

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT  
ASOCIAȚIA INTERNAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚILOR DE CULTURĂ FIZICĂ ȘI SPORT



# Sport. Olimpism. Sănătate

## Congresul Științific Internațional

(15-17 septembrie 2022)

*Culegere de articole*

*Ediția a VII-a*

Chișinău: USEFS, Republica Moldova  
2022

082=135.1=111=161.1

S 74

**COLEGIUL DE REDACȚIE:**

*Povestca Lazari, doctor în științe pedagogice, profesor universitar  
Gorașcenco Alexandr, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar  
Brega Viorica, doctor în filologie, conferențiar universitar  
Nastas Natalia, doctor în științe ale educației, lector universitar  
Lungu Ecaterina, metodist superior  
Telepeț Ludmila, laborant superior  
Hristoforova Natalia, secretar-dactilograf  
Movileanu Cristina, designer*

**Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții din Republica Moldova**

"Sport. Olimpism. Sănătate", congres științific internațional (7 ; 2022 ; Chișinău). Sport. Olimpism. Sănătate : Congresul Științific Internațional : Culegere de articole, Ediția a 7-a, 15-17 septembrie 2022, Chișinău / comitetul științific: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; colegiul de redacție: Povestca Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2022. – 601 p. : fig., tab.

Cerințe de sistem: PDF Reader.

Antetit.: Min. Educației și Cercet. al Rep. Moldova, Univ. de Stat de Educație Fizică și Sport, Asoc. Intern. a Univ. de Cultură Fizică și Sport. – Texte : lb. rom., engl., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art.

ISBN 978-9975-68-460-6 (PDF).

© USEFS, 2022

*Editura USEFS  
Str. A. Doga, 22, Chișinău, Republica Moldova*

**PARTICIPANȚILOR ȘI OASPEȚILOR**  
**Congresului Științific Internațional "Sport. Olimpism. Sănătate"**

Apreciem în mod deosebit interesul manifestat pentru această a șaptea ediție a Congresului Științific Internațional "Sport. Olimpism. Sănătate", ce se înscrie în preocupările de vîrf din domeniul cercetării teoretico-aplicative a specialiștilor de cultură fizică și sport.

Evenimentul științific se derulează din perspectiva internaționalizării Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, a economiei bazate pe cunoștințe, precum și pe fundamentarea întregii abordări pe pilonii care revoluționează structura și dinamica învățământului superior de profil în corespundere cu cel european.

Valoarea, utilitatea și perenitatea congresului științific derivă din importanța sa metodologică și pragmatică, întrucât cunoașterea constituie un proces fundamental și intrinsec al societății umane, iar bogăția și puterea vor decurge cu prioritate din resursele intelectuale intangibile, din capitalul de cunoștințe.

Cred, de asemenea, că suntem aici pentru că ne unesc prietenia, dragostea de adevăr, dorința de a discuta, de a iniția noi proiecte și de a acumula cunoștințe.

Vă doresc să petreceți zile plăcute și utile alături de echipa universității, să aveți puterea să vă autodepășiți și curajul să vă planificați obiective îndrăznețe, pentru că numai așa veți avea realizări importante!

Bun venit la USEFS!



**УЧАСТНИКАМ И ГОСТЯМ**  
**Международного научного конгресса «Спорт. Олимпизм. Здоровье»**

Мы высоко ценим интерес, проявленный к VII Международному научному конгрессу «Спорт. Олимпизм. Здоровье», посвященному основным проблемам теоретико-практических исследований физической культуры и спорта.

Данное научное событие проводится с перспективой интернационализации Государственного университета физического воспитания и спорта, экономики, строящейся на знаниях, основанных на твердых принципах научного подхода, а также на осуществлении коренных преобразований в структуре и динамике высшего профильного образования в соответствии с требованиями европейского сообщества.

Престижность, целесообразность и систематичность проведения научного конгресса исходят из его методологической и практической значимости. Познание является фундаментальным процессом, присущим человеческому обществу, благосостояние и потенциал которого будут исходить преимущественно из интеллектуальных неприкасаемых ресурсов, из всего капитала знаний.

