

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА
СПОРТУ УКРАЇНИ**

Кафедра медико-біологічних дисциплін

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
здобувачами вищої освіти ступеня магістра
галузі знань 09 Біологія
спеціальності 091 Біологія та біохімія
спеціалізації «Фізіологія рухової активності»**

Київ – 2024

Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня магістра галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія спеціалізації «Фізіологія рухової активності» / упоряд. Л. Г. Станкевич, Ю. К. Хмельницька, Р. А. Тронь. – К. : НУФВСУ, 2024. – 12 с.

Укладачі:

Станкевич Людмила Григорівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін НУФВСУ;

Хмельницька Юлія Костянтинівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін НУФВСУ;

Тронь Руслан Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін НУФВСУ.

Рецензенти:

Білецька В. В. – завідувач кафедри спорту та фітнесу Київського університету імені Бориса Грінченка, к. фіз. вих. і спорту, доцент;

Бакуновський О. М. – молодший науковий співробітник відділу з вивчення гіпоксичних станів Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України

Затверджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін:

протокол №7 від 17.01.2024 р.

Завідувач кафедри

медико-біологічних дисциплін  д. мед. наук, проф. В. А. Пастухова

Затверджено на засіданні Вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму: протокол № 8 від 31.01.2024 р.

Декан факультету



д. фіз. вих., проф. О. Ю. Марченко

ЗМІСТ

	Стор.
1. Пояснювальна записка	4
2. Мета і зміст науково-педагогічної практики	5
3. Організація та проведення науково-педагогічної практики	7
4. Звітна документація з науково-педагогічної практики	9
5. Рекомендовані джерела інформації.....	11
6. Додатки	14

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Науково-педагогічна практика у системі вищої освіти є невід'ємною складовою змісту державних стандартів освіти і освітньо-професійної програми для здобувачів II (магістерського) рівня освіти, спеціальності 091 Біологія та біохімія спеціалізації «Фізіологія рухової активності» денної форми навчання. Практика проводиться для поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації з особливостями організації освітнього процесу, відпрацювання вмінь і навичок педагогічної професії, а також збір матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Науково-педагогічна практика магістрів зорієнтована на залучення здобувачів вищої освіти до творчого пошуку та аналізу шляхів і методів поліпшення педагогічної діяльності конкретних закладів освіти та ознайомлення з сучасними методами і формами організації освітнього процесу.

На проходження науково-педагогічної практики, згідно з навчальним планом, відводиться 90 год. (3 кредити ECTS) у 2-му навчальному семестрі 1-го року навчання у магістратурі. Термін практики для здобувачів вищої освіти денної форми навчання – 2 тижні. Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням результатів поточного контролю (звітів) у формі заліку.

Порядок проходження практики регламентується:

- ✓ Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту»;
- ✓ Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (наказ міністра освіти України від 2.06.93 р., №161);
- ✓ Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) (постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.98 р., № 65);
- ✓ Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 зі змінами та доповненнями;
- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (затвердженого Вченою радою університету, протокол №7 від 04.03.2020 р., введеним в дію наказом ректора НУФВСУ від 04.03.2020 р. №70-заг.);
- ✓ Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (затвердженого Вченою радою університету, протокол №4 від 27.12.2019 р., введеним в дію наказом ректора НУФВСУ від 27.12.2019 р. №330-заг.).

Програма науково-педагогічної практики враховує практичні побажання стейкхолдерів (директорів, роботодавців, викладачів-методистів, здобувачів вищої освіти), які були висловлені під час методичних нарад.

Методичні рекомендації містять загальні вимоги щодо змісту, організації та керівництва практичної підготовки; вимоги до оформлення звіту та підготовки до захисту; критерії оцінювання знань під час захисту звіту здобувачів вищої освіти.

2. МЕТА І ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Мета науково-педагогічної практики: забезпечення зв'язку між науково-теоретичною і практичною підготовкою магістрів, формування у них системи компетентностей для виконання функцій викладача вищої школи.

Основними завданнями науково-педагогічної практики є:

- ознайомлення з сучасним станом навчально-виховної роботи у закладах вищої освіти;
- поглиблення і розширення теоретичних знань із спеціальних біологічних та педагогічних дисциплін, набутих у процесі навчання, вміння застосувати їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;
- здобуття педагогічних та методичних умінь викладання відповідних навчальних дисциплін у системі вищої школи;
- вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методів, що сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувача вищої освіти;
- набуття навичок професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;
- вироблення творчого, дослідницького підходу до майбутньої професійної діяльності;
- виховання стійкого інтересу до професії викладача ЗВО, потреби в педагогічній самоосвіті.

