

USEFS



MATERIALELE

CONGRESULUI
ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL

„SPORTUL OLIMPIC ȘI SPORTUL PENTRU TOȚI”

Ediția a XV-a

VOLUMUL I

CONSACRAT ANIVERSĂRII A 60-A
A ORGANIZĂRII ÎNVĂȚĂMÎNTULUI SUPERIOR
DE CULTURĂ FIZICĂ DIN REPUBLICA MOLDOVA

12-15 septembrie 2011
Chișinău, Republica Moldova



Давиденко Е. Семененко В. Трачук С.	ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	554
Жук А. Земцова В.	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЛАВАНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ АКВАФИТНЕСА	557
Закирьянов К. Орехов Л.	СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	560
Истрати Л. Продан А. Демченко П.	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА СРЕДСТВАМИ АЭРОБИКИ	563
Караваева Е.	ГЕНДЕРНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫБОРЕ ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	566
Касацкая Т.	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОК С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ	569
Касымбекова С. Садыкова Ж.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ	573
Кашуба В.	СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО	575
Керимов Ф. Гончарова О.	РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРЫЖКОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ	579
Киспаев Т.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КАЗАХСТАНА	583
Князева Н. Железняков А. Гонтаренко А. Королев А.	АКТУАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ 14-15 ЛЕТ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	586
Кравчук Г. Купцов Ю.	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЕВ СТАРШИХ КЛАССОВ	589
Никитин С. Правдов М. Никитина Н.	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ ЧЕЛОВЕКОМ	592
Пальчук М.	ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА ОТ СРЕДНЕЙ К СТАРШЕЙ ШКОЛЕ	595
Редькина М.	ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ГИБКОСТИ НА РЕЗУЛЬТАТ ПРЕОДОЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ДИСТАНЦИЙ КРОЛЕМ НА ГРУДИ У СТУДЕНТОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	598
Саликжанов Р. Саликжанова Ш.	РОЛЬ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ В ПОВСЕДНЕВНОСТИ СТУДЕНТОВ	601
Степанова Н. Степанов В.	ФИЗИЧЕСКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	605

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Давиденко Е.В., Семененко В.П., Трачук С.В., Украина

Keywords: junior schoolchildren, physical education, physical condition.

Abstract. The analysis of parameters of physical education pupils. Reviewed by factor analysis of the physical condition of children 7-9 years old.

Введение. Реализация биологической потребности в движении в детском возрасте определяет нормальный рост и жизнедеятельность организма. Однако достаточный уровень двигательной активности оздоровительной направленности имеет лишь каждый пятый украинский ребенок школьного возраста и каждый десятый студент, что является одним из самых низких показателей в Европе [5, 7].

Результаты исследований физического здоровья школьников в последние годы свидетельствуют о том, что все большее количество детей, подростков и молодежи имеют низкий и ниже среднего уровни здоровья, а также низкий уровень физической подготовленности [4,7]. Большая часть украинских школьников имеют отклонения в состоянии здоровья, только 20 % детей школьного возраста можно считать здоровыми. В первых классах к специальной медицинской группе относят 5–6 % детей, в старших – каждый третий школьник, а среди студентов этот показатель превышает 40 % [5]. Среди детей младшего школьного возраста широко распространены различные заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы [1].

Кризисная ситуация, которая сложилась в сфере физического воспитания и спорта, прежде всего, обусловлена несоответствием нормативно-правовой базы современным требованиям, жизненным интересам и нуждам общества.

Цель работы: изучить взаимосвязь параметров физического состояния младших школьников.

Методы исследования: анализ и обобщение научной литературы, методы определения физической работоспособности (проба Руфье), функциональные пробы (Штанге и Генче), методика определения уровня физического состояния детей и подростков (по Г.Л. Апанасенко), математико-статистические методы обработки результатов исследования.

Результаты собственных исследований. Анализ состояния сердечно-сосудистой системы исследуемых школьников позволил выявить, что только 16,32 % из них имели ЧСС₀ в пределах возрастного-половой нормы. Отклонение в значениях этого показателя, как в сторону превышения, так и в сторону снижения, отмечено у одинакового количества наблюдаемых школьников (по 41,84 %) в каждой возрастной группе.

