

ПОДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА В СИСТЕМЕ

ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лысенко И.А.

канд. наук по физ.восп., доцент

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины,

Украина, Киев

TRAINING OF MANAGERS IN TEAM SPORTS IN THE SYSTEM OF NATIONAL

PHYSICAL EDUCATION

Lysenko I.

PhD in physical education and sport, associate Professor, Department of management and

economics of sport National University of physical education and sport of Ukraine,

Ukraine, Kiev

Аннотация

В статье определены функционально-структурные составляющие подготовки менеджеров по физической культуре и спорту в условиях высшего физкультурного образования, которые представляют синтез определенных компонентов будущей профессиональной деятельности (мотивационно-целевой, содержательно-ориентировочный, организационно-планирующий, исполнительно-действенный, контрольно-оценочный, рефлексивный, позиционный). Раскрыта актуальность, а также прогностическая структура и содержание подготовки менеджеров в игровых видах спорта и уровни ее функционирования. Выявлены факторы, влияющие на оптимизацию процесса подготовки менеджеров в игровых видах спорта, а также намечены перспективы подготовки специалистов управленческого звена в области игровых видов спорта, инновации в управлении подготовкой менеджеров по физической культуре и спорту.

Abstract

The article defines functional and structural components of the training of managers for physical culture and sport in conditions of higher physical education, which represent a synthesis of specific components of the future professional activity (motivational-target, content-oriented, organizational planning, Executive-effective, monitoring and evaluation, reflexive, positional). It reveals the relevance and predictive structure and content of the training of managers in team sports and levels of

its functioning, factors that influence on the optimization of process of training managers in team sports, as well as prospects of training of specialists of management in the field of sports, innovation in management training of managers for physical culture and sports.

Ключевые слова: менеджер по игровым видам спорта; профессиональная деятельность; подготовка специалистов; система высшего физкультурного образования.

Keywords: Manager team sports; professional activities; training of staff; the system of higher physical education.

С началом активного внедрения рыночных механизмов в развитие игровых видов спорта проблема подготовки высококвалифицированных управленческих кадров для этих видов спорта существенно обострилась [2,3].

За рубежом подготовка менеджеров по игровым видам спорта рассматривается в русле классической теории менеджмента, разработанной М. Альбертом, М.Д. Вудкоком, П. Друкером, М.Х. Месконом, Д.Ф. Френсисом, Ф. Хедуори, Л. Якоккой и др. [5].

Анализ практики подготовки будущих менеджеров показывает, что формирование их готовности к профессиональной деятельности связывается чаще всего с введением дополнительных, в том числе интегративных спецкурсов [1, 3, 4].

В связи с этим возникает противоречие между необходимостью осуществления подготовки менеджеров в игровых видах спорта и недостаточной разработанностью его содержательной и процессуальной структуры в целостном педагогическом процессе высшего педагогического учебного заведения.

Анализ специальных литературных источников позволил установить, что в начале 1990-х годов отечественные физкультурные вузы впервые начали осуществлять подготовку

148
спортивных менеджеров, которые должны были усилить кадровый состав отрасли, сделать более эффективным государственное управление физкультурой и спортом, управление спортивными сооружениями, федерациями и спортивным бизнесом. Задача восполнения дефицита квалифицированных менеджеров изначально стала решаться по следующим направлениям:

□ усиление программ подготовки специалистов в сфере физкультуры и спорта дисциплинами управленческого, экономического и правового характера;

□ введение новой специализации и специальности «Менеджмент». Выпускники физкультурных вузов с дипломами менеджеров впервые появились на отечественном рынке труда в начале 2000-х гг.;

□ совершенствование программ переподготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта. В системе последиplomного образования работников физической культуры и спорта были усовершенствованы курсы читаемых дисциплин, а также введены новые направления, связанные с углубленным изучением основ менеджмента и спортивного бизнеса. Помимо этого, физкультурные вузы стали осуществлять набор в аспирантуру тех выпускников и практических работников, которые проявили склонность к научным исследованиям в области менеджмента и экономики. Данное направление получило в настоящее время наиболее динамичное развитие.

