

2. Каменев А. Л. Особенности комплектования женских профессиональных баскетбольных команд разных стран / А. Л. Каменев // Актуальные проблемы и современные технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2013. – С. 64–67.
3. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. – Олимп. лит., 2013. – 624 с.
4. Соломко В. В., Лісінчук Г. А., Соломко О. В. Футбол. Підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту / В. В. Соломко, Г. А. Лісінчук, О. В. Соломко. - К., Олимп. лит., 2005. - 295 с.
5. Хомичев Я. Ю., Тараканов Б. И. Современные тенденции снижения возраста начала спортивной подготовки юных борцов / Я. Ю. Хомичев, Б. И. Тараканов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – Вип. 6 (160). – С. 271–275.
6. Шинкарук О., Сиваш І., Улан А. Особливості відбору дітей на початковому етапі спортивної підготовки / О. Шинкарук, І. Сиваш, А. Улан // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2016. – №. 2 (34). – С. 110-114.
7. Шинкарук О., Улан А. Спортивний відбір і орієнтація підготовки спортсменів з урахуванням функціональної асиметрії: теоретичні передумови / О. Шинкарук, А. Улан // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2016. – №. 1. – С. 15-18.
8. Stroganov S., Sergienko K., Shynkaruk O., Byshevets N. and others. Features of preventive activity at the initial stage of training of many years standing of young basketball players / S. Stroganov, K. Sergienko, O. Shynkaruk, N. Byshevets, L. Denysova, Y. Yukhno, O. Stepanenko, A. Ulan // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – 20 (66). – С. 452– 455.

Reference

1. Zolotarev A.P. (2019), "Kriterii otbora yuny'kh futbolistov k czelenapravlennoj speczializaczii v mini-futbole", Teoretiko-metodicheskie aspekty` sovremennogo futbola, pp. 149–154.
2. Kamenev AL. (2013). "Osobennosti komplektovaniya zhenskikh professional'ny'kh basketbol'ny'kh komand razny'kh stran", Aktual'ny'e problemy` i sovremennyye tekhnologii: materialy` Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferenczii s mezhdunarodny'm uchastiem: FGBOU VPO «RGUFKSMiT», pp. 64–67.
3. Platonov V.N. (2013). "Periodizaczija sportivnoj trenirovki. Obshhaya teoriya i èè prakticheskoe primenenie", Olimp. lit., 624 p.
4. Solomko V.V., Li'sinchuk G.A., Solomko O.V. (2005). "Futbol. Pi`druchnik dlya studenti`v vuzi`v fi`zichnogo vikhovannya i` sportu", Olimp. lit., 295 p.
5. Khomichev Ya.Yu., Tarakanov B.I. (2018). "Sovremennyye tendenczii snizheniya vozrasta nachala sportivnoj podgotovki yuny'kh borczov", Ucheny'e zapiski universiteta im. P. F. Lesgaffa, Vol. 6 (160), pp. 271–275.
6. Shinkaruk O., Sivash I., Ulan A. (2016). "Osoblivosti` vi`dboru di`tej na pochatkovomu etapi` sportivnoyi pi`dgotovki", Fi`zichne vikhovannya, sport i` kul`tura zdorov'ya u suchasnomu suspi`l'stvi`, 2 (34), pp. 110–114.
7. Shinkaruk O., Ulan A. (2016). "Sportivnij vi`dbi'r i` ori`yentaczija pi`dgotovki sportsmeni`v z urakhuvannjam funkczional'noyi asimetri`yi: teoretichni` peredumovi", Teori`ya i` metodika fi`zichnogo vikhovannya i` sportu, 1, pp. 15–18.
8. Stroganov S., Sergienko K., Shynkaruk O., Byshevets N. and others. (2020). "Features of preventive activity at the initial stage of training of many years standing of young basketball players", Journal of Physical Education and Sport, 20 (66), pp. 452–455.

DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.5(125).31

Циганенко О. І.
доктор медичних наук, професор
Національний університет фізичного виховання і спорту України,
Хоменко І. М.
доктор медичних наук, професор
Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, м. Київ
Першегуба Я. В.
кандидат медичних наук
Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, м. Київ
Склярова Н. А.
старший викладач
Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ЯК НОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ УКРАЇНИ. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ

Існуюча система підготовки фахівців за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» у закладах вищої освіти не враховує особливостей та можливостей такої сфери діяльності як фізична культура і спорт, насамперед стосовно фізичного здоров'я, рухової активності та оздоровчої рухової активності, які є важливою складовою досягнення здорового способу життя. Тому врахування таких особливостей в закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту є актуальним і своєчасним при підготовці фахівців за цією спеціальністю.

