

***INNOVATION  
SCIENCE  
SOCIETY***

**Abstracts of LXV International Scientific  
and Practical Conference  
USA, Chicago**

**USA, Chicago  
22 – 23, February 2024**

**UDC 001.1**

**BBK 29**

The 65<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Innovation – Science – Society» (February 22-23, 2024) Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2024. 92 p.

**ISBN 978-1-6497-6355-6**

The recommended citation for this publication is:

*Petrov P. Learning Styles and Strategies // Innovation – Science – Society. Abstracts of the 65<sup>th</sup> International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC, USA, Chicago. 2024. Pp. 39-43. URL: <http://el-conf.com.ua/>.*

**Science editor:**

**Solodka N.V.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

**Reviewers:**

**Monique Carnaghan**

*Associate Professor in Economics in the Department of Economics,  
University of Lethbridge, Canada*

**Ostin Koonin**

*Professor of Information, Operations & Management Sciences, NYU Stern*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [el-conf@ukr.net](mailto:el-conf@ukr.net)

**homepage:** <http://el-conf.com.ua>

©2024 Primedia E-launch LLC

©2024 Authors of the articles

## CONTENT

<i>Akimov A.</i> THE ROLE OF DIGITALIZATION IN PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEMS IN PUBLIC SERVICE BODIES .....	5
<i>Babaievska L.V.</i> THE USE OF AUGMENTED REALITY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....	9
<i>Grabovska I.</i> SOME ASPECTS OF THE ASSESSMENT OF THE SPECIFICITY OF PUBLIC ATTITUDES IN WARRING UKRAINE: A SUBJECTIVE VIEW.....	12
<i>Drahozhylova K.</i> STREAM EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN AS A WAY TO LEARN ABOUT THE SURROUNDING WORLD.....	17
<i>Dukhovenko O., research supervisor Chorna A.</i> REGARDING THE CHARACTERISTICS OF SPECIAL SUBJECTS IN CRIMINAL PROCEEDINGS .....	23
<i>Koshil O.</i> OPEN ONLINE COURSES AS MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A COLLEGE TEACHER.....	26
<i>Kurinni M.</i> TO THE PROBLEM OF STUDYING THE INFLUENCE OF TANTALUM ON THE PROPERTIES OF HEAT-RESISTANT NICKEL ALLOYS .....	31
<i>Melnuchyuk O.</i> FROM THE EXPERIENCE OF TEACHING THE TOPIC "THE STYLISTIC ASPECT OF THE PROFESSIONAL LANGUAGE OF MEDICAL WORKERS" .....	36
<i>Mokhir S.</i> USE OF BLOCKCHAIN TECHNOLOGY IN INSURANCE.....	40
<i>Nykonenko A.</i> TOWARDS POSSIBILITY OF MULTILINGUAL LLM DETECTION.....	43
<i>Rud K.</i> WAYS OF IMPROVING PROJECT MANAGEMENT EFFICIENCY AT DIFFERENT PHASES OF THEIR LIFE CYCLE .....	46

<i>Sokolova N, Oleksyn I.</i> THE STRUGGLE OF UKRAINIANS FOR THE OPENING OF UKRAINIAN STUDIES DEPARTMENTS AT THE UNIVERSITY OF ST. VOLODYMYR AT THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY .....	54
<i>Tatyanko D., Rudakov O.</i> STUDY OF THE MECHANISMS OF THE ESTABLISHMENT OF THE MOTIVATION SYSTEM OF THE STAFF OF THE ENTERPRISE.....	58
US M. SACRED MUSIC AS A POTENTIAL FOR YOUTH EDUCATION.....	62
<i>Frytsiuk A.</i> PROFESSIONAL MOBILITY AND COMPETITIVENESS OF FUTURE TEACHERS .....	73
<i>Chasnyk D.</i> SELECTION OF PLASMA GENERATOR FREQUENCY IN THE MANUFACTURE OF ELECTRONIC DEVICES.....	76
<i>Shevchenko O.</i> INFLUENCE OF FEATURES OF THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF UKRAINE ON THE CHARACTER OF THE EARNING AND VICTORY OF FOREIGN CAPITAL IN THE OTHER HALF OF THE 19TH - THE EARLY XX CENTURY.....	80
<i>Shkurko A.</i> THE ROLE OF COMMUNICATIVE GUIDELINES IN THE TRAINING OF FUTURE PSYCHOLOGY SPECIALISTS .....	84

БОРОТЬБА УКРАЇНЦІВ ЗА ВІДКРИТТЯ УКРАЇНОЗНАВЧИХ  
КАФЕДР В УНІВЕРСИТЕТІ СВ. ВОЛОДИМИРА НА  
ПОЧАТКУ ХХ СТ.