Магістри під час проходження практики мають вирішити такі компетентності:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі біології, зокрема у фізіології рухової активності, при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

ФК14. Здатність до педагогічної діяльності та організації освітнього процесу з біологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

ПРН 3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ПРН 14. навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

ПРН 20. Знати закономірності та принципи організації освітнього процесу з біологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Об'єктом практики є навчальний процес підготовки фахівців за відповідним фаховим напрямом спеціальності 091 Біологія та біохімія.

Предметом практики виступає окрема дисципліна фундаментального чи професійно-орієнтованого циклу навчального плану бакалавра або магістра, що відповідає напрямку наукового дослідження здобувача.

У підсумку практики здобувач вищої освіти повинен:

- ознайомитись з основами організації освітнього процесу у ЗВО;
- опрацювати основні законодавчі документи, що стосуються системи освіти, прав та обов'язків суб'єктів освітнього процесу (викладачів, керівників, здобувачів вищої освіти);
- засвоїти інноваційні прийоми та методи навчання;
- ознайомитись із посадовими обов'язками науково-педагогічного працівника;
- провести практичні та лабораторні заняття;
- уміти розробляти методичну документацію, а також завдання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів;
- організувати й аналізувати свою педагогічну діяльність;
- планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану закладу та на основі його стратегії;
- уміти доступно, послідовно і логічно викладати зміст матеріалу, опираючись на знання і досвід;
- підбирати та використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання;
- аналізувати навчально-методичну літературу і використовувати її для побудови власного викладу програмного матеріалу;
- володіти методикою проведення заняття із застосуванням мультимедійних засобів навчання;
- уміти створювати і підтримувати навчальне середовище, що сприяє досягненню цілей навчання.

Очікувані результати: забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем фізіології рухової активності, проведення дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики, здійснення науково-педагогічної діяльності.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Науково-педагогічна практика магістрів спеціальності 091 Біологія та біохімія проводиться, зазвичай, на кафедрі медико-біологічних дисциплін або іншій профільній кафедрі Національного університету фізичного виховання і спорту України. Місце проходження практики магістранта закріплюється за місцем роботи його наукового керівника.

Керівником науково-педагогічної практики призначається науковий керівник магістранта, що викладає фахові дисципліни за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. У якості фахової дисципліни, за якою магістрантом буде здійснюватися практична робота, обирається дисципліна, що викладається науковим керівником. У випадку, якщо за робочим планом у семестрі, в якому здобувач проходить науково-педагогічну практику, у керівника не передбачено фахових дисциплін, то в якості дисципліни обирається будь-яка інша фахова дисципліна кафедри.

Як альтернатива, магістри мають право самостійно підбирати для себе місце проходження науково-педагогічної практики. Побажання здобувача вищої освіти повинно бути обґрунтовано заявою на ім'я гаранта освітньої програми, до якої додається лист з відповідної установи зі згодою прийняти особу для проходження практики. Магістри мають право проходити науково-педагогічну практику в інших ЗВО за кордоном, з наступним поданням звіту з проходження практикуму та розгорнутої характеристики від відповідального куратора з місця проходження практики. Зазначена документація зберігається в індивідуальному плані і розглядається під час захисту.

Науково-педагогічна практика передбачає виконання практикантом таких видів діяльності:

- науково-методична робота (ознайомлення з нормативними документами, що визначають вимоги до підготовки й організації освітнього процесу у ЗВО, навчальними планами підготовки фахівців та робочими програмами дисциплін, методичним та технічним забезпеченням викладання дисциплін на відповідній кафедрі, вивчення методичних матеріалів щодо здійснення контролю якості знань студентів тощо);
- відвідування лекцій, семінарських і практичних занять, що проводяться провідними викладачами профільної кафедри;
- самостійна навчально-методична робота під контролем наукового керівника (підготовка до практичних занять), що передбачає: розроблення плану, написання конспекту та підготовку презентацій; розроблення методичних вказівок та планів практичних занять з окремих тем; складання тестових завдань для контролю знань студентів та завдань для самостійної роботи студентів тощо);
- навчальна аудиторна робота під контролем керівника (проведення 2-4-ох практичних занять зі здобувачами вищої освіти з дисциплін профільної кафедри);

- навчальна позааудиторна робота (проведення разом з керівником індивідуальних консультацій з навчальних дисциплін, аналіз контрольних завдань та рефератів студентів, можлива участь в підготовці і проведенні наукових студентських конференцій, виховна робота серед студентів тощо).

