



**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Матеріали II Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції*

Міністерство освіти і науки України,
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»,
Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України,
Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України,
Навчально-науковий інститут неперервної освіти Волинського національного
університету імені Лесі Українки,
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»,
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща),
Всеукраїнський центр здоров'я населення «Спорт для всіх»,
Громадська організація «UkraineActive»,
Громадська організація «Рух Олександра Педана «Junior».

**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

Матеріали

II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції

25-26 серпня 2022 року

УДК 005.336.2(08)+331.54-051:005.336.2(08)
Ш-70

Ш-70 **Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення:** матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Цьось А. В., Коломоєць Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В., 2022. 412 с.

Рекомендовано до друку

Вченою радою Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" (протокол № 7 від 28.09.2022 р.);

Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 29.09.2022 р.)

Упорядники:

Баженков Є. В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, директор ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Цьось А. В., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії фізичного виховання та рекреації, ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Коломоєць Г. А., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, начальниця відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»;

Дикий О. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту неперервної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Ребрина А. А., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;

Боляк А. А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, заступник голови Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України;

Кліванська Ю. А., завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Буянова Г. В., методист відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Збірник містить наукові роботи учасників конференції.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновків несуть відповідальність автори матеріалів.

© Автори статей і тез, 2022

ЗМІСТ

АКСЬОНОВА Олена

АЛГОРИТМ УКЛАДАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО РУХОВОГО ЗАВДАННЯ
НА УРОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 9

АНГЕЛЮК Ірина, ЛАВРІН Галина

«ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА» В СИСТЕМІ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В
ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. В.
ГНАТЮКА 15

АСТАХОВА Марія

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД 21

БАБАЛІЧ Вікторія, БІЛИК Віталій

РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЇ У СПОРТСМЕНІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ У
СКЛАДНОКООРДИНАЦІЙНИХ ВИДАХ СПОРТУ 27

БАЖЕНКОВ Євген

ДЖУНІОР – ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ДО УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ВИМІРІ 32

БАЛУХ Микола

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ 34

БАСЕНКО Руслан

НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ОСОБИСТОСТІ В ЕДУКОЛОГІЧНОМУ МЕЙНСТРИМІ ЦІЛІСНОЇ
ОСВІТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ВИМІР 38

БЕЗСОНОВА Ольга

ІГРИ ДЛЯ ЗДИВУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ВСТАНОВЛЕННЯ ДОВІРЧИХ СТОСУНКІВ МІЖ
УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ГРУПАХ РАННЬОГО ВІКУ 41

БЕРЕЖНА Таміла

НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО
СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ 46

БИШЕВЕЦЬ Наталія, ГОНЧАРОВА Наталія

УДОСКОНАЛЕННЯ ІКТ-КОМПЕТЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЗАСОБАМИ ОСВІТНІХ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 52

БІДА Галина

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ОЖИРІННЯ І ВИНИКНЕННЯ ХВОРОБ
СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ 56

БОНДАРЧУК Олег, БОНДАРЧУК Денис, КОЛОМОЄЦЬ Галина

КІЛЬКІСНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА») 62

ВАРГАНОВА Діна

LUCIDSPARK – ОНЛАЙН СЕРВІС КОМАНДНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ	66
<i>ВАСИЛЬЄВА Дарина</i>	
ДОСВІД СІНГАПУРУ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ	71
<i>ВАЩУК Людмила</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	74
<i>ВИХРЕСТЕНКО Жанна</i>	
ГОТОВНОСТЬ ДО ГРУПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСТВА	77
<i>ВОЗНЮК Алла</i>	
СУТНІСТЬ ТА СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	82
<i>ГАКМАН Анна</i>	
ДО ПИТАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ СКЛАДОВИХ АКТИВНОГО СІМЕЙНОГО ДОЗВІЛЛЯ	90
<i>ГОЛЕМБІЄВСЬКА Мирослава</i>	
ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СУЧАСНІЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ	93
<i>ГРУШКО Роман</i>	
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ	96
<i>ДЕЙНЕКО Альфія, БІЛЕНЬКА Ірина</i>	
РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ	103
<i>ДЕМИДЕНКО Світлана</i>	
ДІЄВІ ІНСТРУМЕНТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	109
<i>ДЕМИДЮК Надія</i>	
ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПРИ ПРОЄКТУВАННІ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ РЕЛЕ	117
<i>ДЕМ'ЯНЧУК Олена</i>	
РОЛЬ ТЬЮТОРА В СЬОГОДНІШНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ	121
<i>ДЕНИСЮК Тетяна, ПАСТУШЕНКО Олена</i>	
ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	125
<i>ДІВІНСЬКА Наталя</i>	
ТРЕНІНГОВІ ФОРМИ РОБОТИ У РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ	128
<i>ДІХТЯРЕНКО Зоя, ЄРЬОМЕНКО Едуард, КУКУШКІН Костянтин, ГРЕЧАНІЙ Артем</i>	
РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ ВИХОВАНОСТІ В УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ, КУРСАНТІВ У СПОРТИВНОМУ ГУРТКУ «БОЙОВИЙ ХОРТИНГ» – ВИЗНАЧЕННЯ ЖИТТЕВОЇ ПОЗИЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА)	133
<i>ДИКИЙ Олег, КЛІВАНСЬКА Юлія</i>	
ПЕРЕВАГИ ЗАНЯТЬ БАДМІНТОНОМ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ	143

