

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ,
ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
IV Всеукраїнської електронної науково-практичної
конференції з міжнародною участю**



19 квітня 2021 р.

Київ, Україна

УДК 796: 004+615.83 (063)

ББК 75.153+3297 Я431

I-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, Київ, 19 квітня 2021р. [Електронний ресурс]/за заг. ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2021. – 170 с.

Редакційна колегія:

<i>Бишевец Н.Г.</i>	к.пед.н., доцент
<i>Гончарова Н.М.</i>	д.фіз.вих., доцент
<i>Гордєєва М.В.</i>	к.фіз.вих.
<i>Лисенко О.М.</i>	д.б.н., професор
<i>Сергієнко К.М.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Шинкарук О.А.</i>	д.фіз. вих., професор
<i>Юхно Ю.О.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Яковенко О.О.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Ярмоленко М.А.</i>	к.фіз.вих., доцент

Збірник містить наукові статті учасників IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Висвітлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту, розвиток кіберспорту в світі та Україні.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

© Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2021

НАПРЯМ 1. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

Баканов А.О. Удосконалення техніки виконання верхньої прямої подачі у волейболі	7
Блажко Н.А., Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А. Моделювання підготовленості спортсменок високої кваліфікації в дисципліні чер-перфоменс джаз команда	9
Болічева О.В. Електронні технології в психологічному супроводі спортсмена	11
Брилко Є.В. Особливості підготовки жінок в різних видах спорту	12
Гамаюнова Т.Т. Сучасні інноваційні технології відбору у групові вправи з художньої гімнастики	14
Гончарова Н.М, Прокопенко А.О. Функціональна асиметрія верхніх кінцівок тенісистів та її вплив на структуру ударних дій	16
Гордєєва М.В. Змагальна діяльність у синхронному плаванні на прикладі програми «хайлайт», її структура та особливості	18
Гречнева Г.О. Артистизм у спортивній акробатиці	20
Гутевич М.А. Вплив інноваційних технологій на спортивний бізнес	21
Жигайлова Л.В., Митько А.О., Назорна В.О. Інноваційні технології в організації змагань з більярдного спорту в умовах карантинних обмежень	23
Капарулін В.В. Особливості розвитку спритності та орієнтування юних баскетболістів	25
Катуніна К.С. Етапи закінчення спортивної кар'єри в стрибках на батуті	26
Кузовенкова Є.В., Ковальчук В.І. Еннеаграма особистості як інноваційний підхід у психологічній підготовці спортсменок з художньої гімнастики	27
Левчук О.П., Бишевець Н.Г. Організація та критерії відбору футболістів на різних етапах багаторічної підготовки	29
Лукацький Є.Д. Автоматизація процесу створення спортивних карт з використанням технологій штучного інтелекту	30
Мартинюк А.М. Розвиток швидкісно-силових здібностей юних баскетболістів	30
Меркулова Д.В. Застосування сучасних підходів розвитку артистизму в композиції у художній гімнастиці	34
Медведєв Б.В. Інноваційні підходи до розвитку балансу у спортивній акробатиці	36
Морговська А.В. Психологічна сумісність змішаних пар в акробатиці	37
Наровлянська М.Д. Використання інформаційних технологій в тактико-технічній підготовці спортсменів в трейл-орієнтуванні	38
Онїкієнко О.О. Методи боротьби з передстартовим перенапруженням в художній гімнастиці	40
Пархоменко А.І. Розвиток координації в стрільбі з луку дітей молодшої вікової групи	42
Петренко Г.В., Безлюдний В.Ю., Антонюк С.А. Особливості впровадження інноваційних спортивно-ігрових технологій у фізичну підготовку юних тенісистів під час локдауну	43
Полулях І.В. Особливості відбору та технічної підготовки юних бейсболістів	45
Прокопенко А.О., Крайнюк О.Б., Скрипка С.М. Використання технологій hawk-eye в змагальній діяльності тенісистів	46
Прокопенко А.О., Мершавка В.М., Ткаченко М.І. Інноваційні технології в підготовці тенісистів	48
Садій А.С. Методи відновлення фехтувальників-рапіристів під час спортивного сезону	49
Строганов С.В. Сергієнко К.М. Система мотиваційних заходів у навчально-тренувальному процесі баскетболістів-початківців	51
Студінікін О.С. Футбол як інноваційний механізм в соціальній адаптації вимушено	53

Координаційні здібності ведуть до більшої щільності та варіативності процесів управління рухами, до збільшення рухового досвіду.

1. Платонов ВМ. Сучасна система спортивного тренування К.: Перша друкарня, 2020;704 с

2. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл, шкіл олімпійського резерву та вищої спортивної майстерності — Київ: ТОВ «Друкарня «Літера», 2010;48.

3. Зубалій МД. Основи здоров'я і фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів// Фізичне виховання в школі 2002.;1:13-44.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ СПОРТИВНО-ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ ЮНИХ ТЕНІСІСТІВ ПІД ЧАС ЛОКДАУНУ

Петренко Г. В., Безлюдний В. Ю., Антонюк С. А.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. Спортивна підготовка у дитячо-юнацькому спорті, особливо на початковому етапі, стає не контрольованою у зв'язку із ситуацією, яка склалася із-за поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19. Періодичне введення локдауну призводить до порушення процесу спортивної підготовки – вихованці втрачають набуту спортивну форму наприкінці локдауну, що впливає на погіршення всіх показників, в першу чергу фізичної підготовленості [2].