Конкретні завдання, їх трудомісткість і терміни реалізації визначаються керівником практики магістра та відображаються в його індивідуальному навчальному плані.

Права і обов'язки здобувача вищої освіти ступеня магістра під час проходження науково-педагогічної практики:

- ✓ має право на відвідування занять провідних викладачів НУФВСУ (за попереднім погодженням) з метою вивчення методики викладання та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом;

- ✓ самостійно складає Індивідуальний план проходження науково-педагогічної практики та узгоджує його з керівником практики;

- ✓ систематично працювати над виконанням завдань за програмою практики;

- ✓ у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, зазначені в індивідуальному графіку проходження практики та вказівками безпосереднього керівника;

- ✓ дотримуватись режиму робочого дня, правил внутрішнього розпорядку, охорони праці, техніки безпеки, які діють на базі практики;

- ✓ нести відповідальність за виконану роботу;

- ✓ постійно підтримувати контакт з кафедрою та у призначений керівником практики термін з'явитися на підсумковий контроль;

- ✓ висвітлити результати виконаної роботи та оформити їх у Звіті про проходження практики відповідно до встановлених і діючих вимог до структури та оформлення звіту;

- ✓ своєчасно надати на кафедру звітні документи та у належний термін захистити матеріали практики.

Критерії оцінювання практики

Оформлений за всіма зазначеними вимогами звіт з науково-педагогічної практики приймається викладачем-керівником практики в університеті протягом тижня після її закінчення.

Оцінювання звіту з науково-педагогічної практики здійснюється за 100-бальною системою та за національною шкалою. Здобувач вищої освіти, робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав навчальний план і рекомендується до повторного проходження науково-педагогічної практики.

Шкала оцінювання

<i>Шкала</i>	<i>Національна шкала</i>	<i>Визначення</i>
90-100	відмінно	виконання роботи лише з незначною кількістю помилок
75-89	добре	середній рівень з кількома помилками, у т.ч. суттєвими
60-74	задовільно	виконання роботи відповідає мінімальним критеріям
0-59	незадовільно	незадовільно

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

<i>Номер і назва теми</i>	<i>Завдання</i>
Тема 1. Ознайомлення із навчально-методичною документацією кафедри	1. Проведення установчої конференції (ознайомлення з програмою практики, послідовністю виконання та вимогами). Ознайомлення з графіком навчального процесу НУФВСУ, планом роботи кафедри. 2. Ознайомлення з документами діловодства кафедри. 3. Ознайомлення з освітніми програмами, навчальними планами, робочими програмами з дисциплін та з розподілом навантаження.
Тема 2. Засвоєння навичок підготовки навчально-методичної документації щодо проведення лекцій та практичних занять магістрами	4. Ознайомлення здобувачів із структурою лекційного та практичного заняття фахової дисципліни. 5. Відвідування лекції провідних викладачів кафедри. 6. Відвідування практичних занять провідних викладачів кафедри. 7. Обговорення з провідним викладачем планування проведення індивідуальних консультацій.
Тема 3. Підготовка до проведення лекцій, практичних занять та консультацій	8. Порядок оформлення навчально-методичної документації до проведення лекції, практичних занять та консультацій. 9. Робота в бібліотеці з пошуку матеріалу за темою лекції та практичних занять. 10. Розробка 2-х навчально-методичних карт практичних занять навчальних дисциплін (обов'язкових або вибіркового компонентів). 11. Проведення лекції у якості асистента. Написання висновків з проведеного лекційного заняття. 12. Самостійне проведення 2-4-х практичних занять. Ознайомлення з порядком заповнення електронних журналів здобувачів. Короткий теоретичний вступ. Усне опитування студентів. Написання висновків з проведеного практичного заняття. 13. Самостійне проведення консультацій з навчальних дисциплін протягом семестру.
Тема 4. Відвідування засідань кафедри	14. Ознайомлення з протоколами засідань кафедри. 15. Самостійне оформлення витягу з протоколу кафедри.
Тема 5. Складання підсумкового звіту з науково-педагогічної практики	16. Аналіз проходження науково-педагогічної практики з керівником та підготовка до звіту. 17. Складання підсумкового звіту науково-педагогічної практики. Офіційних захист науково- педагогічної практики.

4. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Головні документи науково-педагогічної (виробничої) практики визначаються графіком навчального процесу. Основні вимоги до здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вміщують форми контролю за їх виконанням.

До документів науково-педагогічної практики відносяться:

- ✓ наказ про практику;
- ✓ індивідуальні звіти здобувачів вищої освіти другого (магістерського) про проходження науково-педагогічної практики;
- ✓ звіт та характеристика відповідального керівника практики.

Наказ про практику є основним документом, що визначає терміни та проходження науково-педагогічної практики, базову кафедру, викладачів-методистів, порядок та термін здачі звітів про практику. Терміни та місце проходження практики, розподіл здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня між викладачами, форми відповідного контролю і звіту визначаються наказом про практику, який надається навчальним відділом університету.

Під час закріплення здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за методистами кафедри враховуються інтереси здобувачів.

ЗРАЗОК РОЗКЛАДУ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ

№ з/п	Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня	Викладач -методист	<i>Дні тижня, група та час</i>				
			Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1	ППП	ППП					
2							
3							
4							

Після завершення науково-педагогічної практики магістри звітують про її виконання та здають диференційний залік.

Формою звітності за підсумками проходження науково-педагогічної практики є представлений здобувач на кафедру не пізніше 5 днів після закінчення практики наступний комплект документів:

- ✓ Індивідуальний план проходження науково-педагогічної практики здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня (додаток А);
- ✓ Методична карта занять (додаток Б);
- ✓ Індивідуальний звіт про проходження науково-педагогічної практики (додаток Г).

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бочелюк В.И., Буланов В.А. Особливості вузівського навчання: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Запоріжжя: ГУ "ЗІДМУ", 2002. - 56 с.
2. Бочелюк В.И. Самопрограмування управлінської діяльності педагога. Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики: Міжвузівський збірник наукових праць. - К. - Запоріжжя - Одеса, 2002. - Вип. 13. - С. 128-134.
3. Гладуш ВА, Лисенко ГІ. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія: навч. посіб. Дніпропетровськ: ТОВ «Роял Принт»; 2014. 416 с.
4. Головенкін ВП. Педагогіка вищої школи: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; 2019. 290 с.
5. Головенкін ВП. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни. Київ: НТУУ «КПІ»; 2014. 14 с.
6. Гончаренко СУ. Педагогічні закони, закономірності, принципи. Сучасне тлумачення. Рівне: Волинські обереги; 2012. 192 с.
7. Іваненко Олена, Носачова Юлія, Радовенчик Ярослав. Основи наукових досліджень. Київ: Кондор. 2020. - 132 с.
8. Калашнікова ЛМ, Жерновникова ОА. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях: навчальний посібник. Харків, 2016. 260 с.
9. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури. 2021. - 352 с.
10. Костюкевич В.М., Шинкарук О.А., Воронова В.І., Борисова О.В. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт: навч. посібник. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Олімпійська літ.; 2019. - 528 с.
11. Круцевич Т.Ю. Теорія та методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Том 1., Том 2. К.: Олімпійська література, 2017. - 448 с.
12. Мальська Марта, Паньків Наталія. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. -226 с.
13. Немченко СГ, Голік ОБ, Лебідь ОВ. Педагогіка вищої школи: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Донецьк: ЛАНДОН-ХХІ; 2014. 534 с.
14. Ортинський В. Педагогіка вищої школи: підручник. Львів: Львівська політехніка; 2017. - 500 с.
15. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР; 2018. - 120 с.
16. Федоренко ОІ, Тюріна ВО, Гіренко СП, Бойко СМ, Котелюх МО, Червоний ПД, Медведєва ОВ. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін ОВ.; 2020. - 240 с.
17. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч. посібник. К.: Либідь, 2002. – 560 с.