Мета дослідження: провести системний аналіз наукової, науково – методичної літератури та інших джерел інформації з питань особливостей викладання у закладах вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» і на цій основі визначити особливості її викладання у закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту.

Методи дослідження: теоретичного аналізу наукової літератури: узагальнення, синтез, формалізація, абстрагування.

Результати дослідження та висновки: проаналізовані дані наукової, науково – методичної літератури та інших джерел інформації стосовно викладання у закладах вищої освіти Америки, Європи та України спеціальності «Громадське здоров'я».

Зроблені висновки, що існуюча система підготовки у закладах вищої освіти України майбутніх спеціалістів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» недостатньо враховує особливості та можливості сфери фізичної культури і спорту, такі як фізичне здоров'я, рухова активність та оздоровча рухова активність, які є важливою складовою для досягнення здорового способу життя та перспективним шляхом для покращення як стану індивідуального, групового так і громадського (суспільного) здоров'я для збереження здоров'я нації.

Розроблені пропозиції, які дозволяють використовувати в педагогічному процесі у закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту (ЗВО) України положення стосовно фізичного здоров'я, рухової активності та оздоровчої рухової активності, функціонування центрів фізичного здоров'я «Спорт для всіх» для покращення стану як індивідуального, групового так і громадського (суспільного) здоров'я, а у перспективі і збереження здоров'я нації.

Ключові слова: громадське здоров'я, фізичне здоров'я

Цыганенко О.И., Хоменко И.М., Першегуба Я.В., Склярова Н.А. Общественное здоровье как новая специальность: особенности преподавания в учреждениях высшего образования физической культуры и спорта

Существующая система подготовки в учреждениях высшего образования не учитывает особенностей и возможностей такой сферы как физическая культура и спорт, прежде всего, относительно физического здоровья, двигательной оздоровительной активности для достижения здорового способа жизни. Поэтому учет этих особенностей в учреждениях высшего образования физической культуры и спорта является актуальным и своевременным при подготовке специалистов по этой специальности.

Цель исследования: провести анализ научной, научно-методической литературы и других источников информации по вопросам особенностей преподавания в учреждениях высшего образования специальности 229 «Общественное здоровье» и на этом основании определить особенности ее преподавания в учреждениях высшего образования физической культуры и спорта.

Методы исследования: теоретического анализа научной литературы: обобщение, синтез, формализация, абстрагирование.

Результаты исследования и выводы: проанализированы данные научной, научно – методической литературы и других источников информации относительно преподавания в учреждениях высшего образования Америки, Европы и Украины специальности «Общественное здоровье».

Сделаны выводы, что существующая система подготовки в учреждениях высшего образования Украины будущих специалистов по специальности 229 «Общественное здоровье» недостаточно учитывает особенности и возможности сферы физической культуры и спорта, такие как физическое здоровье, двигательная активность и оздоровительная двигательная активность, которые являются важной составляющей для достижения здорового способа жизни и перспективным путем как для улучшения индивидуального, группового и общественного здоровья так и для сохранения здоровья нации.

Разработаны предложения, которые позволяют использовать в педагогическом процессе в учреждениях высшего образования физической культуры и спорта Украины положения относительно физического здоровья, двигательной активности и оздоровительной двигательной активности, функционирования центров физического здоровья «Спорт для всех» для улучшения состояния как индивидуального, группового так и общественного здоровья, а в перспективе и сохранения здоровья нации.

Ключевые слова: общественное здоровье, физическое здоровье

Tsyganenko O.I., Khomenko I.M., Pershehuba Ya.V., Sklyarova N.A. Public health as a new specialty: features of teaching in higher education institutions of physical education and sports

The existing training system in higher education institutions does not take into account the features and capabilities of such areas as physical education and sports, primarily with regard to physical health, physical fitness activity to achieve a healthy lifestyle. Therefore, the consideration of these features in higher education institutions of physical education and sports is relevant and timely in the preparation of specialists in this specialty.

The purpose of the study: to analyze the scientific, scientific and methodological literature and other sources of information on the features of teaching in higher education institutions of specialty 229 Public Health" and on this basis to determine the features of its teaching in institutions of higher education in physical education and sports.