Думаю также, что мы собрались здесь, потому что нас объединяет дружба, стремление к истине и обмену мнениями, желание инициировать новые проекты и аккумулировать знания.

Желаю приятного и продуктивного времяпровождения вместе с коллективом университета, сил превзойти себя и смелости ставить перед собой самые сложные задачи. Только так возможны высокие достижения.

Добро пожаловать в Государственный университет физического воспитания и спорта!

**TO THE PARTICIPANTS AND GUESTS**  
**of the International Scientific Congress "Sport. Olympism. Health"**

We highly appreciate the shown interest for the VII<sup>th</sup> edition of the International Scientific Congress "Sport. Olympism. Health" which falls under the cutting-edge concerns in the field of theoretical and applicative research of physical culture and sport specialists.

The scientific event occurs in terms of the internalization of the State University of Physical Education and Sport, of the knowledge-based economy, as well as on the basis of the whole approach on the pillars, revolutionizing the structure and dynamics of the higher education in accordance with the European one.

The value, utility and perennity of the scientific congress occur from its methodological and pragmatic usefulness, because knowledge is a basic and intrinsic process of the human society, but wealth and power will primarily follow from untouchable intellectual resources, the knowledge capital.

Last but not least, I think we are here, because of our common friendship, love for truth, the wish to discuss, to initiate new projects and acquire knowledge.

I wish you to spend enjoyable and useful days alongside of the university staff, having the power to surpass yourselves and the courage to plan the bold goals, because only in this way you will get outstanding achievements!

Welcome to the State University of Physical Education and Sport!

### **COMITETUL ȘTIINȚIFIC AL CONGRESULUI**

**Președinte – V. Manolachi (Moldova)**

**Vicepreședinți – L. Budevici-Puiu (Moldova), V.Dorgan (Moldova)**

**Membrii Comitetului Științific – V.Platonov (Ucraina), L.Lubîșeva (Rusia), M.Bulatova (Ucraina), S.Bubca (Ucraina), S.Seiranov (Rusia), T.Mikhailova (Rusia), K.Zakirianov (Kazahstan), V.Cojocaru (România), F.Pelin (România), L.Toth (Ungaria), T.Bompa (Canada), A.Mastalerz (Polonia), V.Arakelian (Armenia), S.Repkin (Belarus), M.Žvan (Slovenia), P.L.Georgescu (România), V.Potop (România), E.Imas (Ucraina), A.Budevici-Puiu (Moldova), L.Povestca (Moldova), Victor Manolachi (Moldova), V.Cușnir (Moldova), R.Gürsoy (Turcia), Zhong Bingshu (China), K.Milašius (Lituania), L. Altantsetseg (Mongolia), J.Zidens (Letonia), V. Stanković (Serbia), J. Dzagania (Georgia), S. Saferov (Tadjikistan)**

### **НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ КОНГРЕССА**

**Председатель – В. Манолаки (Молдова)**

**Заместители председателя – Л. Будевич-Пую (Молдова), В.Дорган (Молдова)**

**Члены научного комитета – В.Платонов (Украина), Л.Лубышева (Россия), М.Булатова (Украина), С. Бубка (Украина), С.Сейранов (Россия), Т.Михайлова (Россия), К.Закирьянов (Казахстан), В.Кожокару (Румыния), Ф.Пелин (Румыния), Л. Тот (Венгрия), Т.Бомпа (Канада), А.Масталеж (Польша), В.Аракелян (Армения), С.Репкин (Беларусь), М.Зван (Словения), П.Л.Жеоржеску (Румыния), В.Потоп (Румыния), Е.Имас (Украина), А.Будевич-Пую (Молдова), Л.Повестка (Молдова), Виктор Манолаки (Молдова), В.Кушнир (Молдова), Р.Гюрсой (Турция), Джонг Бингшу (Китай), К.Милашус (Литва), Л. Алтанцэцэг (Монголия), Я.Зиденс (Латвия), В. Станкович (Сербия), Д. Дзагания (Грузия), Ш. Сафаров (Таджикистан)**

