗНОЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА 135
41. **Топол А.А.** КОНТРОЛЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ГРУППОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ 138
42. **Тракалюк Т.А., Еременко А.А.** УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТАНЦОРОВ В СПОРТИВНЫХ ТАНЦАХ 140
43. **Улан А.Н.** УЧЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОГО ОТБОРА И ОРИЕНТАЦИИ ПОДГОТОВКИ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ 142
44. **Фоменко Д.С.** ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТІВ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ФУТБОЛЬНОЇ ЛІГИ УКРАЇНИ 145

45. Халаф Садек Древел СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ ИРАКА В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	147
46. Хохрев М.В., Мартынова В.А. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ У ХОККЕИСТОВ 10-11 ЛЕТ	149
47. Цопа В.Б., Совенко С.П. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОВІДНИХ БІГУНІВ НА 10 000 М СВІТУ ТА УКРАЇНИ	151
48. Чопилко Т.Г. ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ ВИСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	153
49. Шевченко А.Ю., Бойченко С.В. ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ С УЧЕТОМ МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РЕЗЕРВА	155
50. Ши Лей ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА И СТИМУЛЯЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ	158
51. Шльонська О.Л. ТЕХНИКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ НА ОСНОВІ ВДОСКОНАЛЕННЯ АТАКУЮЧИХ ДІЙ ГРАВЦІВ РІЗНОГО АМПЛУА	160
52. Югай А.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ ВЕДУЩИХ СПОРТСМЕНОВ МИРА И УКРАИНЫ В СКОРОСТНОМ БЕГЕ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ	162
53. Ярмолинский Л.М. К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «TORSO» В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	164
<b>IV напрям. Медико-біологічні аспекти фізичного виховання і спорту</b>	166
1. Алвани Абдулрахман ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАСТОТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ХРОНИЧЕСКОГО УТОМЛЕНИЯ У СПОРТСМЕНОВ ВИСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В РАЗНЫХ ВИДАХ СПОРТА	167
2. Векла П.П. ВПЛИВ РЕГІОНАЛЬНИХ СТАТО-ДИНАМІЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ФІЗІОЛОГІЧНІ СИСТЕМИ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	169
3. Дакал Н.А. ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У ДЗЮДОИСТОК ВИСОКОГО КЛАССА С РАЗНЫМ СТИЛЕМ ВЕДЕНИЯ ПОЕДИНКА	171
4. Заповітряна О.Б. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ СТАНІВ У БОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП	173
5. Ивчатова Т.В., Рудницкий А.Н. СКРИНИНГ КОМПОНЕНТОВ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	175
6. Міщенко В.С. ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОВНОГО ПЕРІОДУ У БОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА ПОКАЗНИКАМИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗБОРІВ	178
7. Петрова Г.С. АДАПТАЦИЯ ПЛОВЦОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ	181
8. Ричок Т.М. ОСОБЛИВОСТІ ВАРІАБЕЛЬНОСТІ РИТМУ СЕРЦЯ У БОРЦІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ З ЗРІЗНИМ ТИПОМ ВЕГЕТАТИВНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ	184
9. Талатынник Е.А. АДАПТАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СЕРДЕЧНОЙ МЫШЦЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ НАГРУЗКАМ	187
10. Терещенко Т.О. ФУНКЦІОНАЛЬНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ФУТБОЛЬНИХ	189

АРБИТРІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОСТІ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>11. Шевченко А.О.</b>	СООТНОШЕНИЕ АЭРОБНЫХ И АНАЭРОБНЫХ ПРОЦЕССОВ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ ТАНЦАХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	192
<b>V напрям.</b>	<b>Теоретико-методичні та соціально-економічні засади адаптивної фізичної культури</b>	194
<b>1. Бобренко І.В.</b>	ДО ПИТАННЯ ЗНАЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОСТОРОВО-ПРЕДМЕТНОГО КОМПОНЕНТА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	195
<b>2. Демчук С.П.</b>	ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДЕПРИВАЦІЄЮ СЕНСОРНИХ СИСТЕМ	197
<b>3. Джевага В.В., Бондарь Е.М.</b>	ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИК КОРРЕКЦІЇ НАРУШЕНИЙ КООРДИНАЦІЙНИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ С ДЕПРИВАЦІЄЮ СЛУХА	199
<b>4. Когут І.О.</b>	АДАПТИВНИЙ СПОРТ ЯК ЧИННИК РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ТА НЕЗАЛЕЖНОСТІ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ	201
<b>5. Сергієнко К.М., Джуха Хабіб., Писаренко Г.А.</b>	ПРОФІЛАКТИКА ОПОРНО-РЕСОРНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СТОПИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПОСЛАБЛЕНИМ ЗОРОМ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	203
<b>6. Петренко Н.Б.</b>	ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И КОГНИТИВНЫЕ ФУНКЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ ОТКЛОНЕНИЯМИ	205
<b>7. Приходько Т.Ю.</b>	СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ВІДХИЛЕННЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	207
<b>8. Шатунов Д.А.</b>	МЕТОДИКА КОРРЕКЦІЇ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ 12–14 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	209
<b>9. Ярмоленко М.А., Гончаренко Е.В.</b>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛИСТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД	211
<b>VI напрям.</b>	<b>Психолого-педагогічні засади фізичної культури і спорту</b>	213
<b>1. Вакко І.І.</b>	УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІКИ РУКОПАШНОГО БОЮ КУРСАНТІВ У ПРОЦЕСІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	214
<b>2. Вахнова А.П.</b>	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К СОРЕВНОВАНИЯМ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГБИСТОВ	216
<b>3. Высочина Н.Л.</b>	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОЛИМПИЙСКОМ СПОРТЕ	218
<b>4. Гамирова Э.И., Коновалов И.Е., Барахтина Е.И.</b>	ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	220
<b>5. Грицюк С.А.</b>	ВРАХУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ НОВОУТВОРЕНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЇХ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	222

6. Дудник І.О. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ДО ВОЛЬОВИХ НАПРУЖЕНЬ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	224
7. Єрмолаєва Я.С. ВИЯВЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ	226
8. Кириченко В.М. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ СЬОМИХ КЛАСІВ	228
9. Кулижська О.О. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	230
10. Михнов А. П., Михнов А. П. АКЦЕНТУАЦІЯ ЛИЧНОСТІ ХОККЕІСТОВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ С УЧЕТОМ ІХ ІГРОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	233
11. Перегінець М.М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНОГО ПРОФІЛЮ	235
12. Свищ Л.О., Сусол О.Ю. ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ І ФІЗИЧНИХ ЗДАТНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	238
13. Семперович Ю.В. ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧЕСКОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТОВ І КУРСА К ОБУЧЕННЮ В ВИСШИХ УЧЕБНИХ ЗАВЕДЕННЯХ	240
14. Соломоненко С.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СПРЯМОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВНІ РУХИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	243
15. Халитова К.А., Мартынова В.А. ВНЕДРЕНИЕ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	245
16. Хлевна Ю. Л., Вишневецька В. П. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СПЕЦІАЛІСТА ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ	247
17. Шайдуллина Н.В., Мартынова В.А. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В СИСТЕМУ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	249
<b>VII напрям. Здоров'я людини, рекреація і спорт для всіх</b>	251
1. Азаренков А.В., Азаренков В.М. СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ СУМЩИНИ	252
2. Акулова В.Ю. СТАН ЗДОРОВ'Я ТА ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИКО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	254
3. Апайчев А.В. К ВОПРОСУ КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	256
4. Благий В.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ТРЕНИНГА В КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МУЖЧИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	259
5. Борек З., Павлова Ю., Виноградський Б. ОСОБЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ ДО ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ ПОЛЬЩІ)	261
6. Кондратенко О.М., Вамболь С.О., Хохлова Н.В., Бурменко О.А. ЗАПОБІГАННЯ НЕГАТИВНОМУ ВПЛИВУ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ГАЗІВ ДИЗЕЛІВ НА ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ, КУРСАНТІВ І ГРОМАДЯН, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ РЕГУЛЯРНІ ТРЕНУВАННЯ НА ВІДКРИТИХ	263

