

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ КОМІТЕТ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ,  
СПОРТУ І ТУРИЗМУ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ  
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “РЕГІ”  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ’ЯНЧУКА

# **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В УКРАЇНІ**

Збірник наукових праць  
Міжнародного університету “РЕГІ”  
імені академіка Степана Дем’янчука

ПЕРІОДИЧНЕ НАУКОВЕ ВИДАННЯ  
ВИПУСК 2

*Присвячується 10-річниці  
незалежності України*

Рівне — 2001 рік

# З М І С Т

**Цибух В.І.**

Хід та перспективи реалізації Цільової комплексної програми “Фізичне виховання – здоров’я нації” ..... 3

**Платонов В.М.**

Уроки Сіднея - 2000 на шляху до Афін - 2004 ..... 9

## РОЗДІЛ 1

### **Історичні, соціологічні, психологічні й управлінські аспекти фізичного виховання та спорту**

**Бондар Я.**

Іван Юшишин і його внесок у розвиток теоретичних і методичних засад фізичного виховання молоді ..... 14

**Вацеба О., Козій Ю.**

Олімпійська ідея в спортивному русі української діаспори США і Канади ..... 17

**Гребенюк О.**

Народні ігри та забави у осінній обрядовості українців ..... 20

**Гузар В.М.**

Вимоги до автоматизованої інформаційної системи забезпечення фізичної культури і спорту ..... 23

**Дутчак М.В.**

Соціальний моніторинг в системі спортивного менеджменту (на прикладі спорту для всіх) ..... 30

**Завацька Н.В.**

Соціологія фізичної культури і спорту як засіб формування професійної культури фахівців фізичного виховання ..... 41

**Завацький В.І., Франків С.М., Зарева В.**

Реалізація нової концепції галузі “Фізичне виховання і спорт” в Україні ..... 43

**Кирбаба В.І.**

Проблема створення регіональних центрів науково-методичного забезпечення державної політики у галузі фізичного виховання і спорту (на матеріалах Донеччини) ..... 50

**Ковальчук Н., Санюк В.**

До проблеми використання існуючих гімнастичних термінів ..... 52

**Костинская Е.Л.**

Уровень физической и психологической активности учащейся молодежи ..... 56

**Куртяк О.**

Застосування знань математичної статистики в практичній діяльності фахівця в галузі фізичної культури і спорту ..... 61

**Магльований А.В., Дуліба О.Б., Рибак В.П., Магльована Г.П.**

Можливість цілеспрямованого “формування” структури особистості через моторну активність ..... 62

**Мічуда Ю.П.**

Застосування маркетингових технологій у сфері фізичної культури і спорту України..... (63)

Таким чином, визначені вимоги до АІСЗ ФКіС, розробка методики побудови її програмного забезпечення, рекомендації по тестуванню і налагодженню програми, а також визначення етапів обґрунтування методики побудови системи дозволить нам в подальшому розвивати і з ефективністю використовувати АІСЗ ФКіС у сфері управління фізичною культурою і спортом.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Агеев В.У. *Методологические и организационно-педагогические факторы совершенствования системы управления физической культурой в современном социалистическом обществе: Автореф. дис. д-ра пед. наук.* — М.: 1986. — С.4-5.
2. Варлачев Г.К. *Организация работы с информацией в аппарате областного, краевого, АССР комитета по физической культуре и спорту и совета ДСО: дис. ... канд. пед. наук.* — Л.: 1987. — 167с.
3. Олейник Н.А. *Оценка состояния управления физической культурой и спортом в Украине. / Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С.. — Харків: ХХПІ, 2000. — №6. — С.35-42.*
4. Олейник Н.А. *Теоретические и методические основы управления физической культурой и спортом в Украине: Дис. канд. наук по физическому воспитанию и спорту. НГУФВС — К. — 2000, — 235с.*
5. Тугарин А.В. *Функции и информационное обеспечение управления массовой физической культуры в деятельности спорткомитета республики /На примере Украинской ССР/: Автореф. дис. канд. пед. наук.* — Киев.: 1986. — 22 с.

## СОЦІАЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ (НА ПРИКЛАДІ СПОРТУ ДЛЯ ВСІХ)

М.В.Дутчак

Управління з питань фізичної культури, спорту  
та туризму Рівненської облдержадміністрації

В Україні продовжується пошук шляхів реформування галузі фізичного виховання і спорту з однієї сторони для підвищення рівня здоров'я, фізичної підготовленості та працездатності населення, ефективного використання галузевих технологій щодо формування потреби у фізичному вдосконаленні, профілактики захворювань, правопорушень, подолання наркоманії, алкоголізму, інших шкідливих звичок (спорт для всіх), з другої — для забезпечення гідного виступу українських спортсменів на Олімпійських іграх та міжнародних змаганнях (спорт вищих досягнень — олімпійський, з неолімпійських видів спорту, параолімпійський), з третьої — для задоволення інтересу населення в емоційних переживаннях від перегляду спортивних змагань та одержання прибутків спортсменами (професійний спорт).

