

Владимир Платонов

Иван Вржесневский. Ученый, воин, педагог

В двадцать первый век Национальный университет физического воспитания и спорта Украины вступил как широко известный не только в нашей стране, но и в мире крупный учебно-научно-практический центр. В нем гармонично сочетаются процессы подготовки кадров и повышения квалификации специалистов, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, результаты которых успешно внедряются в практику физической культуры, массового и олимпийского спорта, и активная деятельность по подготовке спортсменов высокого класса — чемпионов и призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира и других престижных международных соревнований.

В 1998 г. вузу за большие заслуги в области физического воспитания и спорта указом Президента Украины был предоставлен статус национального. В 2000 г. — в связи с 70-летием со дня основания Университет награжден Почетной грамотой Кабинета Министров Украины.

В вузе работают опытные специалисты различного профиля, среди них 35 докторов наук и свыше 120 кандидатов наук. Многим сотрудникам университета присвоены почетные звания заслуженного деятеля науки и техники, заслуженного работника народного образования, заслуженного работника физической культуры и спорта, заслуженного работника культуры, заслуженного тренера. Есть в коллективе лауреаты Государственных премий Украины в области науки и техники.

Не только в Украине, но и во многих странах Европы, Азии, Африки, Америки трудятся тренеры, ученые, организаторы физического воспитания и спорта, получившие образование в нашем высшем учебном заведении.

Год от года расширяются и крепнут творческие связи университета с различными отечественными и зарубежными вузами и научными центрами. Наши профессора, преподаватели, научные сотрудники регулярно выступают с докладами на международных конгрессах, конференциях и симпозиумах в разных странах, в то же время и в университете организуются и проводятся крупные международные конгрессы и конференции, посвященные различным аспектам олимпийского и профессионального спорта и физического воспитания разных групп населения.

Налажены и постоянно поддерживаются тесные деловые контакты между нашим вузом и Международным олимпийским комитетом, Международной олимпийской академией, другими международными спортивными организациями.

Специалисты университета активно участвовали в разработке законодательства Украины в сфере физической культуры и спорта, а также других важных концептуальных документов, в том числе и Целевой комплексной программы "Физическое воспитание — здоровье нации", утвержденной указом Президента Украины и в настоящее время реализуемой в нашей стране.

Немало учебников и учебных пособий, научных монографий и других трудов, подготовленных ведущими специалистами университета, неоднократно издавались и переиздавались в разных странах. Эти книги пользуются заслуженной популярностью. При нашем вузе в 1994 г. создано и успешно функционирует специализированное издательство "Олимпийская литература", выпустившее в свет более 50 крупных изданий (как отечественных, так и зарубежных авторов), благодаря которым студенты, преподаватели, тренеры и другие специалисты физического воспитания и спорта и ряда смежных отраслей получают

доступ к новейшим научным знаниям и прикладным разработкам.

Несмотря на серьезные трудности, обусловленные кризисным состоянием экономики Украины и явно недостаточным финансированием отечественного образования и науки, нашему вузу в последние годы все же удалось сделать многое для сохранения и развития материально-технической базы, для оснащения современной аппаратурой, оборудованием, приборами, компьютерами научных лабораторий, учебных аудиторий, спортивных сооружений.

Наш университет славен, в первую очередь, интеллектуальным потенциалом коллектива, замечательными давними постоянно преумножающимися творческими традициями, известными далеко за пределами нашей страны научно-практическими школами, у истоков которых стояли выдающиеся ученые, талантливые специалисты, многое сделавшие для развития ряда актуальных направлений науки и практики. Они подготовили десятки учеников, обеспечив преемственность поколений и, как следствие, достижение новых успехов уже на более высоких уровнях, отвечающих неуклонно растущим требованиям современности. Именно это, а также творческие взаимосвязи как внутри коллектива, так и в различных внешних сферах, помноженные на понимание животрепещущих проблем отрасли и ее насущных запросов, определяет сегодня потенциал и перспективы университета.