<i>ДІХТЯРЕНКО Зоя, КОЛОМОЄЦЬ Галина, РЕБРИНА Анатолій, ДІХТЯРЕНКО Катерина</i>	
АДАПТАЦІЯ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ, КУРСАНТІВ СПОРТИВНИХ ГУРТКІВ «БОЙОВИЙ ХОРТИНГ» ДО БЛОЧНОЇ СИСТЕМИ ТРЕНУВАНЬ – ВИЗНАЧЕННЯ ЖИТТЄВОЇ ПОЗИЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (експериментальна робота)	147
<i>ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Володимир, ІВАЩЕНКО Олена, ПИЛИПЧУК Богдан, ПОДГАЄЦЬКА Вікторія, ФРАНЧУК Людмила</i>	
ДОСТУПНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ВЕБ-КОНТЕНТУ: МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ WCAG	162
<i>ДРАЧ Тамара</i>	
ФОЛЬК-МОДЕРН ТАНЕЦЬ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ХОРЕОГРАФІЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ВИКОНАВЦІВ У ПОВІТРЯНІЙ АКРОБАТИЦІ ТА ПІЛОННОМУ СПОРТІ	165
<i>ЄМЕЦЬ Альона, КОВАЛЕНКО Ольга</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ЛІТЕРАТУРНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	172
<i>ЄМЕЦЬ Альона, КРИВУЛЯ Юлія</i>	
ВПЛИВ КОМУНІКАТИВНОГО АСПЕКТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	176
<i>ЖУРБА Катерина</i>	
ПІДГОТОВКА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ДО СЛУЖБИ У ВІЙСЬКУ В ЗАРУБІЖНІЙ ПРАКТИЦІ	183
<i>ЗАКАЛОВ Ігор, ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ Володимир, ІВАЩЕНКО Олена, ПИЛИПЧУК Богдан, ПОДГАЄЦЬКА Вікторія,</i>	
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТУ SELFIE	189
<i>КАЗАКОВА Тетяна</i>	
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ПІСЛЯ ВИЩОЇ: PRO I CONTRA, ПАРАДОКС ЧИ ЗАКОНОМІРНІСТЬ	192
<i>КВЯТКОВСЬКА Анна</i>	
ОНЛАЙН НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ	196
<i>КИЗИМЕНКО Оксана.</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	199
<i>КИРИЧОК Інна, СКРИПАЛЬ Тетяна</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	206
<i>КЛОЧЕК Наталія</i>	
ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE – СЕРВІСІВ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ	213
<i>КОЛОМОЄЦЬ Галина, МАЛЕЧКО Тетяна</i>	
ВІДМІННОСТІ УЯВЛЕННЯ ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ	222
<i>КОРОЛЬЧУК Богдан</i>	

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОГО МЕТОДУ В СТРУКТУРІ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У СПОРТИВНОМУ КЛУБІ З ПЛАВАННЯ	226
<i>КОСЬМІЙ Олена</i>	
ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: АКсіОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	231
<i>КІЙ Олександр</i>	
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ЗАГАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ	236
<i>КРИГАН Серафима, ЗАРЕМБА Людмила</i>	
МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ПІЗНАННЯ СВІТУ. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД З ІНТЕГРУВАННЯ ДИСЦИПЛІН «МУЗИКА І РУХ»	241
<i>КУДРИК Ліліана</i>	
ТЕХНІКИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ У ВИХОВАННІ І САМОВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ	247
<i>КУЗЬМІНА Марія, ПОПОВИЧ Василь</i>	
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «231-СОЦІАЛЬНА РОБОТА»	254
<i>ЛАВРОВА Лариса, САВЧЕНКО Вікторія, АНДРІЮЩЕНКО Тетяна</i>	
НОВІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	267
<i>ЛЕШИК Віктор, МЕЛЬНИК Ольга</i>	
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ	270
<i>МІШИН Сергій, МІШИНА Галина</i>	
ВАРІАТИВНИЙ МОДУЛЬ "ДИСК-ГОЛФ" У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	273
<i>НОЗДРАЧОВА Олена</i>	
ПРОЄКТ: МОВНИЙ ФЛЕШМОБ «FOR OUR TEACHERS WITH LOVE» Дистанційне навчання (англ. мова)	277
<i>OGNISTIIY Andtyi, OGNISTA Kateryna</i>	
APPLIED MODELS OF PHYSICAL EDUCATION STUDENT YOUTH	282
<i>ОСАДЧА Маргарита, ГРЕБЕНИК Антон, СОСНЕНКО Оксана</i>	
ПРОФЕСІЙНА ПРИДАТНІСТЬ ЯК СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	287
<i>ОЧКУРЕНКО Інна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ СУЧАСНОСТІ	290
<i>ПАЛАМАР Борис, ВОЛОШИНА Діана</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПІДХІД РАЦІОНАЛЬНОГО РОЗРАХУНОКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	296
<i>ПАЛЬЧУК Марія, ТРАЧУК Сергій</i>	
ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	299