Досвід багатьох країн з високим рівнем соціально-економічного розвитку переконує, що важливим аспектом перетворення та поліпшення спорту для всіх є його гуманізація. В Основному законі більшості Європейських держав визначено, що домінуючим в суспільстві повинно бути ставлення до людини як до найвищої цінності, захист прав особистості на свободу, щастя, всебічний розвиток та прояв своїх здібностей.

Сучасна система спорту для всіх в Україні, яка зберегла багато рудементних ознак колишньої так званої "радянської масової фізичної культури", ще мало враховує потреби, мотиви і цінності

орієнтації кожного представника суспільства. В результаті цього населення практично самоізолюється від цілеспрямованої активності. У вітчизняній практиці поки що людина існує для системи, а не система для людини.

Використання соціального моніторингу у вирішенні політичних питань (вибори, популярність лідерів та ін.), проблем охорони здоров'я, освіти, культури, екології свідчить про його високу ефективність для формування громадянського суспільства в "посттоталітарних" державах [1, 4, 6]. Крім цього, аналіз літературних джерел засвідчує, що в Італії, Великобританії, Фінляндії, Швеції, Голландії та інших країнах добрий практичний ефект має широке використання опитування людей щодо спортивних занять [7]. Отже, логічним буде наше припущення, що перспективним механізмом гуманізації управління спортивним рухом в Україні є систематичне вивчення відношення, самооцінки, потреб людей, аналіз громадської думки з питань стану та перспектив розвитку загальнодоступного спорту. Доцільність зазначеного підходу підкреслюється також наступним постулатом про те, що характерною особливістю спорту для всіх, як оздоровчої та рекреаційної системи, є його побудова переважно на засадах добровільності занять фізичною активністю. А реалізація цього принципу не уявляється можливою без використання відповідних соціологічних технологій.

До теперішнього часу в Україні, на жаль, не здійснюється на регулярній основі соціологічний моніторинг в галузі фізичного виховання і спорту як на національному, так і регіональному і місцевому рівнях. Внаслідок цього, керівні органи не отримують зворотного зв'язку від головного об'єкту свого впливу – конкретної людини, для якої вони насправді і повинні існувати. Це, безумовно, негативно впливає на керованість функціонування системи спорту для всіх в умовах переходу до ринкових механізмів регулювання економіки. На даному етапі нами здійснюються спроби виконання в цьому напрямку теоретичних пошуків та розробки відповідних управлінських технологій.

Соціальний моніторинг в системі спортивного менеджменту, на наш погляд, є науково обгрунтованою системою заходів, які спрямовані на систематичний і регулярний збір соціальної інформації про важливі аспекти функціонування спортивного руху, її аналіз і прогнозування подальших змін на національному, регіональному та місцевому рівнях.

Процес одержання даних під час соціального моніторингу включає в себе: 1) вибіркоче опитування населення територіальних утворень; 2) експертні оцінки соціальних процесів; 3) контент-аналіз матеріалів засобів масової інформації.

Мета соціального моніторингу в системі спортивного менеджменту – забезпечення органів управління повною, своєчасною і надійною інформацією про стан і перспективи соціальних процесів, які відбуваються в галузі фізичного виховання і спорту.

Основні функції вказаного моніторингу:

відслідковування об'єктивних змін в гуманізації спортивного руху і досягнення його цілей;  
оперативне спостереження за впливом галузевих управлінських рішень на соціальне самопочуття населення з врахуванням існуючих стандартів функціонування системи фізичного виховання і спорту;

виявлення громадських настроїв і тенденцій, які сприяють чи гальмують реалізацію конкретних управлінських рішень;

порівняльний аналіз думок населення, оцінок експертів-менеджерів і засобів масової інформації з приводу актуальності та пріоритетності рішень проблем галузі в часовому розрізі;

надання органам управління кваліфікованих рекомендацій і консультативної допомоги відносно стратегії й тактики дій в соціальній ситуації, що склалася на даний момент.