МАЙДАНЧИКАХ У МЕЖАХ МІСТА ЗА ДОПОМОГОЮ ФТЧ	
7. Лук'янчикова Г.Д. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ЖІНОК II ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ	265
8. Орхівська А.С. МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ВАДАМИ СЛУХУ	267
9. Садовський О.О. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	269
10. Хадер Самер ІННОВАЦІЙНИЙ ВЕКТОР ВПРОВАДЖЕННЯ ФІТНЕС-ТЕХНОЛОГІЙ У ПАЛЕСТИНИ	271
11. Чеверда А.О. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ	273
12. Черній В. П. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ШКОЛІ	275
13. Якимечко Л.-В. ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА РУХОВУ АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ	278
14. Ялович А.В. ОСОБЛИВОСТІ ПОЕТАПНОЇ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ РУХОВИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ	281
<b>VIII напрям. Проблеми формування здорового способу життя дітей, школярів та молоді</b>	284
1. Азаренкова А.В., Азаренков В.М. ВПЛИВ КОЗАЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	285
2. Березовський В.А. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ	287
3. Бутенко Г.А., Гончарова Н.Н. АНАЛІЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	289
4. Голованова Н.Л., Герасименко С.О. ПРОФЕСІОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНА ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	291
5. Головач І.І. ДІАГНОСТИКА СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ТА ЕКОТУРИЗМОМ	293
6. Єжаченко Я.О. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗМІСТ ДОДАТКОВИХ ФІЗКУЛЬТУРНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ	295
7. Іщенко О.С. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	297
8. Катерина У.М. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИХ КОМПЛЕКСІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	299
9. Козак А.В. РОЗВИТОК ПСИХОМОТОРНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	301
10. Кофанова О.В. ВАЛЕОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ	303
11. Лисак І.В., Яремчук П.В. РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДОВА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	306
12. Мазур А.В., Маринич В.Л. ФІЗИЧНЕ ТА МОРАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ: СУТНІСТЬ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК	308
13. Назарова І.І. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У	310

ШКОЛЯРІВ	
<b>14. Нейман А.В.</b> ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ ЯК СТИМУЛ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	313
<b>15. Пономаренко Н.М.</b> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ III-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	316
<b>16. Пристинський В.М., Пристинська Т.М.</b> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я І ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ	318
<b>17. Сенченко Д., Худицька Х.</b> СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	320
<b>18. Ячнюк М.Ю.</b> ОПТИМІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ	322
<b>IX напрям. Сучасні проблеми фізичної реабілітації</b>	324
<b>1. Алалван Абдул Хаді Мохаммад Ра'ад.</b> ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ АХИЛЛОВА СУХОЖИЛИЯ У СПОРТСМЕНОВ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА	325
<b>2. Андрияш Р.О.</b> ПСИХОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА	328
<b>3. Білий В.В.</b> СУЧАСНІ МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ЕСЕНЦІЙНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ	330
<b>4. Бондарь Е.М., Козлов Ю.В.</b> ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕФИКСИРОВАННЫХ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	332
<b>5. Бугаевский К.А.</b> ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ	334
<b>6. Бугаєвський К.А.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІТАЦІЇ ПІСЛЯ ОВАРІОЕКТОМІЇ	336
<b>7. Василенко Є.В.</b> ФАКТОРИ, ЩО ОБУМОВЛЮЮТЬ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОЇ РЕАБІТАЦІЇ НОВОНАРОДЖЕНИХ ІЗ ВРОДЖЕНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	338
<b>8. Вітомський В.В.</b> ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ЗІ ВРОДЖЕНИМИ ВАДАМИ СЕРЦЯ, ЯК ІНДИКАТОР ЗДОРОВ'Я	341
<b>9. Голод Н.Р.</b> ДИНАМІКА РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТОК В СИСТЕМІ ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МОДИФІКАЦІЇ СТИЛЮ ЖИТТЯ	344
<b>10. Демиденко Г.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІТАЦІЇ ДІВЧАТ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СКОЛІОТИЧНОЮ ХВОРОБОЮ НА ДИСПАНСЕРНОМУ ЕТАПІ ВІДНОВЛЕННЯ	346
<b>11. Демидова О.А.</b> ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА НА КЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ	348
<b>12. Дешевый Е.Г., Куценко В.А.</b> ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ, БОЛЬНЫХ ОСТЕОХОНДРОЗОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ ОСАНКИ В ГРУДНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА	350
<b>13. Жарова И.А.</b> ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ПЕРВИЧНОМ КОНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ЭКЗОГЕННОМ ОЖИРЕНИИ У	352