Research methods: theoretical analysis of scientific literature: generalization, synthesis, formalization, abstraction.

Research results and conclusions: the data of the initial, scientific and methodological literature and other sources of information regarding the teaching of the specialty «Public health» in higher education institutions of America, Europe and Ukraine are analyzed.

It is concluded that the existing system of training future specialists in higher education institutions of Ukraine in the specialty 229 «Public Health» does not sufficiently take into account the features and possibilities of the sphere of physical culture and sports, such as physical health, physical activity and recreational physical activity, which are an important component for achieving a healthy way of life and in a promising way both to improve individual, group and public health and to maintain health

nation.

Suggestions have been developed that allow the use in the pedagogical process in institutions of higher education of physical education and sports of Ukraine of provisions regarding physical health, physical activity and recreational physical activity, the functioning of the Sport for All physical health centers to improve the status of both individual, group and public health, and in the long run, and preserving the health of the nation.

Key words: public health, physical health

Постановка проблеми. Громадське здоров'я (Public health) — це наука та система, практика попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства [3, 11, 13, 14].

В науковій, науково - методичній літературі та інших джерелах інформації громадське здоров'я в основному розглядається за трьома основними напрямками: стан громадського здоров'я, система громадського здоров'я, спеціальність – громадське здоров'я та особливості системи викладання положень громадського здоров'я. Останнє становить значний інтерес для закладів вищої освіти (ЗВО), в тому числі фізичної культури і спорту [1, 2, 4-7].

Громадське здоров'я визначають як медико соціальний потенціал розвитку суспільства, чинник національної безпеки, який включає фізичне, репродуктивне, психічне та духовне здоров'я [3, 11, 13, 14, 16].

Відповідно значне місце в положеннях про громадське здоров'я займає фізичне здоров'я, яке в свою чергу визначають як поточний стан функціональних можливостей органів та систем організму, його адаптаційної спроможності до негативної дії чинників довкілля, важливий елемент для досягнення здорового способу життя, а також як один з дієвих шляхів реалізації на практиці положень Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація» [8, 12, 15].

Систему охорони громадського здоров'я визначають як комплекс інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку, заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства [1, 3, 11, 16].

Громадське здоров'я стало популярною спеціальністю для викладання як в американських так і європейських університетах. Серед яких можна відмітити такі як Іллінойський університет (Чикаго, США), Лондонська школа гігієни та тропічної медицини (Лондон, Великобританія), Маастрихтський університет (Маастрихт, Нідерланди), Університет екології та управління (Варшава, Польща), Університет лінгвістики «Wszecznica Polska» (Варшава, Польща), Університет суспільно-природничих наук ім. Вінченца Поля (Люблін, Польща), Ченстохівський політехнічний університет (Ченстохів, Польща), Чеський технічний університет (Прага, Чехія), Карлів Університет (Прага, Чехія) тощо [4-6, 9, 17].

При цьому необхідно відмітити, що в закордонних університетах вже на освітньому рівні бакалавр практикується введення до освітніх програм різних спеціалізацій, таких як «Промоція», «Епідеміологія та біостатистика», «Менеджмент у медицині» тощо. Це дозволяє значно розширити профіль підготовки майбутніх фахівців з громадського здоров'я, зробити її більш спеціалізованою та конкурентоспроможною на ринку праці, насамперед у медичній галузі, де створені, в тому числі і в Україні, центри громадського здоров'я [4-6].

Такий підхід може бути використаний і у вітчизняних університетах та вже використовується в Національному університеті «Острозька академія» [9].

В Україні підготовка фахівців за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» (галузь знань – 22 Охорона здоров'я) здійснюється у закладах вищої освіти на трьох ступенях освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. №53): бакалавр, магістр і доктор філософії [4-6, 9].

Крім того, громадське здоров'я як дисципліна викладається на медичних факультетах медичних університетів України та на післядипломному етапі в Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика [7].

У напрямку підготовки за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» працюють не тільки медичні заклади вищої освіти України (ЗВО), такі як Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського, Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Харківський національний медичний університет, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, але й інші ЗВО, такі як Ужгородський національний університет, Сумський державний університет, Національний університет «Острозька академія», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Міжнародний класичний університет ім. Пилипа Орлика, Університет економіки та права «КРОК» тощо [4-6, 9].