Значения АД в пределах физиологической нормы имели более 53 % исследуемых школьников. У 51,2 % - 7-летних, 54,65 % - 8-летних и 46,95 % - 9-летних школьников значение этого показателя превышало физиологическую норму.





5. Фалова О. Е. Сборник практических работ по курсу «Физиология человека». Ульяновск, 2007. 29 с.

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Давиденко Е.В., Семененко В.П., Трачук С.В., Украина

Keywords: junior schoolchildren, physical education, physical condition.

Abstract. The analysis of parameters of physical education pupils. Reviewed by factor analysis of the physical condition of children 7-9 years old.

Введение. Реализация биологической потребности в движении в детском возрасте определяет нормальный рост и жизнедеятельность организма. Однако достаточный уровень двигательной активности оздоровительной направленности имеет лишь каждый пятый украинский ребенок школьного возраста и каждый десятый студент, что является одним из самых низких показателей в Европе [5, 7].

Результаты исследований физического здоровья школьников в последние годы свидетельствуют о том, что все большее количество детей, подростков и молодежи имеют низкий и ниже среднего уровни здоровья, а также низкий уровень физической подготовленности [4,7]. Большая часть украинских школьников имеют отклонения в состоянии здоровья, только 20 % детей школьного возраста можно считать здоровыми. В первых классах к специальной медицинской группе относят 5–6 % детей, в старших – каждый третий школьник, а среди студентов этот показатель превышает 40 % [5]. Среди детей младшего школьного возраста широко распространены различные заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, нервной системы [1].

Кризисная ситуация, которая сложилась в сфере физического воспитания и спорта, прежде всего, обусловлена несоответствием нормативно-правовой базы современным требованиям, жизненным интересам и нуждам общества.

Цель работы: изучить взаимосвязь параметров физического состояния младших школьников.

Методы исследования: анализ и обобщение научной литературы, методы определения физической работоспособности (проба Руфье), функциональные пробы (Штанге и Генче), методика определения уровня физического состояния детей и подростков (по Г.Л. Апанасенко), математико-статистические методы обработки результатов исследования.

Результаты собственных исследований. Анализ состояния сердечно-сосудистой системы исследуемых школьников позволил выявить, что только 16,32 % из них имели ЧСС_n в пределах возрастнo-половой нормы. Отклонение в значениях этого показателя, как в сторону превышения, так и в сторону снижения, отмечено у одинакового количества наблюдаемых школьников (по 41,84 %) в каждой возрастной группе.

Значения АД в пределах физиологической нормы имели более 53 % исследуемых школьников. У 51,2 % - 7-летних, 54,65 % - 8-летних и 46,95 % - 9-летних школьников значение этого показателя превышало физиологическую норму.



По результатам исследований, у основной массы школьников 7-ми и 8-ми лет значения ЖЕЛ были ниже возрастной нормы, а у 9-ти летних школьников - соответствовали норме и даже превышали ее.

Статистически значимых отличий в результатах функциональных проб с задержкой дыхания на вдохе и выдохе у исследуемых детей в сравнении с возрастными нормативами не выявлено. У 8- летних школьников в пробе Генчи результаты у девочек были выше показателей, чем у мальчиков почти в 2 раза. У 9- летних школьников результаты проб с задержкой дыхания были ниже нормы.

Уровень физической работоспособности в наших исследованиях оценивался по значению индекса Руфье. Основная масса исследуемых школьников (83,2 %) имела удовлетворительную и плохую реакцию на пробу и соответственно уровень физической работоспособности; 12 % школьников – средний, 3,2 % - хороший и 1,6 % детей - высокий уровень физической работоспособности.

В ходе исследований было выявлено, что у большинства школьников (63,2%) определен низкий уровень физического здоровья (УФЗ) (рис.1).

