

# Методика діагностики професійно важливих якостей тренера

## Посилання на авторів є обов'язковим

Запропонована та розроблена Т.В. Петровською та А.І. Малиновським (авторське свідоцтво № 96782 від 19.03.2020) на основі аналізу та узагальнення експертних оцінок методика для діагностики професійно важливих якостей тренера з футболу може бути використана тренером для отримання інформації та корекції власного функціонального іміджу, який за результатами наукових досліджень впливає на результативність спортивної діяльності через такий механізм як задоволення від сумісної спортивної діяльності. За допомогою методики методом семантичного диференціала можливо оцінювати професійно важливі характеристики тренера.

## ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ТРЕНЕРА З ФУТБОЛУ

(може бути використаним для інших видів спорту)

### ШАНОВНИЙ РЕСПОНЕНТ!

Просимо Вас взяти участь в опитуванні, мета якого визначити найбільш важливі професійні та особистісні якості, які визначають ефективність тренера, і відповісти на наступні питання! \*

\* анкетування проводиться анонімно

Вид спорту \_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_

Назва клубу або команди \_\_\_\_\_

Амплуа у грі \_\_\_\_\_

Спортивний стаж гравця \_\_\_\_\_

Ваш вік \_\_\_\_\_

ППП тренера \_\_\_\_\_

**Просимо Вас прочитати запропоновані характеристики тренера та оцінити:**

**1. Ваше ставлення до кожної якості тренера для успіху тренерської діяльності та команди, де:**

0 – не важливо,

+1 – скоріш важливо, ніж неважливо,

+2 – важливо,

+3 – дуже важливо.

**2. Ступінь прояву кожної характеристики у Вашого тренера, де:**

0 – не проявляється,

+1 – помірно проявляється,

+2 – сильно проявляється,

+3 – дуже сильно проявляється.

**Ваші відповіді позначте символами «+» або «√».**

Ваше ставлення до кожної якості тренера для успіху тренерської діяльності				Показники для оцінювання	Ступінь прояву кожної характеристики у Вашого тренера			
0	1	2	3	Група показників № 1 <i>Авторитет в спортивному середовищі</i>	0	1	2	3
				1. Авторитетний у спортивному та футбольному середовищі				
				2. Користується повагою у футбольному середовищі				
				3. Перспективний та успішний				
				4. Щасливий, фартовий				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			
				Група показників № 2 <i>Професіоналізм і освіта</i>				
				5. Професіонал своєї справи				
				6. Компетентний, зі знанням предмета діяльності				
				7. Кваліфікований				
				8. Освічений				
				9. Має багатий досвід				
				10. Всебічно розвинений ерудит				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			
				Група показників № 3 <i>Зовнішність, фізична форма, психомоторні якості</i>				
				11. Зовнішній вигляд: стильний, охайний				
				12. Харизматичний				
				13. Здоровий				
				14. Фізично підготовлений, атлетичний, спортивний				
				15. Лабільний, з швидкою реакцією				
				16. Бадьорий, енергійний				
				17. Активний				

Середнє арифметичне				Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 4</b> <i>Мотиваційний компонент</i>			
				18. Цілеспрямований, мотивований на результат			
				19. Амбіційний			
				20. Жадає перемоги			
				21. Сконцентрований на професії			
				22. Фанатично любить свою роботу			
				23. Висока зацікавленість в діяльності			
Середнє арифметичне				Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 5</b> <i>Організаційний компонент</i>			
				24. Хороший управлінець і менеджер			
				25. Вміє організувати колектив			
				26. Вміє ідейно надихати			
				27. Відповідальний			
				28. Організований			
				29. Дисциплінований			
				30. Самостійний у прийнятті рішень			
				31. Пунктуальний			
				32. Педантичний, акуратний			
				33. Працьовитий, завзятий			
				34. Впевнений у собі			
				35. З почуттям самоповаги			
				36. Вміє і вибачати і карати спортсмена			
				37. Вміє слухати			
				38. Вміє мотивувати спортсмена та команду			
Середнє арифметичне				Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 6</b> <i>Когнітивний компонент</i>			
				39. Талановитий, обдарований			
				40. Розумний, інтелектуальний			
				41. Аналітик			
				42. Спостережливий			
				43. Зосереджений та уважний в процесі тренування і змагань			
				44. Розсудливий і розважливий			
				45. Має тактичне мислення			
				46. Демонструє тактичну гнучкість			
				47. Має стратегічне мислення			
				48. Має здатність до інтуїтивного прийняття рішень			
				49. Креативний, з творчим підходом до діяльності			