Нашему вузу в этом смысле повезло: на разных этапах его становления и развития на протяжении 70 лет здесь плодотворно трудились действительно неординарные личности, оставившие заметный след в науке и практике физического воспитания и спорта, заложившие основы научно-практических школ, многие из которых от поколения к поколению становились еще мощнее — это Иван Бражник, Михаил Дмитриев, Степан Романенко, Ростислав Чаговец, Евгений Ивахин, Михаил Горкин, Виктор Колесников, Зосима Синицкий, Петр Гудзь и другие не менее замечательные личности.



Профессор Иван Вржесневский

В этой славной плеяде одной из ярчайших фигур был профессор Иван Вржесневский, 90-летие со дня рождения которого отмечается в нынешнем году.

Иван Викторович родился в 1911 г. в Чернигове в семье преподавателя физики и математики реального училища. Он рано приобщился к труду: после окончания школы-семилетки работал в Сумах продавцом в книжном магазине, затем — сварщиком-автогенщиком на заводе химического машиностроения.

В 1931 г. 20-летний Вржесневский поступил в Государственный институт физической культуры Украины, находившийся тогда в Харькове. В 1935 г. успешно закончил учебу, защитил дипломную работу на "отлично" и остался работать в институте преподавателем кафедры плавания.

Иван Викторович увлекался многими видами спорта, но основными для него всегда были плавание и водное поло.

Иван Викторович увлекался многими видами спорта, но основными для него всегда были плавание и водное поло.

В 1937 г. Иван Вржесневский становится заведующим кафедрой плавания ГИФКУ и одновременно учится в аспирантуре, которую заканчивает в 1940 г.

В августе 1941-го И.В. Вржесневский был призван в армию и всю войну был на фронте, прошел путь от командира взвода до командира саперного батальона. Весной сорок четвертого года, перед наступлением на Сандомирском плацдарме, батальон майора Вржесневского в кратчайшие сроки построил мост через Вислу, обеспечив переправу наших танков.

Умение плавать помогло ему спасти более полусотни людей во время форсирования Дона. Первые подразделения закрепились на противоположном берегу. Враг вел усиленный обстрел места переправы и бойцам часто приходилось оставлять плоты и понтоны, добираясь до берега вплавь. За 20—30 метров от берега люди большей частью выбивались из сил. Вот тут и пришлось Ивану Вржесневскому заниматься спасением тонущих, оказывать помощь уставшим.

После разгрома гитлеровской Германии батальон майора И.В. Вржесневского был переброшен на Дальний Восток, где он воевал с самураями.



Иван Вржесневский (в центре) с группой пловцов — студентов ГИФКУ

После демобилизации в 1946 г. Иван Викторович был назначен директором Киевского государственного института физической культуры, которым руководил в течение трех тяжелых послевоенных лет, возглавляя одновременно кафедру плавания. С 1949 г. он выполняет функции заведующего кафедрой. В дальнейшем ему еще не раз приходилось совмещать дела общеинститутские и кафедральные. Например, в 1954—1959 гг. Иван Викторович работал заместителем директора института по учебной и научной работе, в 1971—1975 гг. он — проректор по научной работе.

И.В. Вржесневский отличался широким кругом интересов: активно занимался спортом и тренерской деятельностью, подготовил к изданию учебник "Плавание" (1952), по которому в 1954 г. защитил в Государственном Центральном институте физической культуры в Москве кандидатскую диссертацию. Учебник потом неоднократно переиздавался в других странах, и довольно долго его содержание не теряло своей актуальности.