Установлено, что на современном этапе развития общества актуализируется проблема целей, содержания и технологий профессиональной подготовки руководителей. Одним из методологических оснований ее решения может быть избран компетентностный подход, согласно которому целевым ориентиром профессиональной подготовки является становление интегральной профессионально-личностной компетентности руководителя, определяющей его универсальную способность проектировать и реально обеспечивать новое качество профессиональной деятельности.

Согласно этому подходу, Е.Л.Чесновой (2007) выделены четыре компонента интегральной профессионально-личностной компетентности руководителя в области физической культуры и спорта: рефлексивно-ценностный, креативно-смысловой, социокоммуникативный, когнитивно-операционный, каждому из которых соответствуют определенные профессионально-личностные свойства руководителя, базовые для данной компетентности.

В связи с этим содержание профессиональной подготовки руководителей нужно моделировать как личностно-профессиональный опыт перехода к новому качеству управления, включающий в себя такие компоненты: ценностно-смысловой, коммуникативно-деятельностный; познавательно-инструментальный.

Проведенный нами анализ литературных источников по проблеме исследования показал, что в них подчеркивается значимость организаторской функции в сфере физической культуры

и спорта, которая выражается в работе по укреплению дисциплины, повышению творческой активности, совершенствованию технологий профдеятельности физкультурных работников, а также обращается внимание на элементы дипломатической деятельности в работе управленческих кадров.

Изучение организационно-педагогических форм подготовки менеджеров в игровых видах спорта за рубежом выявило, что в этом важное место занимают система блоков учебных дисциплин, оцениваемых в кредитах - условных единицах затрат времени на учебную дисциплину для учета нагрузки студентов и перевода кредитов из одного учебного заведения в другой, где эти кредиты засчитываются и дают основание для продолжения образования и получения диплома. Это дает возможность сопоставлять учебные программы в разных странах и расширять образовательное пространство профессиональной подготовки менеджеров.

Помимо академической системы высшего образования существует система профессионального образования с годичными и двухгодичными программами обучения. При большинстве университетов созданы бизнес-школы, которые практически ориентированы на конкретные компании и целенаправленно готовят нужных для компаний специалистов.

Кроме того, для создания организационно-педагогических условий ускоренного обучения кадров спортивного менеджмента разработаны и осуществляются программы интенсивной подготовки (сокращенно ПИП). Цель и смысл ПИП заключены в том, чтобы дать тренерам,

149

инструкторам, менеджерам начальные знания по организации местных спортивно-оздоровительных и массовых физкультурных мероприятий, по управлению реализацией местных программ развития спорта. Учебные планы ПИП предусматривают овладение на семинарах, краткосрочных лагерных сборах, курсах конкретными умениями за 8 - 16 часов.

Организационно-педагогические условия ПИП предусматривают индивидуальный подход при подготовке спортивных менеджеров путем использования разнообразных информационно-образовательных материалов, применения дистанционного обучения, консультаций преподавателей дистанционного обучения, с выполнением итогового аттестационного теста.

Интенсивная диверсификация физкультурно-спортивной деятельности нуждается в значительном количестве специалистов по менеджменту, которые владеют знаниями и

навыками управления физкультурно-спортивными организациями определенного профиля. В частности, это касается сферы игровых видов спорта – футболе, хоккее, баскетболе и волейболе – а также в индустриях гольфа и фитнеса. Однако в отечественной практике подготовки спортивных менеджеров отсутствует система профессиональной подготовки менеджмента в игровых видах спорта. Тогда как практически все респонденты указали на то, что отечественное физкультурное движение Украины нуждается в их подготовке менеджеров – 84% выбрали вариант ответа «крайне необходимо», 10% отметили ее необходимость. Особо востребованной стала подготовка специалистов по профилю менеджер PR в рекламе спортивного клуба (так считают 74% опрошенных), спортивный агент (36%) и менеджер по работе с болельщиками (26%) (рис.1).

