



***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО  
СУПРОВОДУ ТА РОЗВИТКУ  
СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ***

*Матеріали VII Всеукраїнської наукової  
електронної конференції з міжнародною участю  
(м. Київ, 29 жовтня 2024 р., Україна)*

*Київ 2024*



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

**Актуальні проблеми  
психолого-педагогічного супроводу та  
розвитку суб'єктів спортивної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ  
ЕЛЕКТРОННОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
(м. Київ, 29 жовтня 2024 р., Україна)**

**КИЇВ – 2024**

УДК 796.01+378:159.9

ББК 74.00я88

**Друкується згідно з рішенням Вченої ради Національного університету  
фізичного виховання і спорту України  
наказ № 344 - заг. від 29.08.2024р.**

**Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 29 жовтня 2024 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2024. – 174с.**

Збірник містить тези учасників VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (29 жовтня 2024 р.). Матеріали розкривають результати досліджень студентів-початківців та науковців у сфері психології, педагогіки, фізичного виховання і спорту. В тезах висвітлюються такі напрями: актуальні напрями психологічного забезпечення та супроводу в фізичному вихованні і спорті, педагогічні аспекти підготовки та розвитку суб'єктів спортивної діяльності, рухова активність, психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя, проблеми дистанційного навчання та розвиток фізичної культури в умовах воєнного стану.

Матеріали збірника призначено для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, молодих вчених, науковців і практиків, які цікавляться проблематикою психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності.

*Редакційна колегія:*

Булгакова Т. М., к.пед.наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки  
Петровська Т. В., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки  
Воронова В. І., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки  
Гринь О. Р., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки  
Толкунова І. В., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки  
Фольварочний І. В., доктор пед. наук, доцент кафедри психології і педагогіки  
Терещенко Л. А., к.психол.наук, доцент кафедри психології і педагогіки

***Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.***

<b>Король Вікторія – Наталія, Шукатка Оксана</b>	
РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВИХ ЗВИЧОК У ДІТЕЙ.....	110
<b>Корх Галина</b>	
РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	111
<b>Криворучко Ілля, Шукатка Оксана</b>	
ЛІКАР Д-Р В. ГАНЬКІВСЬКИЙ ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я.....	113
<b>Любович Аліна, Шукатка Оксана</b>	
ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА ФОРМУВАННЯ ПРАВИЛЬНОЇ ПОСТАВИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	114
<b>Мотрук Дмитро, Пасічна Вікторія</b>	
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ШКОЛЯРІВ..	115
<b>Нагорна Вікторія, Федоров Максим, Митько Артур</b>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ.....	117
<b>Непша Олександр, Суханова Ганна</b>	
ПСИХОЛОГО-ФІЗІОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ МАЛОРУХЛИВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ.....	119
<b>Николишин Надія, Шукатка Оксана</b>	
РОЛЬ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	120
<b>Проць Роман, Проць Максим</b>	
РУХОВІ ІГРИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НУШ.....	122
<b>Прус Руслана, Шукатка Оксана</b>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ.....	123
<b>Рушенко Ірина</b>	
РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ЗМІЦНЕННІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	124
<b>Скафа Уляна, Шукатка Оксана</b>	
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗБЕРЕЖЕННІ ПОЗИТИВНОЇ АТМОСФЕРИ В КЛАСІ ТА КОМАНДОУТВОРЕННІ.....	125
<b>Субашкевич Роксолана</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	127
<b>Тимчишин Діана</b>	
ЗНАЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ.....	128
<b>Федчишин Юлія</b>	
ФІЗИЧНІ ВПРАВИ (ВОРКАУТ) ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ СТРЕСУ У ШКОЛЯРІВ.....	129
<b>Чоботько Маргарита</b>	
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ. ВПЛИВ СТЕРЕОТИПІВ ТА СТАВЛЕННЯ ДО ТРЕНУВАНЬ.....	130
<b>Шайнога Анна, Шукатка Оксана</b>	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З ФУТБОЛУ НА РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	132
<b>Шевчук Каріна</b>	
ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ НА НЕЙРОПЛАСТИЧНІСТЬ МОЗКУ ПІД ЧАС ВІДНОВЛЕННЯ МОВИ У ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....	133

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ

Нагорна Вікторія, Федоров Максим, Митько Артур  
Національний університет фізичного виховання і спорту України,  
м. Київ, Україна

**Актуальність.** Волейбол є одним із найпопулярніших видів спорту, який не лише сприяє фізичному розвитку дітей, але й формує психологічну стійкість, командний дух та відповідальність. Для школярів гра у волейбол особливо корисна, оскільки розвиває координацію рухів, увагу, швидкість реакції та стратегічне мислення. Психолого-педагогічний підхід до занять волейболом дозволяє враховувати індивідуальні особливості учнів, що позитивно впливає на їхній емоційний стан та мотивацію до фізичної активності [1-4].

**Мета дослідження** – визначення психолого-педагогічних аспектів формування здорового способу життя українських школярів за допомогою волейболу як засобу фізичного виховання.

## **Результати дослідження.**

Формування здорового способу життя у школярів за допомогою волейболу включає комплексний підхід, який об'єднує фізичні, психічні та соціальні аспекти. Під час занять волейболом учні не лише вдосконалюють свої фізичні можливості, але й отримують знання про важливість дотримання здорового способу життя. Крім того, регулярна фізична активність у формі гри сприяє розвитку у дітей почуття відповідальності за власне здоров'я, що є важливою складовою гармонійного розвитку.