**Соколова Н.Д.,**

*к.і.н, доцент,*

**Олексин І.Я.,**

*к.філос.н, доцент,*

*Національний університет фізичного  
виховання і спорту України*

*м. Київ, Україна*

**Анотація:** *Статтю присвячено процесу становлення українознавчих кафедр в університеті Св. Володимира на початку ХХ ст., ініційованого науково-педагогічним складом та студентською молоддю. Показано реакцію російської влади та інтелігенції на посилення національних настроїв в українському суспільстві.*

**Ключові слова:** *українознавчі кафедри, Університет Св. Володимира, студенти, професорсько-викладацький склад.*

Початок ХХ ст. ознаменувався посиленням національного руху на території Наддніпрянської України. Розпочинається процес становлення українських політичних партій, які виступали проти великодержавного шовінізму та наполягали на наданні народам імперії рівних прав. Однією з центральних вимог національної еліти було запровадження української мови в освітніх закладах Наддніпрянщини.

В січні 1905 р. Кабінет Міністрів змушений передати на розгляд Академії наук Російської імперії запит про відміну Валуєвського циркуляру (1863 р.) та Емського указу (1876 р.), що забороняли українську мову. Рішенням академіків русифікаторська політика визнана небезпечною, що породжує незадоволення та революційні прагнення.

Власну відповідь на запит Кабінету Міністрів підготував науково-викладацький склад Університету Св. Володимира на чолі з професором М. Дашкевичем. Члени університетської комісії

визнали заборону української мови несправедливою, що не відповідає державній користі. Аналогічну відповідь надали співробітники Харківського університету.

Під тиском української громадськості в 1906 р. російський уряд змушений дозволити використовувати мову в освітньому процесі за умови, якщо учні не розуміють пояснень російською.

Восени 1905 р. студенти порушують питання про необхідність відкриття українських кафедр в університетах. 20 квітня 1906 р. близько 80 представників чернігівської інтелігенції (Д. Яворський, М. Коцюбинський, І. Шраг та ін.) направили звернення до керівництва Університету Св. Володимира щодо необхідності відкриття кафедр української мови, літератури, історії, етнографії і права звичаєвого з викладанням предметів українською [1. арк. 68].

15 травня 1906 р. на засіданні історико-філологічного факультету університету розглянуто пропозицію чернігівців та прийнято рішення запропонувати членам факультету письмово висловити свою думку щодо необхідності появи кафедр і мову викладання [1, арк. 74]. 22 травня 1906 р. за підписами професорів В. Перетца та Г. Павлуцького факультету надано подання щодо необхідності відкриття українських кафедр в Університеті Св. Володимира [1, арк. 70-73зв.].

Активність викладацького складу університету не залишилась поза увагою студентської молоді. 14 жовтня 1906 р. на шпальтах газети «Рада» опубліковано повідомлення про студентські збори щодо питання відкриття українських кафедр [5]. 19 жовтня 1906 р. С. Петлюра опублікував статтю про студентські збори, які відбулись 16 жовтня. Автор наголосив на підтримці молоді ідеї створення кафедр історії України, української мови, українського письменства та українського права. Зазначив, що студентство погоджується з необхідністю викладання дисциплін даних кафедр українською мовою і за потреби – російською [6]. В цьому ж випуску «Ради» опубліковано статтю Б. Грінченка на підтримку студентського рішення.