Карантин негативно впливає не тільки на навчально-тренувальний процес – повне його припинення, але й на значне зниження рухової активності дітей. Такий стан вимагає від тренерів, фахівців в сфері спорту та фізичної культури пошуку нових засобів спортивної підготовки в дитячо-юнацькій спортивній школі. Саме застосування спортивно-ігрових технологій дає можливість, проводити дистанційне тренування з юними тенісистами під час локдаунів, незалежно від пори року та місця проведення.

Мета роботи: проаналізувати застосування елементів спортивних ігор у фізичній підготовці вихованців груп початкової підготовки відділення тенісу ДЮСШ під час локдауну.

Методи дослідження: аналіз літературних джерел та Інтернет ресурсів за проблематикою дослідження, опитування.

Результати дослідження та їх обговорення. Значну роль у фізичній підготовці тенісистів на початковому етапі відіграють елементи спортивних ігор і вправ з м'ячами різних розмірів. Дослідження сенсорних систем різної модальності – зору, слуху, тактильності – показали, що представники ігрових видів спорту займають провідні місця за показниками, які характеризують поліпшення функціонального стану сенсорних систем. Елементи спортивних ігор із м'ячем відзначаються великою різноманітністю взаємодії сенсорних систем різної модальності, що є фактором удосконалення сенсорної організації рухів. У порівнянні з рухливими іграми, ігри з елементами спорту – більш складна форма діяльності. Отже, і вплив їх на організм юних спортсменів ширше і глибше. Елементи спортивних ігор із м'ячем характеризуються частою зміною положення тіла і його частин, рухів і рухових дій як складних систем. Таким чином, відбувається взаємодія між сенсорними та моторними компонентами, різними рівнями їх організації, що супроводжується утворенням нових рухових програм [1].

За таких обставин виникає потреба у пошуку рішень для розв'язання проблеми і пошуку засобів, які можна використовувати у фізичній підготовці юних тенісистів. Одним із таких засобів є впровадження ігрових видів спорту таких, як корфбол, рінгбол, футбол, флорбол, бейсбол, крокет, пляжних видів спорту: волейбол, теніс, гандбол, футбол. Доступність вищезазначених спортивних ігор (спрощених їх варіантів, в залежності від віку та умов

застосування вирішує проблему доступності та їх ефективності у фізичній підготовці під час локдаунів.

Використання акробатичних вправ (різновиди акробатичних елементів, ритмічних ігор і вправ, танцювальних кроків тощо) на заняттях в домашніх умовах під час карантину – ефективний засіб оптимізації розвитку координаційних здібностей вихованців. Усі рухи необхідно вміти поєднувати в єдину композицію і погоджувати із музикою, а саме: виконувати гімнастичні етюди, метою яких визначаємо сприяння розвитку в дітей почуття ритму, музичного слуху, рухової пам'яті, уваги, уміння погоджувати рухи з музикою.

Значну роль у системі фізичного виховання відводять фізичним вправам, серед них своє місце посідає степ-аеробіка.

Акробатичний рок-н-рол – це танець з елементами акробатики, який виконується під музику певного темпу й ритму. Тренування будується з огляду на базові елементи техніки акробатичного рок-н-ролу: стрибкові рухи, обертання, основний хід рок-н-ролу і його різновиди.

Як засіб розвитку силових здібностей рекомендується використовувати фітболи. Використання швейцарського м'яча має певні переваги перед іншими засобами розвитку силових здібностей. А саме розвиток силових здібностей може сумісно розвиватись з координаційними і психомоторними здібностями [3].

Роуп-скіппінг – один з найбільш ефективних і доступних видів рухової активності, що дозволяє тренувати одночасно велику кількість м'язових груп. Такі тренування зміцнюють серцево-судинну і дихальну системи, розвивають такі важливі якості, як спритність і координація, а також швидкісно-силові якості й витривалість.

Висновки. Аналіз науково-методичної літератури засвідчив, що впровадження інноваційних спортивно-ігрових технологій є одним із пріоритетних напрямів удосконалення змісту і форм організації фізичної підготовки в дитячо-юнацьких спортивних школах під час локдауну. Спрощення правил і поєднання популярних видів спортивних ігор та різноманітних вправ веде до появи нових, доступних для загального користування видів рухової активності, яка відрізняється емоційним забарвленням і привабливістю.

1. Петренко ГВ. Застосування елементів нових видів спортивних ігор у фізичному вихованні як дієвий засіб популяризації спорту й розвитку фізичної підготовленості дітей 5-6 років. В: Педагогіка і психологія: журн. наук. пр. Півд. наук. Центру НАПН України. Вип. 4(СХХХХV). Одеса: Півд. укр. нац. ун-т ім. К. Д. Ушинського; 2016. с. 176-82.

2. Петренко ГВ, Задорожня ОА. Застосування дистанційних технологій у навчально-тренувальній роботі під час карантину з вихованцями груп початкової підготовки. В: Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю [Інтернет]; 2020 Квітня 8; Київ. Київ: НУФВСУ; 2020. с. 56-8.

3. Петренко Г, Саєнко В, Крутих О, Констянтинівська Н. Фізична підготовка кваліфікованих тенісистів із використанням вправ з інноваційним засобом тренування – фітболом. В: Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю [Інтернет]; 2019 Квітня 18; Київ. Київ: НУФВСУ; 2019. с. 37-9.