				50. Здатен врахувати індивідуальні особливості спортсмена				
				51. Сучасний, відкритий для нової інформації, з бажанням вчитися				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 7</b> <i>Емоційний компонент</i>				
				52. Позитивно налаштований				
				53. Життєрадісний оптиміст				
				54. Емоційний				
				55. Має почуття гумору				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 8</b> <i>Стресостійкість</i>				
				56. Стресостійкий в процесі змагань				
				57. Психологічно стійкий, контролює емоції і поведінку				
				58. Стриманий, врівноважений, спокійний				
				59. Холоднокровний				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 9</b> <i>Моральний та вольовий компонент</i>				
				60. Людяний, розуміє проблеми і стан спортсмена				
				61. З повагою ставиться до колег і спортсменів				
				62. Порядний				
				63. Дотримується корпоративної етики та солідарності				
				64. Справедливий, об'єктивний				
				65. Тактовний, вихований				
				66. Культурний				
				67. Чесний				
				68. Безкорисний, щедрий				
				69. Відданий				
				70. Наполегливий				
				71. Відстоює свою точку				
				72. Сильний духом, сміливий, ризиковий				
				73. Рішучий				
				74. Лідер				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			

				<b>Група показників № 10</b> <i>Поведінковий компонент</i>				
				75. Відкритий, відвертий				
				76. Доброзичливий				
				77. Комунікбельний, товариський				
				78. Терплячий				
				79. Уважний до спортсмена				
				80. Вимогливий				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			
				<b>Група показників № 11</b> <i>Спеціальні уміння</i>				
				81. Вміє доступно донести інформацію спортсменам				
				82. З добре поставленою мовою, стежить за своєю мовою				
				83. Знає анатомію і фізіологію організму				
				84. Знає історію і теорію футболу, читає книги				
				85. Знає методику навчання і тренування				
				86. Має знання з психології				
				87. Допмагає в становленні особистості спортсмена				
				88. Бере участь у житті футболіста, дає поради, мотивує				
				89. Грамотний педагог				
				90. Любить дітей, працює з молоддю				
Середнє арифметичне					Середнє арифметичне			

**Дякуємо за участь!**

### **Інтерпретація результатів опитування спортсменів**

*Методика діагностики професійно важливих якостей тренера з футболу* дозволяє тренеру або досліднику, в залежності від задач:

1. Визначити найбільш вагомі особистісні якості та соціально психологічні характеристики для роботи з командою.
2. Зробити корекцію власних характеристик на основі отриманих результатів.
3. Проаналізувати структуру професійно важливих якостей та ступінь їх прояву.

Ступінь прояву професійно важливих характеристик

Професійно важливі характеристики тренера з футболу за результатами експертної оцінки	Вираховується середнє арифметичне для кожної групи показників, де:
Авторитет в спортивному середовищі: 1-4 питання	0,60-1,19 – низька вагомість якостей або характеристик; у тренера майже не проявляється.  1,20-1,79 – помірна вагомість якостей або характеристик; у тренера помірний прояв.  1,80-2,39 – середня вагомість якостей або характеристик; у тренера достатній прояв.  2,40-3,0 – висока вагомість якостей або характеристик; у тренера високий прояв.
Професіоналізм і освіта: 5-10	
Зовнішність, фізична форма, психомоторні якості: 11-17 питання	
Мотиваційний компонент: 18-23 питання	
Організаційний компонент: 24-38 питання	
Когнітивний компонент: 39-51 питання	
Емоційний компонент: 52-55 та стресостійкість: 56-59 питання	
Моральний та вольовий компонент: 60-74 питання	
Комунікативний компонент: 75-80 питання	
Спеціальні уміння: 81-90 питання.	