



***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ ТА РОЗВИТКУ
СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ***

*Матеріали VII Всеукраїнської наукової
електронної конференції з міжнародною участю
(м. Київ, 29 жовтня 2024 р., Україна)*

Київ 2024



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

**Актуальні проблеми
психолого-педагогічного супроводу та
розвитку суб'єктів спортивної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ
ЕЛЕКТРОННОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
(м. Київ, 29 жовтня 2024 р., Україна)**

КИЇВ – 2024

УДК 796.01+378:159.9

ББК 74.00я88

Друкується згідно з рішенням Вченої ради Національного університету
фізичного виховання і спорту України
наказ № 344 - заг. від 29.08.2024р.

Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 29 жовтня 2024 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2024. – 174с.

Збірник містить тези учасників VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (29 жовтня 2024 р.). Матеріали розкривають результати досліджень студентів-початківців та науковців у сфері психології, педагогіки, фізичного виховання і спорту. В тезах висвітлюються такі напрями: актуальні напрями психологічного забезпечення та супроводу в фізичному вихованні і спорті, педагогічні аспекти підготовки та розвитку суб'єктів спортивної діяльності, рухова активність, психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя, проблеми дистанційного навчання та розвиток фізичної культури в умовах воєнного стану.

Матеріали збірника призначено для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, молодих вчених, науковців і практиків, які цікавляться проблематикою психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності.

Редакційна колегія:

Булгакова Т. М., к.пед.наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки
Петровська Т. В., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Воронова В. І., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Гринь О. Р., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Толкунова І. В., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Фольварочний І. В., доктор пед. наук, доцент кафедри психології і педагогіки
Терещенко Л. А., к.психол.наук, доцент кафедри психології і педагогіки

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

Коломоєць Людмила	
ВПЛИВ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ЖІНОК ПІД ЧАС ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	58
Лебедик Леся	
ПІДГОТОВКА СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	60
Ліннік Юрій	
РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ СПОРТСМЕНІВ: СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ТА ПІДХОДИ.....	62
Перепелиця Анна, Терещенко Алла	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	64
Семененко В'ячеслав, Загорко Іван	
ДЗЮДО І БОРТЬБА САМБО В ПРОГРАМІ СПОРТИВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ.....	66
Серебряков Олег, Савченко Дар'я	
МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ З РЕГБІ-7 НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР.....	68
Серебряков Олег, Парадник Костянтин	
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ТАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНИХ ІГРАХ. РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	69
Староста Володимир	
МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (2020-2023).....	71
Стрельников Віктор	
РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	73
Чепуріна Оксана, Загорко Олена, Загорко Аріна	
ВДОСКОНАЛЕННЯ ГНУЧКОСТІ І СПРИТНОСТІ ЗАСОБАМИ АКРОБАТИКИ І ГІМНАСТИКИ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З СПОРТИВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	75
Ян Хаоцзін	
ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ БОРЦІВ.....	77

ІІІ. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Абраменко Олег, Щур Тарас, Зонов Олександр	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНИМ БАГАТОБОРСТВОМ НА ПОКАЗНИКИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	79
Балабанова Любов	
СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ТА ПІДТРИМКИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	80

Важливо зазначити, що в процесі експерименту було виявлено позитивний вплив рухливих ігор на емоційний стан вихованців. Діти, які тренувалися із застосуванням ігрових методик, проявляли більшу зацікавленість у тренувальному процесі, були активнішими та уважнішими, а також частіше демонстрували бажання долучатися до командної діяльності [10]. Це дозволяє зробити висновок, що рухливі ігри є ефективним інструментом для підтримки психологічної стійкості та емоційного благополуччя спортсменів..

Висновки. Використання рухливих ігор у тренувальному процесі на етапі початкової підготовки в регбі-7 є ефективним методом для підтримки мотивації дітей. Це дозволяє створити позитивну атмосферу під час тренувань, підвищити рівень задоволення від занять, сприяти розвитку соціальних навичок та комунікації, а також розвивати необхідні для регбі фізичні якості. Рекомендовано активно застосовувати рухливі ігри в навчально-тренувальному процесі, що сприятиме зростанню інтересу до занять спортом і створенню позитивного ставлення до фізичної активності серед дітей молодшого шкільного віку. Подальші дослідження можуть бути спрямовані на вивчення довготривалого впливу ігрових методик на розвиток особистості спортсменів та їхню стійкість до психологічних і фізичних навантажень.