Додаткова література:

1. Козак Л. Дослідження інноваційних моделей навчання у вищій школі. Освітологічний дискурс, 2014. № 1 (5). С. 95-104.
2. Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [Текст] / Уклад.: Н. М. Лапенко, І.Л. Співак, І.В. Федоренко, О.М. Шаповалова; за заг. ред. П. М. Яблонського. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 29 с.
3. Мокін Б.І., Мокін Б.О. Методологія та організація наукових досліджень [навчальний посібник] Вінниця: ВНТУ; 2014. - 180 с.
4. Наконечна Г.М., Крамаренко І.С., Оберніхіна Н.В. Формування інноваційного освітнього середовища закладів освіти новітніми засобами навчання та обладнання. Наукове мислення. 2019. №28. С. 10-13.
5. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування К.: Перша друкарня, 2020. - 704 с.
6. Ромащенко І. Науково-дослідницька діяльність студентів як засіб забезпечення якості освіти. Молодь і ринок. 2014. № 6 (113). С. 18-21.
7. Смирний М. Ф. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 111 с.
8. Сущенко Л.О. Методика формування дослідницьких умінь майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки: результати дослідження. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2013. № 4 (30). С. 301-309.
9. Шиян Б.М., Вацеба В.О. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: [навч. посіб.] Тернопіль: Навчальна книга: Богдан; 2008. 276 с.
10. Barlow J. Data Analytics in Sports, O`Relly, 2015. 527 p.
11. Cardwell G. Gold Medal Nutrition; 5nd Ed. / Glenn Cardwell. Human Kinetics, 2012. – 256 p.
12. Kang J. Bioenergetics primer for exercise science / Jie Kang. Human Kinetics, 2008. – 224 p.
13. Lamprecht M. Antioxidants in sport nutrition / Manfred Lamprecht. CRC Press, 2015. – 278 p.
14. Mougios V. Exercise biochemistry / Vassilis Mougios. Human Kinetics, 2006. – 352 p.
15. Nelson D. L. Lehninger Principles of Biochemistry; 6nd Ed. / David L. Nelson, Michael M. Cox. – W.H. Freeman, 2012. – 1340 p.
16. Sharma D.C. Nutritional biochemistry. CBS Publishers, 2017. – 178 p.
17. Spurway N. Genetics and molecular biology of muscle adaptation. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier, 2006. – 274 p. – (Advances in sport and exercise series).

Електронні ресурси:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Інтернет]. Київ: Сайт Верховної Ради України; 2014 [оновлено 25.09.2020] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Матеріали для підготовки до акредитації [Інтернет]. Київ: Сайт Департаменту навчальної роботи НТУУ «КПІ»; 2021 [оновлено 05.02.2021] http://osvita.kpi.ua/index.php?rightPart=sec_accr#rightPart=sec_accr.
3. Наукова періодика України [Інтернет]. Київ: Сайт електронних видань вищих навчальних закладів і наукових установ України; 2014 [оновлено 16.02.2021] <http://nbuv.gov.ua>
4. Основні напрями досліджень [Інтернет]. Київ: Академія педагогічних наук України; 2019 [оновлено 2021] <https://web.znu.edu.ua/NIS/6.ukr.html>
5. Фіцула ММ. Педагогіка: навч. посіб [Інтернет]. Київ: Академвидав; 2014. 456 с. <http://bookstore.net.ua/moreinfo.php?Bookid=9>
6. Пошукова система Google Scholar [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://scholar.google.com.ua/>.
7. Пошукова система Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.scopus.com/home.url>.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
 проходження науково-педагогічної практики
 здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня
 ПП

№ з/п	Дата	Зміст виконаної роботи	Відмітка про виконання
1.		Установча конференція.	
2.		Ознайомлення з документами кафедри:	
3.		Відвідування занять провідних викладачів кафедри (ПП, дисципліна, група).	
4.		Підготовка до практичного заняття з дисципліни за темою «.....».	
5.		Розробка навчально-методичної карти практичного заняття з дисципліни за темою «.....».	
6.		Проведення практичного заняття в групі (номер групи) з дисципліни за темою «.....».	
7.			
8.			
9.			
10.		Аналіз проходження науково-педагогічної практики з керівником та підготовка звіту	
11.		Підготовка презентації та захист науково-педагогічної практики	

МЕТОДИЧНА КАРТА № ____
практичного заняття з дисципліни
 «_____»
 для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
 спеціальності _____

Тема: _____

Мета: _____

Завдання:

1. _____
2. _____
3. _____

Матеріали: _____

Рекомендована література:

1. _____
2. _____
3. _____

ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ:

№	Навчальний матеріал	Час (хв)	Наочні посібники
1	Усний аналіз теоретичних відомостей щодо		
2	Проведення дослідження		
3	Аналіз отриманих даних, виконання графічного матеріалу.		
4	Підготовка висновків.		