Розпочинаючи розробку технології соціального моніторингу в спортивному менеджменті (на прикладі спорту для всіх), ми плануємо науково обгрунтувати комплексну програму відповідних заходів: оригінальну методику Всеукраїнського опитування населення щодо спортивної участі; інструментарій для телефонного і Internet опитування респондентів; процедуру експертної оцінки і контент-аналізу;

автоматизовану комп'ютерну програму аналізу одержаних даних і їх екстраполяції.

Для постійного здійснення соціального моніторингу в масштабах України необхідно вирішити питання про його організаційне забезпечення. Найбільш доцільним уявляється створення відповідної лабораторії в структурі Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту. Ця лабораторія повинна мати розгалужену мережу своїх фахівців в Автономній республіці Крим, всіх областях, містах Києві і Севастополі.

На основі базисних положень соціології [2, 3, 5], рекомендацій європейського проекту "COMPASS", який здійснюється під патронатом Комітету розвитку спорту Ради Європи [7, 9], вивчення на місці французького досвіду та матеріалів Міністерства молоді і спорту Франції [8] нами розроблено проектний варіант Всеукраїнського опитування населення щодо спортивної участі у вигляді інтерв'ю. На цей час дана програма пройшла пілотажне дослідження і готується до експертизи в Інституті соціології НАН України та координаторів згаданого проекту "COMPASS" з метою встановлення її інформативності, надійності, доступності, гармонізації з європейськими підходами, а також використання її результатів для крос-національного порівняння спортивної участі в Європі.

Далі подаємо розроблений нами варіант вказаного опитування із сподіванням на наукову дискусію щодо форми і змісту запропонованої програми інтерв'ю.

ДЕРЖАВНИЙ КОМІТЕТ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ,  
СПОРТУ І ТУРИЗМУ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ  
Лабораторія соціального моніторингу

### ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ОПИТУВАННЯ НАСЕЛЕННЯ ЩОДО СПОРТИВНОЇ УЧАСТІ

Лабораторія соціального моніторингу Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту проводить вивчення громадської думки населення України з основних питань стану та перспектив залучення кожного нашого співвітчизника до занять спортом для всіх. Таке опитування проводиться на замовлення Центрального органу виконавчої влади з фізичної культури і спорту в Україні та є частиною загальноєвропейського моніторингового проекту "COMPASS". Результати опитування будуть використані для аналізу ефективності функціонування галузі, проектування її прогнозування діяльності та крос-національного порівняння. Ми пропонуємо Вам взяти участь у цьому опитуванні.

Я буду задавати Вам запитання. Уважно прослухайте кожне запитання та всі варіанти відповідей, що пропонуються. Вам потрібно буде вибрати той варіант (або варіанти) відповіді, що підходить Вам більш за все. Якщо жоден з варіантів Вам не підходить, дайте, будь ласка, свій варіант відповіді.

Опитування – анонімне, а отже ми не будемо фіксувати Ваші імена, прізвища та адресу. Надіємося, що опитування зацікавить Вас. Ваші відповіді будуть використані тільки в узагальненій формі разом з результатами опитування інших людей. Будь ласка, відповідайте на всі запитання якомога точніше.

Заздалегідь вдячні Вам за згоду взяти участь в цьому опитуванні.

З Вашого дозволу переходимо до запитань.

#### Заповнюється інтерв'юером після проведення інтерв'ю:

1. Прізвище та ім'я інтерв'юера: \_\_\_\_\_
2. Дата опитування: " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ року

3. Тривалість опитування: \_\_\_\_\_ хвилин  
 4. Область \_\_\_\_\_  
 5. Місто (сmt, село): \_\_\_\_\_  
 6. Район: \_\_\_\_\_

**1. Чи задоволені Ви в цілому рівнем своєї рухової активності?**

- 1  повністю задоволений  
 2  майже задоволений  
 3  посередньо задоволений  
 4  не зовсім задоволений  
 5  загалом не задоволений  
 6  важко відповісти [НЕ ЗАЧИТУВАТИ]

**2. Як Ви оцінюєте стан свого здоров'я?**

- 1  відмінний  
 2  добрий  
 3  посередній  
 4  задовільний  
 5  не задовільний  
 6  важко відповісти [НЕ ЗАЧИТУВАТИ]

**3. Вкажіть, будь ласка, скільки днів протягом останніх 12 місяців Ви хворіли з втратою працездатності:**

- 1  захворюваннями серцево-судинної системи \_\_\_\_\_ (кількість днів)  
 2  простудними захворюваннями \_\_\_\_\_ (кількість днів)  
 3  захворюваннями опорно-рухового апарату \_\_\_\_\_ (кількість днів)  
 4  захворюваннями дихальної системи \_\_\_\_\_ (кількість днів)  
 5  захворюваннями інших систем \_\_\_\_\_ (кількість днів)  
 6  не хворів