Газета «Рада» повідомляє про збір підписів студентів Університету Св. Володимира на підтримку пропозиції про заснування

українських кафедр. На 16 листопада 1906 р. зібрано близько 1200 підписів [7]. Студентські підписи довелось збирати двічі через втрату першого списку. Вже 27 листопада студенти змогли надати ректору Університету Св. Володимира лист за підписом 1430 студентів. Наприкінці документу зазначалось, що «Ми дозволяємо собі сподіватись, що професорська рада університету, йдучи на зустріч значної частини своїх студентів — задовольнити цілком настиглу потребу в українських кафедрах, подбає про те, щоб скоріше увести в життя, коли можна, то й найблизчого семестру, засновання чотирьох зазначених вище українських кафедр, відшукає потрібні для їх утримання засоби й запросить відповідні наукові сили» [8].

Позиція київського студентства не знайшла підтримки у ректора університету М. Цитовича, що обурило українську громадськість та студентську молодь. 15 лютого 1907 р. молодь ініціювала проведення загальної збірки ради студентських представників у складі близько 2000 студентів, де всі одногосно підтримали ідею відкриття українських кафедр [9].

На заваді створення українських кафедр стала російська влада. Міністр внутрішніх справ П. Столипін та Київський, Подільський, Волинський генерал-губернатор В. Сухомлинов погоджувались з думкою про небезпечність позитивного вирішення мовного питання, лякаючись зростаючого впливу українофільських партій [10, арк. 16-19].

Попри всі урядові заборони професори В. Перетц та А. Лобода з власної ініціативи розпочали викладання української літератури, проте ця діяльність була швидко припинена. В 1910 р. на засіданні Ради історико-філологічного факультету прийнято рішення про запровадження у весняному півріччі курсу «Історія Малоросії», яку доручили читати приват-доценту В. Данилевичу. В 1914 р. студенти вимагали відновити викладання курсу в 1914-1915 н.р., але безрезультатно. На весні 1916 р. викладання дисципліни відновлено (по 2 години на тиждень) професором Є. Сташевським [2, арк. 5].

Питання про відкриття українських кафедр в Університеті Св. Володимира знову підняте в 1917 р. в період, коли українці виборювали право на власну державність та національно-культур-

ний розвиток. 27 червня 1917 р. Міністерством народної освіти розроблено проект відкриття в Університеті Св. Володимира наступних українознавчих кафедр: української мови, літератури, історії, історії західно-руського права. 19 вересня 1917 р. Тимчасовий уряд прийняв постанову про створення цих кафедр в університеті. 30 вересня 1917 р. керівництво університету розпочало роботу і оголосило конкурс на заміну вакантних посад вищезазначених кафедр. Так, на посаду приват-доцента кафедри історії України претендували Г.Максимович та О. Грушевський, брат М. Грушевського [3, арк. 1-3зв.]. На посаду екстраординарного професора кафедри української мови і словесності розглядалась кандидатура Є.Тимченка [4, арк. 90]. Проте, політичні події, які відбувались в січні 1918 р. змусили відкласти остаточне вирішення питання про роботу українознавчих кафедр.

Отже, на початку ХХ ст. українська інтелігенція та студентська молодь активно долучились до процесу створення в Університеті Св. Володимира українознавчих кафедр та викладання дисциплін українською мовою. Частина професорського складу, яка стояла на засадах великодержавного шовінізму за підтримки урядовців спромоглась відкласти вирішення даного питання. Лише в період національно-визвольних змагань 1917-1921 рр. тимчасовий уряд задовольнив вимогу українців, проте бурхливі події революції не дозволили реалізувати плани.

#### Література:

1. Державний архів м. Києва, Ф. 16, Оп. 465, Спр. 1129.
2. Державний архів м. Києва, Ф. 16, Оп. 355, Спр. 64.
3. Державний архів М. Києва, Ф. 16, Оп. 465, Спр. 434.
4. Державний архів М. Києва, Ф. 16, Оп. 465, Спр. 437.
5. Рада \ 1906, № 26, 14 жовтня.
6. Рада \ 1906, № 30, 19 жовтня.
7. Рада \ 1906, № 54, 16 листопада.
8. Рада \ 1906, № 64, 28 листопада.
9. Рада \ 1907, № 40, 17 лютого.
10. ЦДІАК, Ф.442, Оп. 853, Спр. 43.