### **SCIENTIFIC COMMITTEE OF THE CONGRESS**

**Chairman – V. Manolachi (Moldova)**

**Vice-Chairmen – L. Budevici-Puiu (Moldova), V.Dorgan (Moldova)**

**Members of the Scientific Committee – V.Platonov (Ukraine), L.Lubysheva (Russia), M.Bulatova (Ukraine), S.Bubka (Ukraine), S.Seyranov (Russia), T.Mikhailova (Russia), K.Zakyrianov (Kazakhstan), V.Cojocaru (Romania), F.Pelin (Romania), L.Toth (Hungary), T.Bompa (Canada), A.Mastalerz (Poland), V.Arakelyan (Armenia), S.Repkin (Belarus), M.Žvan (Slovenia), P.L..Georgescu (Romania), V.Potop (Romania), E.Imas (Ukraine), A.Budevici-Puiu (Moldova), L.Povestca (Moldova), Victor Manolachi (Moldova), V.Cusnir (Moldova), R.Gürsoy (Turkey), Zhong Bingshu (China), K.Milašius (Lithuania), L.Altantsetseg (Mongolia), J.Zidens (Latvia), V.Stanković (Serbia), J. Dzagania (Georgia), S.Saferov (Tajikistan)**

## CUPRINS

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>Amelicichin E.</b>  | <i>Aplicarea cercetării de marketing în sport</i>  | 12  |
| <b>Budevici – Puiu L.</b><br><b>Berzoi R.</b>                      | <i>Dimensiunea normativă a violenței manifestată în competițiile sportive</i>  | 17  |
| <b>Bujor O.</b><br><b>Grimalschi T.</b>                            | <i>Pregătirea sportivă a elevilor prin activități extracurriculare</i>   | 26  |
| <b>Calugher V.</b><br><b>Amelicichin E.</b><br><b>Cireș V.</b>     | <i>Abandonul universitar: cauze, măsuri de prevenire și diminuare</i>  | 31  |
| <b>Cavcaliuc A.</b><br><b>Onoi M.</b>                              | <i>Aspecte teoretice privind pregătirea fizică specială a poloistilor juniori într-un ciclu anual de antrenament</i>                                   | 37  |
| <b>Chimerciuc N.</b>   | <i>Organizarea protecției civile - asigurarea securității populației în situații excepționale</i>  | 41  |
| <b>Chirazi M.</b><br><b>Constantin I.-L.</b>                       | <i>Impactul unor jocuri de mișcare adaptate asupra nivelului dezvoltării psihomotrice a elevilor cu cerințe educaționale speciale din clasa a II-a</i> | 47  |
| <b>Ciorbă C.</b><br><b>Tăbără V.</b>                               | <i>Analiza acțiunilor de realizare a punctelor în jocul de rugby la nivel de seniori</i>   | 55  |
| <b>Ciubotaru M.</b>  | <i>Eficiența mijloacelor din handbal în cadrul lecțiilor de educație fizică și sport</i>   | 61  |
| <b>Cojocaru V.</b><br><b>Nastas A.</b>                             | <i>Protecția copiilor în sport</i>   | 71  |
| <b>Constantin I.-L.</b><br><b>Chirazi M.</b>                       | <i>Manifestări comportamentale deviante ale elevilor din ciclul primar – în special ale celor cu tulburări din spectrul autist</i>                     | 76  |
| <b>Deleu I.</b><br><b>Delipovici I.</b>                            | <i>Estimarea indicilor antropometrici ai sportivilor antrenați în proba de taekwondo</i>   | 83  |
| <b>Delipovici I.</b>   | <i>Dinamica indicilor biochimici în efort muscular</i>   | 88  |
| <b>Diacenco E.</b><br><b>Scorțenschi D.</b><br><b>Curbanova E.</b> | <i>Aspecte metodologice ale procesului de învățare a înnotului în grupele de copii de diferită vârstă</i>  | 92  |