**4. Як на Вашу думку, вага Вашого тіла відповідає Вашому росту?**

- 1  повністю відповідає  
 2  Вам треба дещо похудати  
 3  Вам треба дещо поправитися  
 4  Вам треба суттєво похудати  
 5  Вам треба суттєво поправитися  
 6  важко відповісти [НЕ ЗАЧИТУВАТИ]

**5. Оцініть, будь ласка, за п'ятибальною шкалою на скільки Ви задоволені рівнем розвитку у себе наступних фізичних якостей:**

- |                | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 сили         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 швидкості    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 витривалості | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 гнучкості    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 спритності   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                | а                        | б                        | в                        | г                        | д                        |
- 6  ніяких [НЕ ЗАЧИТУВАТИ]



Таблиця 1

	Шифри видів спорту та рухової активності	Протягом скількох місяців Ви займалися вказаними видами спорту останніх 12 місяців ?				Скільки разів Ви займалися вказаними видами спорту протягом останніх 12 місяців?				Яка була середня тривалість одного заняття вказаним видом спорту протягом останніх 12 місяців?			
		1-2 місяці	3-4 місяці	5-9 місяців	10-12 місяців	1-11 разів	12-59 разів	60-119 разів	120 і більше разів	до 30 хв (пів год.)	до 60 хв (годину)	до 90 хв (півтори год.)	більше 90 хв
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		а	б	в	г	д	є	ж	з	і	к	л	м



Таблиця 2

Шифри видів спорту та рухової активності	Чи брали Ви участь в офіційних змаганнях з вказаних видів спорту, які проводились державними органами управління або громадськими організаціями (клуби, федерації, товариства і т.д.) на підставі положення та єдиних правил, протягом останніх 12 місяців ?		У складі яких організаційних структур Ви займалися вказаними видами спорту протягом останніх 12 місяців ?					
	ні	так, вкажіть у квадратику кількість раз	Заняття під керівництвом тренера або інструктора			заняття без тренера або інструктора у складі неформального об'єднання	самостійні заняття	
			в спортивних клубах, секціях з оплатою членських внесків	в спортивних клубах, секціях без оплати членських внесків	В фітнес-центрах з оплатою послуг			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	а	б	в	г	д	є	ж	



- |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11 Відсутність інтересу до рухової активності                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Низький рівень фізичної підготовленості                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 Часті хвороби   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 Відсутність у суспільстві культури спорту і здорового способу життя | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 Думка : “У мене не той вік, щоб займатися спортом”                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 Інше _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | а                        | б                        | в                        | г                        | д                        | є                        |

**11. Ваша стать?**

- 1  жіноча                      2  чоловіча

**12. Рік народження?**

--	--	--	--

**13. Ваша освіта?**

- 1  не повна середня    2  середня    3  середня-спеціальна    4  вища

**14. Ваш сімейний стан?**

- 1  заміжня (одружений)    2  незаміжня (не одружений)  
 3  вдова (вдовець)    4  перебуваю у незареєстрованому шлюбі  
 5  розлучена офіційно    6  розлучена без розірвання шлюбу

**15. Ви проживаєте?**

- 1  в селі  
 2  в селищі міського типу  
 3  в малому місті з населенням менше 20 тис. чоловік  
 4  в місті з населенням від 20 тис. до 99 тис. чоловік  
 5  в місті з населенням від 100 тис. до 499 тис. чоловік  
 6  в місті з населенням від 500 тис. до 999 тис. чоловік  
 7  в місті з населенням більше 1 млн. чоловік

**16. Назвіть вид Вашої діяльності:**

- 1  керівник (заступник керівника) підприємства, установи, організації  
 2  державний службовець  
 3  військовослужбовець, працівник правоохоронних органів  
 4  займаюся малим та середнім бізнесом, підприємець  
 5  працівник проміжних органів управління, службовець в гуманітарній сфері (освіта, охорона здоров'я, культура, спорт і т.д.), інженерно-технічний персонал  
 6  працівник сільськогосподарського сектора, фермер  
 7  кваліфікований робітник  
 8  різноробочий, підсобний робітник, обслуговуючий персонал  
 9  учень, студент стаціонарної форми навчання  
 10  непрацюючий пенсіонер  
 11  домогосподарка  
 12  не маю постійного місця роботи, але підробляю у різних місцях залежно від обставин  
 13  безробітний і не маю ніяких джерел доходу

14  не працює/здатний (в т.ч. інвалід)15  інше \_\_\_\_\_

**17. Для якісного аналізу результатів опитування нам необхідна інформація про розмір середньомісячного доходу на одного члена Вашої сім'ї за останні 12 місяців:**

1  менше 50 грн.2  від 50 до 100 грн.3  від 100 до 150 грн.4  від 150 до 200 грн.5  від 200 до 300 грн.6  від 300 до 500 грн.7  більше 500 грн.