Вржесневский-тренер вырастил целую плеяду известных пловцов, среди которых были и рекордсмены, и чемпионы страны, Европы. Упомяну тут только таких известных в отечественном плавании учеников Ивана Викторовича, как, например, Юрий Короп и Анатолий Драпей. Вржесневский всегда был в творческом по-

иске, увлеченно занимаясь повышением эффективности процесса подготовки пловцов — как за счет ее методических аспектов, так и путем совершенствования индивидуальной техники спортсменов. Приведу в качестве примера такую иллюстрацию: большой резонанс имела победа Юрия Коропа, которую он одержал на чемпионате СССР над легендарным и почти не знавшим поражений пловцом Леонидом Мешковым. Тогда Короп применил разработанный Вржесневским оригинальный вариант техники плавания баттерфляем.

Тренерская деятельность Ивана Викторовича в плавании отнюдь не ограничивалась масштабами Украины. Он был одним из тренеров сборной СССР, поэтому часть времени он проводил в Москве и других городах страны.

Студенты разных поколений, специализировавшиеся в нашем вузе на кафедре плавания, которую возглавлял Иван Викторович, наверное, на всю жизнь запомнят его не только как опытного и знающего педагога, но и как чуткого и заботливого руководителя, доброжелательного и обаятельного человека. Занятия, которые он проводил в аудитории и в бассейне, всегда отличались творческим подходом, стремлением сделать учебный процесс максимально наглядным и доходчивым.

Иван Викторович уделял внимание различным направлениям научных исследований и формированию научных основ процесса подго-



Заслуженный тренер Украины Иван Вржесневский (в центре) со своими воспитанниками — чемпионом Европы по плаванию (1951), рекордсменом мира в комбинированной эстафете 4 x 300 м (1951) Анатолием Драпием (слева) и чемпионом СССР по плаванию баттерфляем на 200 м (1948), двухразовым рекордсменом СССР Юрием Коропом (справа)

товки спортсменов высокого класса, связи научно-исследовательской работы с практической деятельностью. Если до этого (в 30—50-е годы) в отечественном спорте педагоги-тренеры, как правило, были практиками, уповавшими на свой опыт, интуицию и использовали, в основном, "метод проб и ошибок", то в 60—70-е годы ситуация стала существенно изменяться. И.В. Вржесневский одним из первых в нашей стране поднял вопрос о необходимости существенного воздействия науки на практическую деятельность в спорте. При этом он приложил немало усилий, разрабатывая вопросы как объективизации научных исследований, так и перевода прикладных разработок в сфере спорта на строгие научные основы.

Весьма характерной иллюстрацией научной деятельности И.В. Вржесневского является подлинно новаторская для тех времен книга "Организация и методики научных исследований в области физической культуры и спорта", которую Иван Викторович — основной автор и идеолог — подготовил во второй половине 50-х годов. В этой книге-пособии, вышедшей в Москве в 1966 г., Вржесневский убедительно пропагандирует необходимость применения в научной работе современных методов исследований, точных измерений, использования для этих целей новых приборов, аппаратуры, оборудования и приспособлений, позволяющих объективизировать как процесс научных исследований, так и обработку их результатов. Кроме того, в пособии даны полезные рекомендации по организации научно-исследовательской работы, ее планированию, анализу и обобщению полученных данных.

И.В. Вржесневский одним из первых понял необходимость широкого подхода к решению научных проблем и склонность к интеграции различных областей знаний применительно к спорту высших достижений, заботясь прежде всего о гармоничном сочетании спортивно-педагогических и медико-биологических исследований. В работах, которые, интегрируясь, приобрели комплексный междисциплинарный и межкафедральный характер, спортивно-педагогическое направление исследований представляли профессор Иван Вржесневский со своими многочисленными учениками, а медико-биологическое — профессор Михаил Горкин и его ученики, сотрудники и единомышленники.