Слід зазначити, що з 2017 р. розпочато підготовку лікарів за спеціальністю 229 Громадське здоров'я в Національній медичній академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика на кафедрі громадського здоров'я. Для цього, вперше в Україні, були розроблені дві навчальні програми циклів тематичного удосконалення «Громадське здоров'я в Україні: стратегія розвитку» та «Громадське здоров'я в практиці сімейного лікаря», які спрямовані на підготовку фахівців під час розбудови системи громадського здоров'я в Україні.

Однак звертає на себе увагу, що в цьому переліку вітчизняних, а також і закордонних університетів, поки що відсутні ЗВО з фізичної культури та спорту. Ця обставина буде у певній мірі нівельована введенням викладання у 2020 році спеціальності 229 «Громадське здоров'я» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (освітній рівень – бакалавр).

Розглянута система підготовки майбутніх спеціалістів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» забезпечує достатньо широкий спектр можливості їх професійного працевлаштування у різних сферах практичної діяльності насамперед в медичній галузі, таких як профілактична медицина (насамперед центри громадського здоров'я), менеджмент в охороні здоров'я, медичне законодавство та біоетика, економіка в охороні здоров'я тощо. Створення системи громадського

здоров'я та її розвиток в Україні проводиться з позицій євроінтеграційних вимог (Європейська програма ключових компетенцій спеціалістів громадського здоров'я ASPHER) та національного контексту [4-6].

Однак існуюча в Україні система підготовки у ЗВО за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», ще достатньо не враховує особливостей та можливостей такої сфери діяльності як фізична культура та спорт та актуальності надання стосовно неї відповідної професійної компетентності майбутнім фахівцям з громадського здоров'я з урахуванням наявності в Україні не тільки центрів громадського здоров'я, але і центрів фізичного здоров'я «Спорт для всіх» [11, 14-16].

Насамперед це стосується таких положень та особливостей напрямків підготовки майбутніх фахівців як фізичне здоров'я, рухова активність та оздоровча рухова активність. Як в свою чергу є важливими складовими досягнення здорового способу життя і підтримання на належному рівні здоров'я нації. Тому розробка положень підготовки, які враховують такі особливості є актуальною та своєчасною. І у першу чергу це стосується ЗВО фізичної культури і спорту, які будуть працювати за напрямком підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я».

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз останніх досліджень та публікацій стосовно викладання в ЗВО України спеціальності 229 «Громадське здоров'я» показав, що проводиться значна робота з впровадження викладання цієї спеціальності з позицій євроінтеграції та врахування національного контексту [4-6, 9].

Однак при цьому не приділяється достатня увага викладанню проблеми фізичного здоров'я населення та реалізації на практиці Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», що потребує свого вирішення у педагогічному процесі при викладанні положень спеціальності 229 «Громадське здоров'я» [8, 12, 14, 15].

Мета дослідження: провести системний аналіз наукової, науково-методичної літератури та інших джерел інформації з питань викладання у закладах вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» і на цій основі визначити особливості її викладання у закладах вищої освіти з фізичного виховання і спорту України.

Методи дослідження: використані методи теоретичного аналізу наукової літератури: узагальнення, синтез, формалізація, абстрагування [10].

Результати дослідження. Проведений аналіз наукової та науково-методичної літератури та інших джерел інформації показав, що підготовка студентів за такою спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» у ЗВО фізичної культури і спорту України обумовлена не тільки загальною необхідністю проведення соціально - медичної реформи та підготовки нових кадрів за європейськими стандартами у сфері управління та охорони громадського здоров'я, але і специфічною, галузевою необхідністю забезпечення профільними спеціалістами, які мають як медичну так і фізкультурно-спортивну підготовку у рамках спеціальності 229 «Громадське здоров'я», центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» з реалізацією на практиці Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні до 2025 року – «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» [4-6, 12, 14, 15].

Центри фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», які створені в Україні є закладами фізичної культури і спорту, які здійснюють діяльність шляхом залучення різних груп населення, зокрема і соціально незахищених, до занять фізичною культурою та масовим спортом. При цьому значна увага в їх діяльності приділяється фізкультурно – оздоровчій діяльності, яка спрямована на покращення фізичного здоров'я населення, підвищення рівня його рухової активності, що є важливою складовою досягнення здорового способу життя. Засновниками центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» може бути Міністерство молоді та спорту України, місцеві державні адміністрації, органи місцевого самоврядування [14, 15].

