



**МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОНГРЕС  
"ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ"**

*Присвячується 80-річчю Національного університету  
фізичного виховання і спорту України*

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

**5–8 жовтня 2010 р.  
Київ, Україна**

Т. А. БОТАГАРИЕВ, С. С. КУБИЕВА. ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СТРАН СНГ И КАЗАХСТАНА: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ .....	426
В. П. БРИНЗАК, С. М. КИСЕЛЕВСЬКА. МОЖЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ .....	427
Н. В. БУРЕНЬ. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	428
Т. П. ВЕРИНА, М. Н. ШКУРПИТ. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ .....	429
Н. Л. ВИСОЧІНА. САМООЦІНКА СПОРТСМЕНІВ-ШАХІСТІВ ТА ЇЇ ПСИХОКОРЕКЦІЯ .....	430
В. А. ВОЛКОВ. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СПРОМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОК 17—18 РОКІВ, ШО НАВЧАЮТЬСЯ У ВИШИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....	431
М. И. ВОРОБЬЕВ, О. Р. ГРИНЬ, С. С. БРИНЗАК. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ХОККЕИСТОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ .....	432
А. Л. ВОРОЖБИТОВА. ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОЙ ТРАКТОВКИ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ .....	433
В. И. ВОРОНОВА, Т. Г. АРТЁМЕНКО. ОТБОР БАСКЕТБОЛИСТОВ НА ОСНОВЕ КРИТЕРИЕВ ФИЗИЧЕСКОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И УРОВНЯ ИХ ЛИЧНОСТНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ .....	434
В. И. ВОРОНОВА, С. Э. ШУТОВА. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «СОПАС» ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ .....	435
И. И. ВРЖЕСНЕВСКИЙ, Т. И. РАКИТИНА, Э. Г. ЧЕРНЯЕВ. СЕМЕСТРОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ .....	436
В. К. ГЕГАМЯН, А. А. БАБАЯН, А. Г. СТЕПАНЯН. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЩИХ И СПЕЦИФИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ БОРЦОВ .....	437
А. В. ГОЛЕЦ. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В НАПРАВЛЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ .....	438
Н. Л. ГОЛОВАНОВА, А. В. ТАРАСЕВИЧ. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧИЛИЩ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА .....	439
И. И. ГОЛОВАЧ. МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ЭКОТУРИЗМУ .....	440
А. А. ГОРЕЛОВ, В. И. ЛЯХ, О. Г. РУМБА. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДЕФИЦИТА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	441
Г. Б. ГОРСКАЯ. РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ В СПОРТЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ .....	442
В. А. ГРАДУСОВ, Е. В. БАСЕНКО. ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В КАРТИНГЕ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ-ПИЛОТОВ .....	443
А. Р. ГРИНЬ. ПРОЯВЛЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИГРОВОГО АМПЛУА .....	444
А. Р. ГРИНЬ, Е. П. ЗОРА. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА В ХОДЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СПОРТСМЕНА .....	445
В. Ф. ГРУЖЕВСКАЯ. ВЛИЯНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОГО РАЗДРАЖЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ РАВНОВЕСИЯ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	446
Е. В. ДАВИДЕНКО, В. П. СЕМЕНЕНКО. ИННОВАЦИОННЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ .....	447
ДАДЖАНИ ДЖУМАНА. КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВЫХ—ЧЕТВЕРТЫХ КЛАССОВ РЕСПУБЛИКИ КИПР .....	448
ДИАРА ДОНЗО. ПРОГРАММНО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ ГВИНЕЯ .....	449
Н. Г. ДОЛБЫШЕВА. ЗНАНИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШЕ-КЛАССНИКОВ .....	450
Л. Ю. ДУДОРОВА. ФОРМУВАННЯ ПОТРЕБИ В ЗДОРОВОМУ СПОСІБІ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	451
В. А. ЕРМАКОВ, Е. Д. ГРЯЗЕВА, М. С. ЛЕОНТЬЕВА. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНЫХ СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	452
К. К. ЗАКИРЬЯНОВ, Е. А. АЛИМХАНОВ. РОЛЬ ЭТНОПЕДАГОГИКИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ (СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ) .....	453
Е. Е. ЗАКОЛОДНАЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ — ВАЖНЫЙ МЕТОД В РАЗВИТИИ НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ СФЕРЫ СПОРТА .....	454
Е. Е. ЗАКОЛОДНАЯ. РОЛЬ СКАЗКИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ СФЕРЫ СПОРТА .....	455
В. Б. ЗІНЧЕНКО, Ю. О. УСАЧОВ. КОРЕКЦІЯ ЗМІСТУ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В БАГАТОПРОФІЛЬНОМУ ВИШОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	456
ЗИЯД ХАМИДИ АХМАД НАСРАЛЛАХ. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	457
Е. А. КАРАВАЕВА. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ .....	458
Р. Б. КАРИМОВА, Е. К. АДАМБЕКОВ. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИИ ДВИЖЕНИЙ У ДЕТЕЙ .....	459
С. И. КАСЫМБЕКОВА, М. Н. КОШАЕВ, А. К. АМРЕНОВА. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ .....	460

Е. В. ДАВИДЕНКО, В. П. СЕМЕНЕНКО

## ИННОВАЦИОННЫЕ ВИДЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ

*Национальный университет физического воспитания и спорта Украины,  
Киев, Украина*



МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ КОНГРЕС  
ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ І СПОРТ ДЛЯ ВСІХ

**Введение.** К критериям современных педагогических новаций относятся новизна, оптимальность, результативность, а также возможность творческого применения инноваций в массовом спорте и физическом воспитании (Пономарев, 2002; Promotion health..., 1997).

Содержание действующих программ по физическому воспитанию в начальной школе в Украине в основном направлено на достижение образовательного аспекта — обучение элементам техники выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике и т.п. Работа над развитием двигательных качеств ориентирована на достижение нормативов физической подготовленности, предусмотренных программой для каждого класса (Теория и методика... / под ред. Т. Ю. Круцевич, 2003). Кроме того, часто в качестве обязательного вида физкультурно-спортивной деятельности на уроках физкультуры навязывается футбол как обязательная дисциплина программы для мальчиков и девочек независимо от их желаний и интересов. Внесение разнообразия в программу физического воспитания в виде инновационных видов физкультурно-оздоровительной деятельности может повысить эффективность уроков физической культуры младших школьников.

**Организация и методы исследования:** анализ и обобщение данных специальной литературы; педагогические и функциональные методы, математико-статистические методы обработки полученных данных.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Констатирующий эксперимент позволил оценить уровень развития двигательных качеств наблюдаемых младших школьников в возрасте 7—10 лет как соответствующий возрастным нормативам. В результате применения программ плавания (ЭГ-1), аэробики (ЭГ-2), аквааэробики (ЭГ-3), спортивных танцев (ЭГ-4), рекреационных игр (ЭГ-5) и оздоровительного туризма (ЭГ-6) на третьем уроке физической культуры в неделю у школьников повысился уровень развития: в ЭГ-1 — ловкости, скоростно-силовых способностей, гибкости, силы мышц спины, живота и кисти; в ЭГ-2 — скоростно-силовых способностей и выносливости; ЭГ-3 — силы мышц спины и живота, гибкости и выносливости; ЭГ-4 — скоростных способностей, гибкости и равновесия; ЭГ-5 — равновесия и скоростных способностей; ЭГ-6 — скоростных способностей и ловкости.

**Вывод.** Направленность конкретных программ занятий инновационными видами двигательной активности на третьем в неделю уроке физической культуры позволила повысить уровень развития конкретных двигательных качеств младших школьников.