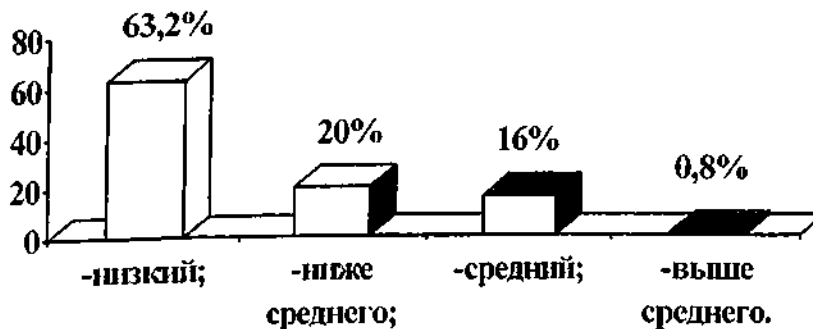


Рис. 1. Распределение исследуемых школьников 7-9 лет по уровням физического здоровья:

□ -низкий; □ -ниже среднего; □ -средний; ■ -выше среднего.

С целью определения приоритетных параметров физического состояния для каждого возраста изучались основные ее компоненты у школьников 7-9 лет.

Изучение структуры физического состояния детей 7-9 лет выделило три фактора. В первый фактор объединились показатели физического развития, во второй - показатели деятельности сердечно-сосудистой системы (ЧСС в покое и ЧСС в пробе Руфье), в третий - некоторые показатели физического развития и показатели физической подготовленности. Следует отметить, что чем старше школьники, тем в большей степени показатели физического развития обуславливают структуру физического состояния.

В структуре физического развития у школьников 7-ми лет все измеряемые показатели объединились также в три фактора (82,32 % всей выборки), у школьников 8-ми лет - в один (70,56 % всей выборки), а у школьников 9-ти лет в два фактора (82,46 % всей выборки). В 7-ми летнем возрасте определяющее значение имеют охватные размеры тела (36,1 % всей выборки), а в 9-ти летнем - кожно-жировые складки (45,55 % всей выборки). Как свидетельствуют полученные результаты, приоритетность отдельных показателей, которые характеризуют физическое развитие, в разном возрасте непостоянно, и отличается в зависимости от паспортного возраста ребенка.





Факторный анализ структуры функционального состояния организма детей младшего школьного возраста определил рейтинг показателей, которые характеризуют особенности детей младшего школьного возраста.

Для 7-ми и 8-ми летних детей приоритетность этих факторов остается неизменной, а определяющим явилось состояние сердечно-сосудистой системы (ЧСС). Среди 9-летних ЧСС, как фактор переходит на второе место, а значение АД - на третье. Главный фактор функционального состояния для этих детей - реакция сердечно-сосудистой системы на пробу с дозированной физической нагрузкой (значения ЧСС в начале и конце первой минуты восстановления).

Распределение показателей и вклад их в общую структуру физического состояния исследованных детей отличались, отображая специфику каждой возрастно-половой группы, гетерохронность развития организма и тесную взаимосвязь основных компонентов физического состояния.

Выводы

1. Среднестатистические значения показателей физического развития, функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, физической работоспособности и подготовленности, а также уровня физического здоровья школьников нашей выборки, соответствовали данным, приведенным в научной литературе последних лет для детей младшего школьного возраста г. Киева. Результаты констатируют, что 83,2 % обследованных школьников имели низкий, ниже среднего уровни физического состояния.

2. Проведенный факторный анализ структуры физического состояния детей 7-9 лет и отдельных его компонентов позволил выявить приоритетные показатели (факторы) физического развития, функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, которые имеют доминирующее значение для проявления физических качеств у детей каждой возрастно-половой группы. К ним относятся обхватные размеры тела, толщина кожно-жировых складок, значение индекса Руфье и результаты в пробах Штанге и Генчи.

Литература:

1. Виленська Т.Е. *Физическое воспитание младших школьников (принципы анализа и оценки физической подготовленности)*. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 52 с.
2. Когут И.А. *Двигательный режим и физическое состояние детей 6-7 лет, обучающихся в школах различного типа: Автореф. дис. ... канд. Наук по физ. восп. и спорту: (24.00.02)*. НУФВСУ. Киев, 2006. 20 с.
3. Круцевич Т.Ю. ред. *Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання*. К., 2008. 392 с.
4. Круцевич Т.Ю., Безверхня Т.Ю. *Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник*. К.: Олімп. л-ра, 2010. 248 с.
5. Масуд Р. *Режимы двигательной активности как основа коррекции физического состояния младших школьников: автореферат дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту: (24.00.02)*. НУФВСУ. К., 1998. 16 с.