В 60-е годы И.В. Вржесневский инициировал всестороннее изучение различных особенностей воздействия больших тренировочных нагрузок на организм спортсмена с проведением разнообразных научных исследований и крупномасштабных экспериментов. Их результаты нашли свое отражение в докладе "Большие нагрузки в системе тренировки пловцов-разрядников", представленном Иваном Викторовичем на Всесоюзной научно-методической конференции по вопросам системы спортивной тренировки, проходившей в Москве в 1962 г. В докладе шла речь о применении больших тренировочных нагрузок, в результате которых происходит относительно глубокая мобилизация внутренних резервов организма спортсмена, а не просто больших по величине напряжений.

Иван Викторович поддерживал постоянный контакт с ведущими специалистами и коллегами из вузов разных городов, — Н.Ж. Булгаковой, Т.М. Абсаямовым, С.М. Гордоном, Н.Д. Третьяковым, Г.В. Кушником и многими другими. Он обменивался с ними новой информацией, знакомился с их научными разработками, предоставлял возможность ознакомиться со своими. Часто проводились совместные практические семинары, научные конференции, научно-практические и учебно-тренировочные сборы. Результат этой работы — сборник "На голубых дорожках", авторами которого стали ведущие тренеры и научные работники Украины и России.

Заметное место в этом сборнике занимает статья профессора И.В. Вржесневского "Нагрузка и ее планирование в процессе спортивной тренировки". В ней дается глубокое и научно обоснованное толкование термина "нагрузка", всесторонне, на основе изучения опыта ведущих пловцов страны и мира, рассматриваются различные аспекты проблемы определения величины нагрузки и дозирования ее в системе тренировки — одной из самых сложных проблем подготовки спортсменов, дается градация нагрузок (малая, средняя, значительная, большая, чрезмерная) и показано влияние их на организм тренирующегося спортсмена. В статье уделяется большое внимание и актуальным вопросам системы тренировки, предусматривающей такое построение учебно-тренировочного процесса, при котором многолетние непрерывные занятия делятся на ряд взаимосвязанных полных, или больших, циклов, органически связанных между собой.

Профессор И.В. Вржесневский в своих трудах тех лет неоднократно рассматривал вопросы периодизации подготовки спортсменов в рамках тренировочного года и необычайно острую и важную для практики спорта проблему непосредственной подготовки к главным соревнованиям сезона, чтобы подвести к ним спортсмена на "пике" формы — в том числе с использованием для этого различных педагогических, технических (тренажеров) и других средств, стимулирующих повышение работоспособности и ускорение процессов восстановления организма спортсмена после больших тренировочных и соревновательных нагрузок. Всесторонне изучались как механизм утомления и восстановления, так и особенности чередования нагрузок и отдыха и т. д.

Иван Викторович занимался вопросами научно обоснования места средних циклов (позднее они получили название мезоциклов) в процессе спортивной подготовки, рационального построения недельных микроциклов как основных элементов структуры подготовки спортсменов, режимов, используемых в тренировочном процессе, и поиска оптимальных элементов структуры движений (спортивной техники).

И.В. Вржесневским были высказаны идеи и инициированы теоретические исследования, направленные на изучение специфики подготовки спортсменов — мужчин и женщин с учетом особенностей их организма. В дальнейшем в нашем вузе идеи И.В. Вржесневского были широко развиты.

Эти примеры убедительно свидетельствуют о том, что профессор И.В. Вржесневский по праву считается одним из основоположников отечественной школы спортивной подготовки, которая и ныне успешно развивается и совершенствуется в Украине, России и ряде других государств, образовавшихся на постсоветском пространстве.

В нашем вузе, во многом и стараниями Ивана Викторовича, всегда преобладала атмосфера поощрения творческой инициативы и неустанного поиска, рождавшиеся тут научные идеи и опыт их практической реализации способствовали тому, что многие актуальные и значимые направления получили успешное развитие и тем самым предопределили последующие успехи отечественной науки и ее сегодняшние позиции. Это нашло свое отражение в трудах наших профессоров, преподавателей, научных сотрудников

и воплотилось примерно в 250 кандидатских и 10 докторских диссертациях, основу для выполнения которых заложил профессор И.В. Вржесневский.