**Дякуємо за участь в опитуванні.**

**Бажаємо здоров'я і успіхів.**

### КАРТКА

**для Всеукраїнського опитування населення щодо спортивної участі**

Літні види спорту			
1Л	Бадмінтон	21Л	Дзюдо
2Л	Баскетбол	22Л	Кінний спорт
3Л	Бейсбол	23Л	Легка атлетика
4Л	Бокс	24Л	Плавання
5Л	Боротьба вільна	25Л	Плавання синхронне
6Л	Боротьба греко-римська	26Л	Софтбол
7Л	Важка атлетика	27Л	Стрибки у воду
8Л	Велоспорт-трек	28Л	Стрибки на батуті
9Л	Велоспорт - маунтенбайк	29Л	Стрільба із лука
10Л	Велоспорт - шосе	30Л	Стрільба кульова
11Л	Веслування академічне	31Л	Стрільба стендова
12Л	Веслування на байдарках і каное	32Л	Сучасне п'ятиборство
13Л	Веслувальний слалом	33Л	Теніс
14Л	Вітрильний спорт	34Л	Теніс настільний
15Л	Водне поло	35Л	Триатлон
16Л	Волейбол	36Л	Тхеквандо (ВТФ)
17Л	Волейбол пляжний	37Л	Фехтування
18Л	Гандбол	38Л	Футбол
19Л	Гімнастика спортивна	39Л	Хокей на траві
20Л	Гімнастика художня		
Зимові види спорту			
40З	Біатлон	47З	Санний спорт
41З	Бобслей	48З	Сноуборд
42З	Гірськолижний спорт	49З	Фігурне катання
43З	Ковзанярський спорт	50З	Фрістайл
44З	Лижний спорт – гонки	51З	Хокей
45З	Лижний спорт – двоборство		
46З	Лижний спорт – стрибки з трампліну		

## НЕОЛІМПІЙСЬКІ ВИДИ СПОРТУ

52Н	Акробатика	69Н	Пауерліфтинг
53Н	Арбалетний спорт	70Н	Пейнтбол
54Н	Аеробіка спортивна	71Н	Полатлон
55Н	Атлетична гімнастика	72Н	Пожежно-прикладний спорт
56Н	Айкідо	73Н	Регбі
57Н	Альпінізм	74Н	Рок-н-рол акробатичний
58Н	Армрестлінг	75Н	Рукопашний бій
59Н	Більярдний спорт	76Н	Скелелазіння спортивне
60Н	Боротьба самбо	77Н	Спортивне орієнтування
61Н	Будо	78Н	Спортивний туризм
62Н	Водно-лижний спорт	79Н	Спортивні танці
63Н	Гирьовий спорт	80Н	Тхеквандо (ІТФ)
64Н	Городковий спорт	81Н	Ушу
65Н	Карате	82Н	Фітнес
66Н	Кікбоксинг	83Н	Футбол американський
68Н	Заняття на велотренажерах, бігових доріжках	84Н	Оздоровчий біг

## ЛІТЕРАТУРА

1. Багатурьова Р.В., Пономаренко В.М., Ціборовський О.М. Проблеми і шляхи реформування системи охорони здоров'я // Охорона здоров'я в Україні: проблеми та перспективи. – К., 1998. – С. 299-309.
2. Кравченко А.И. Социология менеджмента. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 336 с.
3. Ноэль Э. Массовые опросы: введение в методику демокопии. – М.: Прогресс, 1978. – 153 с.
4. Почепцов Г. Имидж: от фараонов до президентов. – К.: АДЕФ-Украина, 1997. – 328 с.
5. Сурмин Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2000. – 304 с.
6. Шишов С.Е., Пономаренко В.М. Мониторинг качества образования в школе. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998. – 354 с.
7. COMPASS: A project seeking the co-ordinated monitoring of participation in Sports in Europe. – London: UK Sport, 1999. – 65 p.
8. Questionnaire sur les pratiques et sportives en France. – Paris: Ministere de la jeunesse et des sports, 1999. – 18 p.
9. The second compass workshop-poma 1999 "New Perspectives in Co-ordinated Monitoring of Participation in Sports". – Strasbourg: CDDS, 2000.