| <b>Dumitru R.-C.</b><br><b>Grimalschi T.</b>                       | <i>Procesul de antrenament sportiv al gimnastelor de 8-11 ani în baza informațiilor biopsihoelectromagnetice ale organismului</i>                      | 98  |
| <b>Enăchescu V.-S.</b><br><b>Jurat V.</b>                          | <i>Influența practicării artelor marțiale asupra nivelului de pregătire militară a studenților</i>   | 103 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| <b>Frunză G.</b>   | <i>Exercitarea leadershipului eficient în entitatea sportivă</i>   | <b>109</b> |
| <b>Gheorghiu I.</b>  | <i>Particularitățile pregăririi polivalente a luptătorilor în artele marțiale mixte (MMA)</i>  | <b>116</b> |
| <b>Ghervan O.-E.</b>   | <i>Obiectivul principal pe care îl urmăresc femeile în programe de fitness și disponibilitatea lor pe ședințe de lucru</i>                             | <b>123</b> |
| <b>Ghețiu A.</b>   | <i>Impactul proiectului Compass (Erasmus+) asupra dezvoltării culturii învățării pe tot parcursul vieții</i>   | <b>126</b> |
| <b>Gîdei M.</b><br><b>Jardan C.</b>  | <i>Impactul comunicării student-profesor asupra procesului de învățare</i>   | <b>135</b> |
| <b>Grimalschi T.</b><br><b>Bujor O.</b>                                      | <i>Stilul tehnico-științific al activității extracurriculare a elevilor treptei gimnaziale în concepția pregăririi sportive</i>                        | <b>140</b> |
| <b>Grosu M.</b><br><b>Onoi M.</b><br><b>Nicolaiuc N.</b><br><b>Borzin I.</b> | <i>Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a lucrului turistic în taberele de vară pentru copii</i>                                     | <b>145</b> |
| <b>Grosu V.</b>  | <i>Jocurile olimpice – eveniment social sportiv</i>  | <b>151</b> |
| <b>Gurin S.</b><br><b>Carp I.</b>  | <i>Aspecte teoretico-metodice ale selecției primare în sport</i>   | <b>160</b> |
| <b>Lepciuc G.</b>  | <i>Studiu privind dezvoltarea capacitații aerobe prin mijloace specifice la jucătoarele de rugby în 7</i>  | <b>167</b> |
| <b>Leșco V.</b><br><b>Goncearuc S.</b><br><b>Cijic S.</b>                    | <i>Motivarea elevilor pentru practicarea exercițiului fizic în cadrul parteneriatului școală – familie</i>   | <b>177</b> |
| <b>Leșcu A.</b>  | <i>Educația și pregătirea fizică în vederea menținerii nivelului de luptă al efectivului corpului independent de jandarmi în Basarabia (1867-1917)</i> | <b>184</b> |
| <b>Milevschi A.</b><br><b>Ghețiu A.</b>                                      | <i>Modelarea condițiilor spațio-temporale pentru îndeplinirea elementelor pe trambulină</i>  | <b>189</b> |
| <b>Moga C.</b><br><b>Onica V.</b>  | <i>Analiza rezultatelor olimpiadei republicane la educație fizică, ediția a XVII-a, anul 2022</i>  | <b>197</b> |
| <b>Moroșan I.</b><br><b>Moroșan R.</b>                                       | <i>Fortificarea stării de sănătate a elevilor de 10- 11 ani prin aplicarea metodei antrenamentului în circuit</i>                                      | <b>204</b> |
| <b>Moroșan R.</b><br><b>Moroșan I.</b>                                       | <i>Intensificarea lecțiilor de educație fizică, ca bază a optimizării stării morfofuncționale a organismului elevilor de 10-11 ani</i>                 | <b>209</b> |