Хочется напомнить и о том, что в 1969 г. при Киевском государственном институте физической культуры была создана проблемная научно-исследовательская лаборатория высоких тренировочных нагрузок. Инициаторами ее создания были Иван Вржесневский и Михаил Горкин, которые и осуществляли научное руководство ее деятельностью, чем во многом помогли заведующему этой лабораторией Владимиру Моногарову и всему коллективу исследователей в решении многих актуальных прикладных задач в сфере спорта высших достижений, в том числе по применению больших нагрузок в тренировочном процессе и решению проблем, связанных с утомлением спортсменов, ускорением их восстановления, повышением работоспособности и т.д.

Проявляя постоянное стремление к эффективной реализации результатов научных исследований в практике спорта высших достижений, И.В. Вржесневский в конце 60-х годов стоял у истоков создания первых в Украине комплексных научных бригад (так тогда именовались структуры, ставшие прообразом появившихся позднее комплексных научных групп при сборных СССР и Украинской ССР по различным видам спорта, осуществлявшие научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки ведущих спортсменов и команд).

Профессор И.В. Вржесневский первым начал работу с иностранными аспирантами, хорошо понимая, что это, помимо решения сугубо конкретных задач подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров для различных стран, еще и способствует повышению престижа отечественной науки и образования в глазах мирового сообщества и росту международного авторитета нашего вуза. Среди тех аспирантов, которые под руководством Ивана Викторовича подготовили и защитили кандидатские диссертации (а затем успешно воплощали полученные в Киеве знания на различных ответственных постах в своих странах), были представители ГДР Вилли Штафенк и Клаус Мальцан, египтянин Адель Азиз Гамаль, тунисец Дахман Мульди, аспиранты из Индии и других стран.

Иван Викторович очень бережно относился к подготовке научно-педагогических кадров, щед-



Иван Вржесневский проводит занятия по плаванию со студентами КГИФК (1960-е годы)

ро делясь своими знаниями с учениками, вдумчиво направляя их научный поиск, помогая определить наиболее значимые и перспективные темы и направления исследований. Именно под руководством И.В. Вржесневского были подготовлены в институте первые доктора наук (хотя защищать докторские диссертации им тогда приходилось не в Киеве, а в Москве — в то время в нашем вузе еще не было соответствующего учебного совета). Под его руководством было подготовлено две докторские и около двух десятков кандидатских диссертаций. Причем большое количество диссертаций, благодаря высочайшей требовательности Ивана Викторовича к своим питомцам, не вступало в противоречие с их качеством. Темы, которые И.В. Вржесневский предлагал для проведения исследований, всегда были актуальны, а подходы к решению проблем, как правило, неординарными, новаторскими.

И хотя большинство из научных направлений работы кафедры, развиваемых Иваном Викторовичем, базировались преимущественно на материале плавания, они не замыкались только на нем. А глубокие обобщения дали немало интересных вы-

ходов, ориентированных и на ряд других (в основном, циклических) видов спорта, и на общетеоретические проблемы спорта в целом.

Ратные подвиги и многолетняя плодотворная научная, педагогическая, тренерская и организаторская работа Ивана Викторовича были отмечены орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, Красной звезды, Трудового Красного Знамени и тремя медалями "За трудовую доблесть". Он был награжден Грамотой Президиума Верховного Совета Украинской ССР, удостоен почетных званий "Заслуженный тренер Украинской ССР", "Заслуженный работник высшей школы".

Однако не только этими официальными признаниями заслуг профессора И.В. Вржесневского отмечен его след в истории нашего вуза, отечественного спорта, науки и образования. Он всегда был Учителем, который, как эстафету, передал своим ученикам (а через них и ученикам этих учеников) все лучшее, чем располагал сам — неумное стремление к новым знаниям, верность высоким жизненным принципам, упорство и настойчивость, постоянную нацеленность на творческий поиск.