Рис. 1. Профиль специалистов, в которых сегодня особенно нуждаются игровые виды спорта в Украине

В ходе исследования выявлены должностные и функциональные обязанности специалистов в игровых видах спорта на их рабочих местах. При анализе должностных и функциональных обязанностей работников бюджетных, общественных и частных физкультурно-спортивных организаций выявлено, что у всех в их деятельности большой объем занимают собственно функции спортивного менеджмента. Сюда входят организация и регулирование труда, участие в разработке бизнес-планов, подготовка и проведение различных мероприятий, осуществление правовых основ, соблюдение установленных норм и правил охраны труда, составление разнообразной документации и т.д.

Опросы 50 специалистов в игровых видах спорта показали, что основные затраты рабочего времени (>60%) посвящены решению текущих организационно-управленческих вопросов и финансово-хозяйственной деятельности. Абсолютное большинство опрошенных (>98%) выразили потребность в повышении своего образовательного уровня в рамках организационно-управленческой деятельности.

По мнению 42% респондентов, современный менеджер в игровых видах спорта обязательно должен обладать знаниями, позволяющими организовать и провести спортивные соревнования. Также четвертая часть всех опрошенных считают, что менеджер обязательно

26

22

20

20

10

8

6

6

6

2

2

2

0 10 20 30 40 50 60 70 80

Менеджер по PR в рекламе спортивного клуба

Спортивные агенты

Менеджер по работе с болельщиками

Спортивне директора команды

Коммерческий директор спортивного клуба

Руководитель департамента игровых видов ...

Управление независимым спортивным проектом

Спортивный директор спортивного ...

Технический директор спортивного клуба

Начальник билетного отдела спортивного клуба

Сотрудники различных департаментов ...

Главный администратор

Ассистенты руководителей клубов и федераций

Другое

150

должен хорошо ориентироваться в нормативно-правовом поле и в порядке заключения трудовых договоров.

Переход на многовариантную, многоуровневую структуру образования, по мнению ведущих ученых в этой сфере, предполагает открытие новых возможностей для реализации требований, относящихся, прежде всего, к общекультурной и общенаучной фундаментальной подготовке специалиста по физической культуре. За такую систему подготовки менеджеров в игровых видах спорта высказались 82% опрошенных специалистов. Но, эффективней всего она будет проходить в системе высшего образования (отметило 72 %) при условии, что абитуриенты имеют игровую практику (68%).

Теоретический анализ проблемы исследования позволил нам установить, что в современных условиях, когда чрезвычайно быстро обновляется деловая и образовательная информация, важной задачей подготовки специалистов является разработка, издание и распространение усовершенствованных учебников, учебных пособий, учебно-наглядных пособий, раздаточных материалов, а также овладение компьютерной технологией и ее использование в учебной практике.

Ведущие специалисты в области менеджмент-образования отмечают, что необходимо постоянное совершенствование организационных форм занятий, таких как лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, производственная практика, курсовое и дипломное проектирование, составление учебных менеджмент-проектов и решение учебных задач, связанных с профессиональной деятельностью (организацией управления в сфере физической культуры и спорта).

Нами установлено, что наиболее эффективным для подготовки менеджера по игровым видам спорта в учебном процессе будет использование анализа конкретных деловых ситуаций и семинаров с деловыми играми (46 и 42% соответственно). Также каждый пятый респондент отмечал необходимость разработки конкретных бизнес-планов (18%).

Наиболее важными знаниями, которые должен получить менеджер по игровым видам спорта, были определены такие знания, как управление тренировочным процессом, нормативно-правовое обеспечение менеджера в игровых видах спорта, технология управления командой, медико-биологические основы спортивной тренировки, основы педагогики и психологии, гуманитарные дисциплины. Больше половины респондентов указали на необходимость именно этих знаний. Наибольшее затруднение необходимости знаний вызвала у респондентов такая сфера, как математическая статистика и моделирование – половина

респондентов затруднились дать оценку ее необходимости (табл.1).

Таблица 1.