|                                  |   |     |
|----------------------------------|---|-----|
| <b>Mruț I.</b>                   | <i>Particularitățile pregăririi polivalente a elevilor de vârstă prepubertară (11 -13 ani) în cadrul secției de atletism în școală</i>                          | 218 |
| <b>Mîrza V.</b>                  |   |     |
| <b>Nedelecu R.-I.</b>            | <i>Aspecte privind socializarea copiilor prin antrenamentele de natație</i>   | 225 |
| <b>Rîșneac B.</b>                |   |     |
| <b>Petre D.-I.</b>               |   |     |
| <b>Oprea B.</b>                  | <i>Caracteristicile zonelor de efort în jocul de fotbal la copiii de 10 ani</i>   | 232 |
| <b>Potop V.</b>                  |   |     |
| <b>Mihăilescu L.</b>             |   |     |
| <b>Mihăilă I.</b>                |   |     |
| <b>Palamarcic-Berlinschii L.</b> | <i>Agenda motrice a elevului: între tentative și realizări</i>  | 240 |
| <b>Berlinschii I.</b>            |   |     |
| <b>Patraș S.</b>                 | <i>Studiu cu privire la asigurarea protecției copiilor în domeniul educației fizice și sportului</i>  | 245 |
| <b>Petre D.-I.</b>               |   |     |
| <b>Rîșneac B.</b>                | <i>Importanța motivației și încrederii de sine pentru creșterea performanței sportive la copiii-înotători de 9 – 10 ani</i>                                     | 251 |
| <b>Nedelecu R.-I.</b>            |   |     |
| <b>Popescu M.</b>                | <i>Recuperarea spondilozei lombare prin eficientizare metodelor kinetice pasive corelate cu presopunctura și masajul medical</i>                                | 257 |
| <b>Popescu I.</b>                |   |     |
| <b>Zavalisca A.</b>              |   |     |
| <b>Potop L.</b>                  | <i>Determinarea nivelului dezvoltării capacitatei motrice la elevii din ciclul primar</i>   | 262 |
| <b>Jurat V.</b>                  |   |     |
| <b>Potop V.</b>                  |   |     |
| <b>Pozînărea R.</b>              | <i>Activitățile extrașcolare în domeniul culturii fizice: profiluri, structură și impact</i>  | 267 |
| <b>Calugher V.</b>               |   |     |
| <b>Reaboi N.</b>                 | <i>Studiu privind dezvoltarea capătilor psihomotrice prin metode și mijloace specifice gimnasticii ritmice în cadrul procesului de instruire și antrenament</i> | 272 |
| <b>Scobioală G.</b>              | <i>Autoapărarea fizică componentă de bază în pregătirea profesională a viitorilor specialiști în domeniul securității civile și publice</i>                     | 278 |
| <b>Scorțenschi D.</b>            |   |     |
| <b>Rîșneac B.</b>                | <i>Evaluarea operativă și curentă a tehnicii de înot a sportivilor înotători de 9-11 ani prin aplicarea sistemului video</i>                                    | 284 |
| <b>Diacenco E.</b>               |   |     |
| <b>Sîrghi S.</b>                 | <i>Dezvoltarea aptitudinilor motrice specifice jucătorilor de fotbal pe posturi de joc</i>  | 290 |
| <b>Carp I.</b>                   |   |     |
| <b>Slimovschi M.</b>             | <i>Argumentarea eficienței kinetoterapiei în profilaxia deficiențelor de atitudine a elevilor claselor primare</i>  | 296 |