- ПОДРОСТКОВ
14. **Жук Г.О.** ОСОБЛИВОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ З ЖІНКАМИ ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ 354
  15. **Заманига А.** ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА КЛИНИЧЕСКОМ ЭТАПЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ГИПОФУНКЦИИ БИЛИАРНОГО ТРАКТА, ОСЛОЖНЕННОГО ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ 356
  16. **Іноземцев М.М., Балаж М.С.** ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ГІДРОКІНЕЗИТЕРАПІЇ У КОМПЛЕКСНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ІНФАРКТ МІОКАРДА НА ПОСТКЛІНІЧНОМУ ЕТАПІ 359
  17. **Котелевський В.І.** ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТРАДИЦІЙНОГО КИТАЙСЬКОГО МАСАЖУ ТУЙ-НА У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕРТЕБРАЛЬНОЇ ПАТОЛОГІЇ 361
  18. **Каховський О.В.** ВПЛИВ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ НА ВІДНОВЛЕННЯ ФУНКЦІЙ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ ТА ЗАГАЛЬНИЙ КЛІНІЧНИЙ СТАН ОСІБ З ВОГНЕПАЛЬНИМИ ПЕРЕЛОМАМИ ПЕРЕДПЛІЧЧЯ 363
  19. **Козлов Ю. В., Воронова В. И.** ВЛИЯНИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С НЕФИКСИРОВАННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА 365
  20. **Кулешова І.В.** АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ПОСТТРАВМАТИЧНИХ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ 368
  21. **Куропятник В.Є.** ПРЕВЕНТИВНА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВЕРТЕБРОГЕННИХ ПОРУШЕНЬ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ У ДІТЕЙ ІЗ ДІЮДОЇСТИВ 370
  22. **Кухаренко С.В.** ПРОГРАМА КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 372
  23. **Лісниченко В.П.** ПРОБЛЕМА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВАГІТНИХ ІЗ ОЖИРІННЯМ 373
  24. **Луценко О.О.** ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ 375
  25. **Люгайло С.С.** ОБОСНОВАНИЕ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ КОНЦЕПЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПРИ ДИСФУНКЦИЯХ СОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА 377
  26. **Никаноров А.К.** ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ПЕРЕДНЕЙ КРЕСТООБРАЗНОЙ СВЯЗКИ КОЛЕННОГО СУСТАВА 380
  27. **Одинець Т.Є.** ТИП СТАВЛЕННЯ ДО ХВОРОБИ В ЖІНОК З ПОСТМАСТЕКТОМІЧНИМ СИНДРОМОМ НА СТАЦІОНАРНОМУ ЕТАПІ РЕАБІЛІТАЦІЇ 382
  28. **Онщенко К.О.** ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ МІГРЕНІ 384
  29. **Путьонний Ф.Є.** ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ОБЛІТЕРУЮЧИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ АРТЕРІЙ НИЖНІХ КІНЦІВОК 386
  30. **Ромман Хайсам Дж. М., Рідковець Т.Г., Рідковець О.П.** СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ШКОЛЯРІВ 10-12 РОКІВ З КОРОТКОЗОРИСТІЮ 389
  31. **Торба В.В.** ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ КОЛЕННОГО СУСТАВА 392
  32. **Чередніченко П.П.** СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ 394

ЗАСОБІВ ФУТБОЛУ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ПЛОСКОСТОПІСТЮ

**33. Щербина А.Ю.** ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК ПЕРШОГО ЗРІЛОГО  
ВІКУ З НАДЛИШКОВОЮ МАСОЮ ТІЛА

396



## **III напрям**

### **Актуальні проблеми раціональної підготовки спортсменів**



## ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ ФУТБОЛІСТІВ 17-21-РІЧНОГО ВІКУ В ПЕРІОД ПЕРЕХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНИХ КОМАНД

Балан Б.А.

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна*

**Вступ.** Вітчизняна практика підготовки юних талантів свідчить про відсутність системи поступового переходу з юнацького футболу в дорослий. Під час проведення навчально-тренувальних занять у професійних командах практично не враховуються індивідуальні особливості спортсменів 17-21-річного віку: психологічні відмінності, схильність до розвитку того чи іншого механізму енергозабезпечення та здатності до відновлення після різних навантажень [1].

Вимоги професійного футболу для більшої частини талановитої молоді стають надмірними, що призводить до перенапруження, перевтоми, перетренованості і високого рівня травматизму, а в подальшому – до передчасного припинення активної спортивної діяльності [2].

Підготовка юних спортсменів повинна базуватися на планомірній методиці тренування, що забезпечуватиме ефективне становлення спортивної майстерності, систематичне зростання функціональних можливостей і належну їх реалізацію.