При цьому важливо відмітити, що надання у вказаних центрах послуг в частині фізкультурно – оздоровчої діяльності повинно здійснюватися лише фахівцями, які мають відповідний ступінь вищої освіти і відповідну кваліфікацію [14, 15].

Такими фахівцями можуть стати особи, які пройшли відповідне навчання у ЗВО фізичної культури і спорту за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я». Такі фахівці з громадського здоров'я повинні володіти як глибокими знаннями у сфері охорони громадського здоров'я так і додатково з оздоровчих аспектів фізичної культури і спорту, положеннями для досягнення необхідної рухової активності населення. Для цього до курсу підготовки майбутніх фахівців в ЗВО фізичної культури та спорту за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» необхідно ввести такі актуальні та важливі положення як:

- роль та значення фізичного здоров'я та рухової активності в покращенні стану громадського (суспільного) здоров'я та досягненні здорового способу життя різних верств населення;
- оцінка та шляхи покращення стану фізичного здоров'я серед різних верств населення;
- оцінка та шляхи покращення стану рухової активності різних верств населення;
- сучасні положення оздоровчої рухової активності;
- положення з Національної стратегії з оздоровчої рухової активності населення України до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»;
- проведення освітньої роботи серед різних верств населення стосовно положень та значення фізичного здоров'я, рухової активності та оздоровчої рухової активності в досягненні як індивідуального, групового так і громадського здоров'я суспільства;
- положення про центри фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;
- значення та функція центрів фізичного здоров'я для вирішення проблеми оцінки та покращення стану фізичного здоров'я та рухової активності, застосування оздоровчої рухової активності, пропаганди здорового способу життя серед населення.

Висновки. Проведені дослідження показали, що існуюча система підготовки у закладах вищої освіти (ЗВО) України за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» недостатньо враховує особливості та можливості сфери фізичної культури і спорту такі як фізичне здоров'я, рухова активність та оздоровча рухова активність, які є важливою складовою для

досягнення здорового способу життя та перспективним шляхом для покращення як стану індивідуального, групового так і громадського здоров'я для збереження здоров'я нації.

Зроблений висновок, що розроблені пропозиції стосовно особливостей викладання спеціальності 229 «Громадське здоров'я» дозволять використовувати в педагогічному процесі у закладах вищої освіти фізичної культури і спорту (ЗВО) положення стосовно фізичного здоров'я, рухової активності та оздоровчої рухової активності, функціонування центрів фізичного здоров'я для покращення стану як індивідуального так і громадського здоров'я, а у перспективі і збереження здоров'я нації.

Перспективи подальших досліджень. Будуть продовжені дослідження стосовно використання в системі підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» в закладах вищої освіти (ЗВО) України з фізичної культури і спорту положень про фізичне здоров'я, рухову активність, рухову оздоровчу активність, а також у цьому напрямку і питань про центри фізичного здоров'я «Спорт для всіх».