|                         |   |     |
|-------------------------|---|-----|
| <b>Stratulat S.</b>     | <i>Managementul organizațiilor de cultură fizică și sport</i>   | 302 |
| <b>Dorgan V.</b>        |   |     |
| <b>Budevici-Puiu A.</b> |   |     |
| <b>Tatarcan C.-A.</b>   | <i>Aprecierea nivelului dezvoltării capacitaților coordinative la fotbalistii juniori în funcție de postul de joc</i>                   | 306 |
| <b>Braniște G.</b>      |   |     |
| <b>Tataru A.</b>        | <i>Prevenirea și combaterea sindromului de impingement</i>  | 315 |
| <b>Timnea A.-C.</b>     | <i>Analiza comparativă și corelativă a relației dintre indicii antropometrici și ai compoziției corporale la fotbalistii de 6-8 ani</i> | 318 |
| <b>Potop V.</b>         |   |     |
| <b>Timnea O.-C.</b>     |   |     |
| <b>Urichianu A.</b>     | <i>Studiul aspectelor motivaționale ale aderării tinerilor la activitatea sportivă de performanță</i>                                   | 324 |
| <b>Urichianu B.</b>     |   |     |
| <b>Verejan G.</b>       | <i>Algoritmul strategic al conținutului de antrenament al handbalistelor de performanță în diverse etape ale pregătirii multianuale</i> | 329 |
| <b>Ангел А.</b>         | <i>Исследование параметров специальной подготовленности</i>   | 335 |
| <b>Вережан Р.</b>       | <i>студентов-армрестлеров методом индексов</i>  |     |
| <b>Браниците Г.</b>     | <i>Исследование показателей долговременной адаптации организма пловцов высокой спортивной квалификации</i>                              | 340 |
| <b>Ваколюк О.</b>       | <i>Методические особенности развития физических качеств у</i>   | 347 |
| <b>Деркаченко И.</b>    | <i>детей среднего школьного возраста при помощи средств командной гимнастики на уроке физической культуры</i>                           |     |
| <b>Вережан Р.</b>       | <i>Анализ параметров подготовленности гандболистов</i>  | 355 |
| <b>Ангел А.</b>         | <i>обусловленных игровым амплуа</i>   |     |
| <b>Вережан М.</b>       |   |     |
| <b>Германов Г.</b>      | <i>Планирование тренировочных заданий в микроциклах</i>   | 364 |
| <b>Купцов Ю.</b>        | <i>подготовки юных бегунов на средние дистанции при развитии локальной выносливости</i>   |     |
| <b>Цуканова Е.</b>      |   |     |
| <b>Бочарова В.</b>      |   |     |
| <b>Демина А.</b>        | <i>Роль международного олимпийского комитета в формировании политики безопасности в мировом олимпийском движении</i>                    | 371 |
| <b>Деркаченко И.</b>    | <i>Особенности формирования нокаутирующего удара у</i>  | 376 |
| <b>Капсомун Н.</b>      | <i>кикбоксеров-юниоров</i>  |     |
| <b>Деркаченко И.</b>    | <i>Собственно-силовые способности, как один из</i>  | 384 |
| <b>Романюк М.</b>       | <i>превалирующих факторов, нокаутирующего удара у кикбоксеров - профессионалов</i>  |     |