Тому, однією з актуальних проблем футболу в даний час є необхідність вдосконалення системи проведення змагань, яка диктується тенденціями розвитку сучасного спорту і нагальною потребою практики в період переходу футболістів 17-21-річного віку до професійних команд.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз, синтез, узагальнення, порівняння даних спеціальної науково-методичної літератури, нормативно-правових документів і спеціалізованих веб-сайтів мережі Інтернет; педагогічне спостереження за підготовкою і змагальною діяльністю футболістів 17-21 років; контент-аналіз; метод порівняння та зіставлення; педагогічний експеримент; метод статистичної обробки отриманих даних.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Віковий діапазон від 17 до 21 року припадає на період життя спортсмена, коли в основному завершується формування всіх функціональних систем, що забезпечують високу працездатність і імунітет організму до несприятливих факторів, що виявляються в процесі напруженого тренування. Тривалість даного етапу обумовлена не тільки загальними закономірностями спортивного тренування, а й індивідуальними особливостями розвитку дітей, оскільки повне формування організму людини закінчується до 20-23 років. Закінчення періоду, по можливості, має збігатися з досягненням спортсменом нижньої межі вікової зони, оптимальної для досягнення найвищих результатів [3, 5].

Варто зазначити, що для молоді настає складний «перехідний» період – заключний етап підготовки і перехід до професійного футболу [4].

Статистичні дані підготовки футболістів 1988 року народження дитячо-юнацьких футбольних клубів м. Києва (Вища ліга) свідчать, що протягом шести років навчання (з 12 до 17-річного віку) до систематичної участі у змаганнях залучалась все менша кількість гравців. Після комплексного тестування та оглядових зборів кандидатів у професійні команди лише 9,2 % гравців, які закінчили навчання в ДЮСШ, відповідали рівню даних команд. Понад 55 % спортсменів завершили активну футбольну діяльність.

Тому, для планомірного зростання функціональних можливостей футболістів у період переходу до професійних команд і належну їх реалізацію було запроваджено (з 2010 р.) в практику організації та проведення змагань серед гравців команд до 21 року, підготовка до яких проходила відповідно до методичних особливостей експериментальної програми:

- спрямованість на досягнення вищої спортивної майстерності,

- індивідуалізація процесу підготовки,
- співмірність розвитку рухових якостей і тактико-технічної підготовленості.

Макроцикл підготовки включав два цикли, тобто проходила підготовка до ігор I та II кіл змагань.

Підготовчий період до «весняної» частини змагань складався з чотирьох мезоциклів тривалістю 120 днів. Сам процес підготовки займав 8315 хв. Було зроблено акцент на вдосконалення фізичної підготовки юнаків. Неспецифічні загальнопідготовчі засоби в підготовчому періоді займали понад 50 % загального часу. Домінували аеробна і змішана спрямованість навантажень у мікроциклах підготовчого періоду, близько 90 % загального часу.

Спрямованість тренувальної роботи на етапах підготовчого періоду мала такий вигляд.

На першому етапі домінувала загальна витривалість. Ближче до початку чемпіонату акцент тренувальної роботи набував змішаного спрямування. Особлива увага на кожному мікроциклі етапів підготовчого періоду приділялась швидко-силовій підготовці.

У результаті планомірного процесу підготовки гравців відповідно до системи проведення змагань серед команд віком до 21 року в м. Києві вдалося продовжити футбольну діяльність талановитим спортсменам (кількість тих, хто брав участь у даних змаганнях, з кожним сезоном зростала, порівнянню з 2010 р. (понад 26 %) даний показник збільшився на 50 % й у 2013 р. досягнув позначки в (понад 75 %).

**Висновок.** З огляду на сказане можна стверджувати, що розроблена система організації та проведення змагань серед футболістів 17-21-річного віку спрямована на раціональну і планомірну підготовку молодих талантів досягнення вищої спортивної майстерності.

Подальші дослідження будуть спрямовані на експериментальну перевірку ефективності розробленої програми підготовки футболістів 17-21-річного віку до розвитку основних рухових якостей і підвищення їх ігрової активності.

#### **Література**

1. Балан Б.А. Особливості управління підготовкою футболістів 19-21-річного віку на основі аналізу тренувальних і змагальних навантажень у професійних командах / Б.А. Балан, С.В. Клименко // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2013. – № 3. – С. 8–11.
2. Ніколаєнко В. В. Віковий аспект формування дитячо-юнацьких команд з футболу: реальність та перспективи / В. В. Ніколаєнко, О. В. Байрачний // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. пр. – Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2013. – Вип. 16. – С. 147 – 153.
3. Ніколаєнко В. В. Практичні аспекти вдосконалення тренувальної діяльності та системи проведення змагань на етапі підготовки до вищих досягнень у футболі / В. В. Ніколаєнко, Б. А. Балан // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2013. – № 2. – С. 23 – 27.
4. Петухов А. А. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография / А. В. Петухов. – М.: Сов. спорт, 2006. – 232 с.
5. Платонов В. Н. Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения / В. Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2004. - 808 с.