Для визначення статистики використання елементів спортивних ігор у шкільній програмі з фізичної культури в Україні [5], можна звернути увагу на такі аспекти:

1. Офіційна навчальна програма: згідно з програмою Міністерства освіти і науки України, спортивні ігри є обов'язковим компонентом уроків фізичної культури. До найбільш популярних спортивних ігор, які використовуються в школах, належать: футбол; волейбол; баскетбол; гандбол; бадмінтон; теніс настільний.

2. Вікові групи та типи ігор: використання елементів спортивних ігор варіюється залежно від віку учнів:

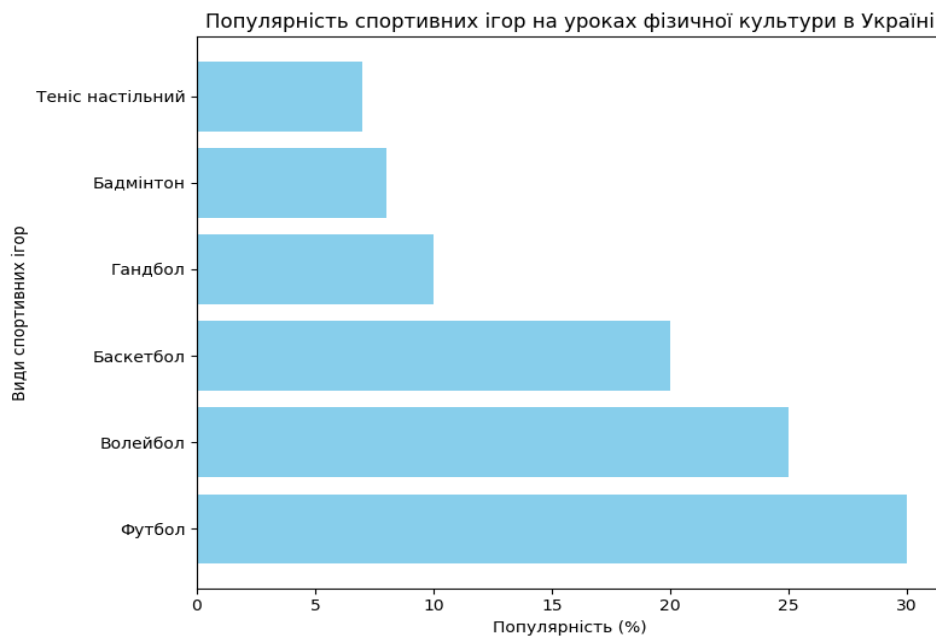
- Молодші класи (1-4 клас) більше часу приділяють рухливим іграм із м'ячем і елементам командних ігор.
- Середні класи (5-7 клас) поступово переходять до вивчення правил і тактики популярних ігор (футбол, баскетбол, волейбол).
- Старші класи (8-11 клас) активно грають в командні ігри та беруть участь у шкільних турнірах.

3. Частота проведення занять: зазвичай заняття зі спортивними іграми проводяться протягом 1-2 уроків фізичної культури на тиждень, залежно від шкільної програми. Спортивні ігри також часто використовуються під час позакласних спортивних заходів.

4. Варіативність програм: Школи можуть адаптувати програму фізичної культури залежно від наявної спортивної інфраструктури. Наприклад, школи з доступом до спортивних майданчиків чи спортивних залів можуть активніше використовувати певні види спорту.

5. Позаурочна активність: Такі спортивні ігри, як футбол, волейбол та баскетбол, також активно використовуються під час позашкільних занять і шкільних змагань.

Щоб отримати точніші статистичні дані про використання спортивних ігор в українських школах, ми звернулися до офіційних звітів Міністерства освіти і науки України та провели опитування серед вчителів фізичної культури.



**Рис. 1.** Графік популярності використання видів спортивних ігор на уроках фізичної культури в українських школах.

Як видно, футбол, волейбол та баскетбол є найпоширенішими видами спортивних ігор, які використовуються на уроках фізичної культури українських школярів як засобами пропаганди здорового способу життя. А одним із основних психолого-педагогічних аспектів у навчанні волейболу є створення мотиваційного середовища для учнів. Учителі та тренери повинні використовувати ігрові методи та позитивне підкріплення для стимулювання активної участі дітей у заняттях. Важливу роль відіграє також групова динаміка, що сприяє розвитку соціальних навичок, таких як співпраця, взаємодія та підтримка однолітків.

**Висновки.** Заняття волейболом у молодших класах є ефективним засобом формування не тільки фізичної форми, але й розвитку емоційної стійкості та впевненості в собі. Це, у свою чергу, сприяє покращенню загального психологічного здоров'я та формуванню позитивного ставлення до фізичної активності в подальшому житті.

1. Kolumbet A, Bogdanovskaya N. Peculiarities of health promotion of elementary school-age children by means of physical culture. *Physical education of students*. 2019;23(3):129-133.
2. Zubchenko I, Protsenko O, Havryliuk O. Methods of formation of the healthy lifestyle of elementary school students by means of sports games. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*. 2020;2(50):35-40.
3. Popov V, Zhorova O, Nechaev S. The influence of physical exercises on the development of physical and psychological readiness of primary school children. *Journal of Physical Education and Sport*. 2021;21(2):78-85.
4. Rudenko O, Havrylyuk I. Psychological aspects of physical education in the context of health improvement for children. *Science and Education*. 2022;1(91):47-53.  
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-6-9.pdf>