Література

1. Андреева І.А. Система громадського здоров'я – сучасний стан та світовий досвід / І.А. Андреева, О.В. Лугова, О.В. Нашиванько, Ю.С. Черняк, О.А. Шевченко // Медичні перспективи. – 2016. – Т.21. - №3. – С.70-76.
2. Андреева О.В. Стан громадського здоров'я України: реалії та перспективи / О.В. Андреева, О.В. Боженко - Курило, Т.Г. Омельченко // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць / Гол. редактор В.М. Костюкевич – 2018.- (6).- С.7-14.
3. Громадське здоров'я: підручн. / За ред. В.Ф. Москаленка. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 560 с.
4. Грузева Т.С. Концептуальні підходи до обґрунтування систем підготовки кадрів для служби громадського здоров'я в Україні / Т.С. Грузева, І.М. Пельо, В.А. Сміянов, Л.І. Галієнко // Widosmosci Lekarskie. – 2016. - Т. LXIX, №6. – С.719-725.
5. Гульчій О.П. Методичні підходи до підвищення ефективності компетентнісної моделі підготовки спеціалістів з громадського здоров'я в Україні / О.П. Гульчій, І.М. Хоменко, Н.М. Захарова, О.П. Івахно, Н.В. Півень // Widosmosci Lekarskie. – 2018. - Т. LXXI, 2018, №7. – С.1336-1341.
6. Гульчій О. П. Механізми адаптації спеціалістів профілактичної медицини до діяльності в системі громадського здоров'я / О.П. Гульчій, І.М. Хоменко, І.П. Козярін, О.П. Івахно, Н.М. Захарова, С.М. Туряниця // Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. - 2018. - Вип. 29. - С. 417-428.
7. Хоменко І. М. Проблемні питання на шляху розбудови системи громадського здоров'я в Україні / І. М. Хоменко, Я. В. Першегуба, Н. В. Півень, Н. М. Захарова // Громадське здоров'я: проблеми та перспективи розвитку: 36. матеріалів тез наук.-практ. конф. з міжн. участю – 29 листопада 2018 р. – Острого, 2018. – С. 60-61.
8. Дутчак М. Парадигма оздоровчої рухової активності: теоретичне обґрунтування і практичне застосування / М. Дутчак // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2015. - №2. – С.44-51.
9. Кафедра громадського здоров'я Національного університету «Острозька академія». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.oa.edu.ua/ua/departments/politics/pim_health/
10. Кліменко М.О. Методологія та організація наукових досліджень: підручн. / М.О. Кліменко, В.Г. Петрук, М.Б. Мокін, Н.М. Вознюк. – Херсон: Олді плюс, 2012. – 474 с.
11. Концепція розвитку системи громадського здоров'я. Затв. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 року №1002-р.
12. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». Затв. Указом Президента України від 9 лютого 2016 р. №42/2016.
13. Основи громадського здоров'я: теорія і практика: навч. – метод. посібник / За ред. О.В. Безпалько. – Ужгород: ВАД «Патент», 2008. – 322 с.
14. Положення про центри фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Затв. Наказом Міністерства молоді і спорту України від 31 січня 2014 року №323.
15. Положення про Всеукраїнський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх». Затв. Наказом Міністерства Молоді і спорту України від 15 липня 2015 року №2516.
16. Рингач Н.О. Громадське здоров'я як чинник національної безпеки: монографія / Н.О. Рингач. - Київ: НАДУ, 2019. - 296 с.
17. English program bulletin bsc in public health [Electronic resource] / University of Debrecen / Faculty of public health / academic year 2016 / 2017 / P.49-59 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.edu.unideb.hu/>

References

1. Andreeva I.A. Public health system - current state and world experience / I.A. Andreeva, O.V. Lugova, O.V. Nashivanko, Yu.S. Chernyak, O.A. Shevchenko // Medical perspectives. - 2016. - Vol. 21. - №3. - P.70-76.
2. Andreeva O.V. Public Health of Ukraine: Realities and Prospects / O.V. Andreeva, O.V. Bozhenko - Kurilo, T.G. Omelchenko // Physical culture, sports and health of the nation: a collection of scientific works / Ch. editor V.M. Kostyukevich - 2018.- (6) - P.7-14.
3. Public health: textbook / Ed. V.F. Moskalenko. - Vinnytsia: New Book, 2013. - 560 p.
4. Gruzieva T.S. Conceptual approaches to substantiation of training systems for public health service in Ukraine / T.S. Gruzieva, I.M. Pelio, V.A. Smiyanov, L.I. Galienko // Widosmosci Lekarskie. - 2016. - T. LXIX, № 6. - P.719-725.
5. Gulchii O.P. Methodological approaches to upgrading public health professionals training competency-based model in Ukraine / O.P. Gulchii, I.M. Khomenko, N.M. Zakharova, O.P. Ivakhno, N.V. Piven // Widosmosci Lekarskie. – 2018. - Т. LXXI, 2018, №7. – P. 1336-1341.
6. Gulchii O.P. Mechanisms of the adaptation of preventive medicine specialists to the public health activities in Ukraine /

O.P. Hulchiy, I.M. Khomenko, I.P. Koziaryn, O.P. Ivakhno, N.M. Zakharova, S.M. Turianytsia // Collection of scientific works of NMAPE named after P.L. Shupik. - 2018. - Issue 29. - P. 417-428.

7. Khomenko I.M. Problematic issues on the way to the development of the public health system in Ukraine / I.M. Khomenko, Ya.V. Pershehuba, N.V. Piven, N.M. Zakharova // Public health: problems and prospects for development: Coll. materials of abstracts of the scientific-practical conference with international participation - November 29, 2018 - Ostrog, 2018. - P. 60-61.

8. Dutchak M. The paradigm of wellness motor activity: theoretical grounding and practical application / M. Dutchak // Theory and methodology of physical education and sports. - 2015. - №2. - P.44-51.