|                         |   |     |
|-------------------------|---|-----|
| <b>Дроботов С.</b>      | <i>Физическое воспитание в системе подготовки профессиональных кадров в области личной охраны</i>   | 389 |
| <b>Чорный С.</b>        |   |     |
| <b>Ермолова В.</b>      | <i>Олимпийское образование – один из социокультурных</i>  | 395 |
| <b>Кроль И.</b>         | <i>факторов устойчивого развития современного общества</i>  |     |
| <b>Радченко Л.</b>      |   |     |
| <b>Ильин Г.</b>         | <i>Анализ обобщенных характеристик и выборок мировой элиты</i>  | 399 |
| <b>Повестка Л.</b>      | <i>в метании молота</i>   |     |
| <b>Капсомун Наталья</b> | <i>Система оценки уровня сформированности проектировочных компетенций у студентов факультета физической культуры и спорта</i>                     | 405 |
| <b>Козлова Е.</b>       | <i>Информативные биомеханические характеристики техники</i>   | 410 |
| <b>Ван Вей</b>          | <i>квалифицированных прыгунов в длину</i>   |     |
| <b>Конохова Т.</b>      | <i>Исследование основных видов подготовки связующего игрока в волейболе</i>   | 416 |
| <b>Коробейников Г.</b>  | <i>Психологическое состояние спортсменов высокой</i>  | 422 |
| <b>Байч М.</b>          | <i>квалификации</i>   |     |
| <b>Коробейникова Л.</b> |   |     |
| <b>Рааб М.</b>          |   |     |
| <b>Коробейникова И.</b> |   |     |
| <b>Старчевич Н.</b>     |   |     |
| <b>Кос Р.</b>           | <i>Возрастные особенности спортивной карьеры футбольных</i>   | 426 |
| <b>Улан А.</b>          | <i>голкиперов</i>   |     |
| <b>Лубышева Л.</b>      | <i>Спорт, молодежь, олимпизм: в парадигме представлений спортивного студенчества</i>  | 430 |
| <b>Медвецкая Н.</b>     | <i>Опыт профессиональной подготовки студентов по иностранному языку в неспециализированном вузе</i>   | 438 |
| <b>Мокроусов Е.</b>     | <i>Комплексное планирование тренировочного процесса для подготовки теннисисток к высшей спортивной квалификации в 4-х летнем цикле подготовки</i> | 447 |
| <b>Мруц И.</b>          | <i>Особенности планирования средств специальной физической</i>  | 455 |
| <b>Рышковая Э.</b>      | <i>подготовки в годичном цикле тренировки юных бегунов на 400 метров с барьерами (девушки 15-16 лет)</i>  |     |
| <b>Побурный П.</b>      | <i>Комплексные исследования показателей долговременной адаптации организма гребцов высокой спортивной квалификации</i>                            | 463 |
| <b>Ангел А.</b>         |   |     |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Радченко Л.</b><br><b>Ермолова В.</b><br><b>Кроль И.</b>                        | <i>Культурно-образовательная составляющая современного олимпийского движения: содержательный аспект</i>                 | 472 |
| <b>Степанов М.</b><br><b>Лукина А.</b><br><b>Зекрин Ф.</b>                         | <i>Физическая подготовка подростков 14-15 лет на занятиях самообороны</i>   | 477 |
| <b>Степанова Н.</b><br><b>Постике С.</b>   | <i>Планирование спортивной подготовки пловцов в годичном тренировочном цикле</i>  | 481 |
| <b>Тэбырца В.</b><br><b>Чорбэ К.</b>   | <i>Теоретические аспекты интегральной подготовки как компонент соревновательно-тренировочной деятельности регбистов</i> | 488 |
| <b>Цуканова Е.</b><br><b>Бочарова В.</b><br><b>Купцов Ю.</b><br><b>Германов Г.</b> | <i>Структура тренировочных нагрузок девушки-бегуньи на 800 метров на этапе предсоревновательной подготовки</i>          | 495 |
| <b>Шпак В.</b><br><b>Чжасо Ч.</b>  | <i>Формирование здорового образа жизни у китайских студентов в период обучения в университете</i>                       | 499 |
| <b>Bulatova M.M.</b><br><b>Ermolova V.M.</b><br><b>Braniște G.</b>                 | <i>Floristics in Olympic history</i>  | 508 |
| <b>Constantinescu O.V.</b><br><b>Postolachi O.</b><br><b>Brega A.</b>              | <i>Study on physical exercise capacity in swimmers engaged in normal swimming regimes</i>                               | 512 |
| <b>Diaconescu R.</b>   | <i>Qualities and abilities necessary for a rugby referee in professional activities</i>                                 | 515 |
| <b>Dina N.A.</b>   | <i>Physical preparation as component part of the training process and characteristics of modern football</i>            | 519 |
| <b>Kostyuchenko V.K.</b>   | <i>Historical and cultural roots of the Ukrainian football</i>  | 526 |
| <b>Manolachi V.</b><br><b>Vizitei N.</b><br><b>Braniște G.</b><br><b>Dima D.</b>   | <i>Sports show as a social-cultural phenomenon</i>  | 530 |
| <b>Mihai I.</b>  | <i>The benefits of aquafitness in sports recovery and as a method of treatment of some diseases</i>                     | 537 |
| <b>Nastas N.</b><br><b>Filipov V.</b><br><b>Lungu E.</b>                           | <i>Managing sport for educational development</i>   | 541 |