1. Бойко О. Теоретичні аспекти впливу мотиваційних складових на підвищення ефективності занять із фізичної культури. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2013;(1):94–98.
2. Вовканич ЛС. Вікова анатомія і фізіологія. Львів: ЛДУФК; 2016. 208 с.
3. Карасевич СА, Карасевич МП. Рухливі ігри та ігрові вправи. Умань: Сочінський М.М.; 2019. 146 с.
4. Chiwaridzo M, et al. High-school adolescents' motivation to rugby participation: coaches' perspective. BMC Research Notes. 2019;12(103):1–6. DOI:10.1186/s13104-019-4138-y
5. Pelletier LG, Fortier MS, Vallerand RJ, et al. Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports. Journal of Sport & Exercise Psychology. 1995;17(1):35–53. DOI:10.1123/jsep.17.1.35

ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ТАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СПОРТСМЕНІВ У СПОРТИВНИХ ІГРАХ. РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Серебряков Олег, Парадник Костянтин
Національний університет фізичного виховання і спорту України,
Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
м. Київ, Україна

Актуальність дослідження. Штучний інтелект (ШІ) набуває все більшого значення у сфері спортивної підготовки, що сприяє підвищенню ефективності тренувальних процесів і дозволяє тренерам та спортсменам приймати обґрунтовані рішення під час гри. За допомогою алгоритмів машинного навчання, великих даних та глибокого аналізу, ШІ стає ключовим інструментом у тактичній підготовці спортсменів. Його застосування охоплює не лише аналіз фізичних показників спортсменів, а й вивчення поведінки суперників, що дозволяє адаптувати тактику в реальному часі та знижує імовірність помилок на полі. Це особливо актуально для командних видів спорту, таких як баскетбол, хокей, волейбол та інші, де швидкість і точність рішень впливають на результативність гри [1; 2].

Результати дослідження. Сучасні дослідження вказують, що одним із найпоширеніших застосувань ШІ у спортивних іграх є оптимізація тактичної підготовки за допомогою аналізу великих обсягів даних, зокрема записів ігор, фізичних показників гравців, а також дій суперника. Наприклад, у баскетболі та футболі методи глибокого навчання дозволяють тренерам створювати так звані «привиди» (ghosts) — симуляції, які порівнюють дії гравців з кращими командами ліги. Це допомагає не лише виявляти помилки у тактичних рішеннях, але

й коригувати рухи для оптимального результату. Такі інструменти дозволяють командам моделювати ігрові ситуації та налаштовувати стратегію, щоб досягти максимального успіху у матчах [3].

Також, штучний інтелект знаходить застосування у прогнозуванні розвитку гри. Зокрема, використання нейронних мереж та алгоритмів машинного навчання допомагає визначити найкращі тактичні комбінації на основі попередніх ігор. Це дозволяє тренерам швидко змінювати тактику та ефективно адаптуватися до суперника, підвищуючи шанси на перемогу. Відповідно до досліджень, такі інноваційні підходи дозволяють не лише поліпшити командну взаємодію, а й запобігти помилкам у критичних моментах гри. В американському футболі та бейсболі ШІ допомагає виявляти найефективніших гравців для конкретних тактичних завдань і автоматично формувати команди, що максимально підходять для майбутньої гри [2].

Окрім цього, значна увага приділяється індивідуальному тренувальному процесу спортсменів. Завдяки системам ШІ тренери можуть аналізувати фізичний стан кожного гравця та налаштовувати інтенсивність тренувань на основі показників фізичного стану, таких як рівень навантаження, витривалість та ризик травм. Це дозволяє зменшити вірогідність травм та підвищити результативність спортсменів. Системи на базі ШІ також сприяють формуванню довгострокових тренувальних планів з урахуванням розвитку індивідуальних фізичних та психологічних якостей кожного спортсмена, що особливо актуально для молодих гравців [2].

Серед перспективних напрямів є застосування ШІ для створення динамічних систем, які аналізують гру в режимі реального часу та автоматично надають тренерам тактичні рекомендації. Це особливо корисно для виявлення слабких місць у стратегії суперника, а також для миттєвої адаптації гри. Дослідження показують, що у найближчому майбутньому розвиток таких технологій відкриє нові горизонти для командних видів спорту, дозволяючи швидко реагувати на зміну тактичних умов [1].

Висновки. Застосування штучного інтелекту в тактичній підготовці спортсменів є перспективним напрямом, що сприяє підвищенню якості тренувального процесу, розвитку адаптивності до ігрових ситуацій та зниженню ризиків, пов'язаних із фізичними навантаженнями. ШІ дозволяє не лише покращити взаємодію між гравцями та тренерами, а й підвищити рівень змагальної готовності команд. Подальше вдосконалення ШІ в спорті обіцяє створення інноваційних методів тренувань, що стануть важливим інструментом для тренерів у підготовці команд до змагань найвищого рівня.

1. Beal R, Norman TJ, Ramchurn SD. Artificial intelligence for team sports: a survey. The Knowledge Engineering Review. 2019;34. DOI: 10.1017/S0269888919000225.
2. Tuyls K, Omidshafiei S, Savani R, Van der Lee R, Omari S, Bloembergen D, et al. Game Plan: What AI can do for Football, and What Football can do for AI. Journal of Artificial Intelligence Research. 2021;71:41-88. DOI: 10.1613/jair.1.12505.
3. Li B, Xu X. Application of Artificial Intelligence in Basketball Sport. Journal of Education, Health and Sport. 2021 Jul 8;11(7):54-67. DOI: 10.12775/JEHS.2021.11.07.005.