9. Department of Public Health of Ostroh Academy National University. - [Electronic resource]. - Access mode: https://www.oa.edu.ua/ua/departments/politics/pim_health/

10. Klimenko M.O. Methodology and organization of scientific research: textbook / M.A. Klimenko, V.G. Petruk, M.B. Mokin, N.M. Vozniuk The scumbag. - Kherson: Oldie Plus, 2012. - 474 p.

11. The concept of developing a public health system. Close by order of the Cabinet of Ministers of Ukraine of November 30, 2016 No. 1002-p.

12. National Strategy for Wellness Movement Activity in Ukraine until 2025 "Movement Activity - Healthy Lifestyle - Healthy Nation". Close by the Decree of the President of Ukraine of February 9, 2016 № 42 / 2016.

13. Fundamentals of Public Health: Theory and Practice: Educ. - method. manual / Edited by OV No fuss. - Uzhgorod: Patent OJSC, 2008. - 322 p.

14. Regulations on Physical Health Centers of the Population for All. Close Order of the Ministry of Youth and Sports of Ukraine № 323 of January 31, 2014.

15. Regulation on the All-Ukrainian Center for Physical Health of the Population "Sport for All". Close By the Order of the Ministry of Youth and Sports of Ukraine № 2516 of July 15, 2015.

16. Ringach N.O. Public health as a factor of national security: monograph / N.O. Ringach. - Kyiv: NADU, 2019. - 296 p.

17. English bulletin program bsc in public health [Electronic resource] / Universty of Debrtctn / Faculty of public health / acdemicyer 2016/2017 / P.49-59 - [Electronic resource]. - Access mode: <https://www.edu.unideb.hu/>

DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.5(125).32

Череповська О.А.

старший викладач

Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

СПОСОБИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ЗВО ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

В останній час дисципліна «Фізичне виховання» втрачає свої популярність, позиції та престиж серед учнівської та студентської молоді. Підрастаюче покоління використовує всі можливості, щоб уникнути фізичних навантажень в рамках навчального предмету як в школі, так і в закладах вищої освіти. Причин для подібної поведінки достатньо: відношення до фізичного виховання і спорту в сім'ї, застаріла схема проведення та шаблонність уроків, недостатня практична кваліфікація викладачів, відсутність креативу викладання та сучасних напрямків в навчальному процесі. В ситуації, що склалась молода людина має надзвичайно мало мотивів для свідомого і сумлінного відвідування занять з фізичного виховання та плідної роботи в його межах. Беручи до уваги все вищенаведене, перед викладачами фізичного виховання постає завдання підняти престиж дисципліни «Фізичне виховання» та вмотивувати студентів до фізичних навантажень, як в рамках навчальної дисципліни, так і за межами освітніх закладів. В цій роботі ми спробували окреслити засоби, які допоможуть підвищити мотивацію молоді в даному питанні.

Ключові слова: фізичне виховання, студентська молодь, мотивація.

Е.А. Череповская. Способы формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов высших учебных заведений. В последнее время дисциплина «Физическое воспитание» теряет свои популярность, позиции, престиж среди ученической и студенческой молодежи. Подрастающее поколение использует все возможности для того, чтобы избежать физических нагрузок в рамках учебного предмета как в школах, так и в высших учебных заведениях. Причин для подобного поведения достаточно: отношение к физической культуре и спорту в семье, устаревшая схема проведения и шаблонность уроков, недостаточная практическая квалификация преподавателей, отсутствие креатива преподавания и современных направлений в учебном процессе. В сложившейся ситуации молодые люди имеют чрезвычайно мало мотивов для регулярного, сознательного посещения занятий по физическому воспитанию и результативной работы на нём. Беря во внимание всё выше сказанное, перед преподавателями физического воспитания стоит задача поднять престиж дисциплины «Физическое воспитание» и дать мотивы студентам получать физические нагрузки как в рамках учебной дисциплины, так и за пределами учебных заведений. В этой работе мы попытались определить способы повышения мотивации студенческой молодёжи в данном вопросе.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенческая молодёжь, мотивация.

Cherepovska O. Ways of formation of motivation for physical education among students of higher educational institution. Recently, the discipline "Physical Education" is losing its popularity, position, prestige among pupils and students. The younger generation uses all the opportunities in order to avoid physical exertion within the framework of the subject matter both in schools and in higher educational institutions. There are enough reasons for such behavior: attitude to physical education and sports