Карту заняття розробив (ла):

Здобувач групи _____

ППП

Дата

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Факультет здоров'я, фізичного виховання та туризму

Кафедра медико-біологічних дисциплін

ЗВІТ ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ з _____ по _____ 20__ року на кафедрі медико-біологічних дисциплін НУФВСУ

здобувача вищої освіти курсу групи _____
спеціальність 091 Біологія і біохімії
(спеціалізація «Фізіологія рухової активності »)
ППП

Методист-викладач:

ППП

Київ-20__

У період з з ____ по _____ 20 року Я, ППП, здобувач групи _____ спеціальності 091 Біологія і біохімія (спеціалізація «Фізіологія рухової активності») проходила(в) педагогічну практику за профілем майбутньої спеціальності на кафедрі медико-біологічних дисциплін НУФВСУ, з метою набуття навичок та вмій навчально-методичної роботи та практичної викладацької діяльності.

У план науково-педагогічної практики входило 90 годин.

У процесі практики було виконано наступні завдання:

1. ...
- 2....
3. ...

Була проведена консультація щодо проходження науково-педагогічної практики з методистом-викладачем практики ППП.

Ознайомився/лась із навчально-методичною документацією кафедри:

- графіком навчального процесу НУФВСУ, планом роботи кафедри;
- документи діловодства протоколами кафедри, а саме

- розробив/ла індивідуальний план проходження науково-педагогічної практики з керівником.

Ознайомила з ОПП та робочими програмами наступних спеціалізацій:

1. ...
- 2....
3. ...

Засвоїла навички підготовки навчально-методичної документації щодо проведення практичних занять.

Відвідала практичні заняття провідного викладача кафедри ППП в групах _____.

Під час заняття спостерігала й аналізувала роботу викладача, майстерність викладати матеріал та відповіді здобувачів вищої освіти.

Ознайомилась(вся) з системою оцінки та порядком заповнення електронних журналів академічних груп.

Головним завданням практики було (плани практичних занять додаються).

За темами практичних занять ознайомилась з літературою:

- 1.
- 2.

Під керівництвом методиста-викладача ППП було складено план практичного заняття, доповідь та презентацію на дану тему.

Під час проходження практики було проведено практичні заняття в групах, а саме:

1. ...
- 2....
3. ...

Після проведення занять та обговорень з керівником практики займалась(вся) оформленням звіту проходження науково-педагогічної практики.

Проходження науково-педагогічної практики сприяло розширенню

У результаті проведеної роботи поглибив/ла професійні компетенції, набув/ла практичних навичок учбово-методичної і педагогічної роботи, опанував/ла цінними вміннями і навичками, які є необхідними для майбутньої професії.

План практики в обсязі 90 годин виконав/ла повністю.

Здобувача вищої освіти (магістерського) рівня

Групи _____

ППП

Дата

САМОАНАЛІЗ ПРОВЕДЕНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Дата, група, курс.
2. Навчальна дисципліна.
3. Прізвище, ім'я, по батькові магістра.
4. Тема заняття.
5. Мета заняття.
6. Форма заняття.
7. Використані засоби наочності.
8. Зв'язок теми заняття з попередніми та наступним.
9. Раціональність розподілу часу, втрата часу.
10. Використані методи та методичні прийоми, їх раціональність.
11. Міжпредметні зв'язки.
12. Контакт з академічною групою.
13. Самостійна робота.
14. Групова робота.
15. Індивідуальна робота.
16. Контроль та самоконтроль, форми їх проведення.
17. Створення проблемних ситуацій, використання проблемних запитань.
18. Методи та прийоми активізації мислення студентів, підтримання уваги.
19. Дотримання правил педагогічного такту та етики.
20. Що не вдалося, причини.
21. Що найбільше сподобалось та запам'яталось.
22. Як працювати над подоланням недоліків.