Области специальных знаний, необходимые менеджеру в игровых видах спорта для осуществления эффективной и конкурентоспособной деятельности

Области специальных знаний

Не знаю

Не согласен

Затрудняюсь

ответить

Соответствует

Абсолютно

точно

Управление учётом тренировочным процессом 0 4 0 62 34

Математическая статистика и моделирование 2 2 50 40 4

Организация и проведение соревнований 0 2 36 44 16

Технология управления командой 0 4 28 54 14

Современные основы спортивной тренировки 2 4 40 32 22

Нормативно-правовое обеспечение менеджера в

игровых видах спорта

0 2 12 60 26

Современные технологии восстановления и

реабилитации

0 0 8 34 58

Спортивный менеджмент и маркетинг 0 0,5 2,5 14 8

Медико-биологические основы спортивной

тренировки

0 2 24 74 0

Гуманитарные дисциплины 0 4 38 58 0

Основы педагогики и психологии 0 4 16 80 0

Выбранные респондентами области знаний, которые должен получить менеджер по игровым видам спорта, должны стать базисом для профессиональной деятельности. Так как, по мнению респондентов, современный менеджер обязательно должен обладать знаниями, позволяющими организовать и провести спортивные соревнования по игровым видам спорта. Также четвертая часть всех опрошенных считают, что менеджер обязательно должен хорошо ориентироваться в нормативно-правовом поле и в порядке заключения трудовых договоров. По мнению респондентов, на качество подготовки отечественного менеджера по игровым видам спорта влияют следующие факторы: осуществление профориентационной работы в детско-юношеских спортивных учреждениях с применением средств и методов дистанционного обучения (отметили 48% опрошенных), низкая заинтересованность профессорско-преподавательского состава во внедрении в практику подготовки новых методов обучения с использованием компьютерных технологий (30%), реформирование системы физкультурного образования с учетом мировых стандартов (22%), а также престиж работы менеджера в игровых видах спорта (8%).

Таким образом, высшим учебным заведением физкультурного профиля целесообразно рассматривать подготовку менеджеров по игровым видам спорта как возможность диверсификации направлений образования. При этом абитуриенты, желающие получить образование в области менеджмента в игровых видах спорта, обязательно должны иметь игровую практику или наличия стажа работы в команде по игровым видам спорта не менее 3-х лет.

Для их привлечения особое внимание необходимо уделять разработке специальных программ по профориентационной работе среди учащихся спортивных школ.

Модель формирования готовности будущих менеджеров в игровых видах спорта к профессиональной деятельности включает следующие блоки: принципы; условия; методы; компоненты профессиональной деятельности менеджера (мотивационно-целевой; содержательно-ориентировочный; организационно-планирующий; исполнительно-действенный; контрольно-оценочный; рефлексивный; позиционный); составляющие готовности будущего менеджера к профессиональной деятельности (личностные, операциональные); технологию формирования готовности и результат.

Литература

1. Баженов А. А. Организационно-педагогические аспекты подготовки спортивных менеджеров [Текст]: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : Малаховка, 2003 170 с.
2. Дутчак М.В. Підготовка фахівців з менеджменту і управління спортом для всіх у зарубіжних країнах [Текст]// Педагогіка, психологія, та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наукова монографія за редакцією проф.. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2009. – № 3. – С. 43–48.
3. Дутчак М.В., Шкретій Ю.М., Томашевський В.В. Кадрове забезпечення спорту вищих досягнень в Україні [Текст]// Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. – Луцьк : Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2010. – № 1 (9). – С. 8-14.
4. Михно Л.В. Менеджмент в профессиональном хоккее [Текст]: учебник/ Л.В.Михно, Б.Н.Винокуров, А.Т.Марьянович. – М.: Советский спорт, 2007. – С. 32-39
5. Спортивный менеджмент: европейская школа [Текст]// Спорт&бизнес – теория, практика, решения. – 2008. – № 11(34). – С. 28-31.
6. Чеснова Е.Л. Организация исследования формирования готовности будущих менеджеров по физической культуре и спорту к управленческой деятельности / Чеснова Е.Л, Орлов А.Н. [Текст] // Сибирский педагогический журнал. - 2007. - №2. - С. 137-141.