ПАРЖНИЦЬКИЙ Віктор

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КОРОТКОСТРОКОВИХ КУРСІВ З ОТРИМАННЯМ РОБІТНИЧИХ КВАЛІФІКАЦІЙ 306

ПІНСЬКИЙ Олександр

ПРОЦЕСИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 310

ПУСТОЛЯКОВА Лариса, КУСЯК Тетяна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ З ВІДХИЛЕННЯМИ В СТАНІ ЗДОРОВ'Я НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 313

РАДЧЕНКО Лілія, ЄРМОЛОВА Валентина, КРОЛЬ Ірина

ЗАСОБИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ 318

РАДЧЕНКО Лілія, ЄРМОЛОВА Валентина, КРОЛЬ Ірина

КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ ГАЛУЗІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ 324

РЕБРИНА Андрій, БУБЛЕЙ Юрій

ЗАЛЕЖНІСТЬ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВІД ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ЇХ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ 332

РОМАНОВСЬКА Тетяна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 336

РЯБЧЕНКО Ольга

РОЗВИТОК САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ПІД ЧАС ПЕРЕБУВАННЯ ЗА КОРДОНОМ 341

САМСОНЮК Олександр

«SHUTTLE TIME – ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ВИКЛАДАННЯ ВАРІАТИВНОГО МОДУЛЮ «БАДМІНТОН» 345

САФОНОВ Юрій

ІННОВАЦІЙНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ ВИДАВНИЧОЇ ГАЛУЗІ 348

СОБКО Наталія, СОБКО Сергій

РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ КРОСФІТУ 351

СТЕЦЮК Оксана

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФІЗИКИ: ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ 355

ТАРАБАНОВА Яна

РЕЛЕВАНТНІСТЬ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ, АБО ПРИВНЕСЕННЯ РЕАЛЬНОСТІ У СВІТ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ 358

ТОЛМАЧОВА Ірина, МИХАЛЬЧЕНКО Наталія

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 362

УДАЛОВА Олена	ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	367
ФІЛІПЕНКОВА Марина	ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»	373
ФЛЯРКОВСЬКА Ольга	ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	376
ЧАЙКОВСЬКА Олена, ТОЛМАЧ Марина, ХРУЩ Світлана, ПОДГАЄЦЬКА Вікторія, ІВАЩЕНКО Олена	РАМКИ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ: ДОСВІД ПРОЄКТУ DCOMFRA МІЖНАРОДНОЇ ПРОГРАМИ ЕРАЗМУС+	386
СНУКНЛАНТСЕВА Natalia	PERCEPTION OF THE BLENDED LEARNING BY STUDENTS, FUTURE SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS	389
ШЕВЧЕНКО Ольга,	ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ	394
ШУЛЬГАН Марія, ЗДИРКО Наталія	ВИКОРИСТАННЯ КОМБІНОВАНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ	400
ЯРЕМЧУК Наталія	ПРОФЕСІЙНА ДИСТАНЦІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА	405
ЯХНО Людмила	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНФОРМАТИКИ	409

Means of Physical Education for Pupils and Students (pp. 226–273). – Режим доступу: http://pedagogika.wszia.opole.pl/ebook/2_2020.pdf.

4. Bondar Tetiana, Kasich Natalia, Pustoliakova Larysa, Malechko Tetiana. Features of methods of teaching swimming to students who are afraid of water // *Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference Experimental and theoretical research in modern science Kishinev, Moldova 16-18.05.2022. s. 289-292.*

РАДЧЕНКО Лілія,

*доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор
кафедри історії та теорії олімпійського спорту*

Навчально-наукового олімпійського інституту НУФВСУ

ЄРМОЛОВА Валентина,

*кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор
кафедри історії та теорії олімпійського спорту*

КРОЛЬ Ірина,

*кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач
кафедри історії та теорії олімпійського спорту*

Навчально-наукового олімпійського інституту НУФВСУ

ЗАСОБИ ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКО- ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

Протягом усієї історії людства проблема патріотизму, ставлення до Батьківщини була предметом постійної уваги мислителів, громадських діячів, науковців, освітян.

Духовний потенціал патріотичної ідеї відбито у письмових і усних джерелах народів всіх країн світу. Сам термін «патріот» став широко застосовуватися, починаючи з епохи Великої Французької революції 1789 р., але історичне коріння патріотизму має багатовікову історію.

Основою громадянсько-патріотичного виховання молоді слугують погляди, ідеї, дослідження відомих українських педагогів, мислителів, письменників, церковних і державних діячів Г. Ващенка, Б. Грінченка,

О. Духновича, І. Огієнка, С. Русової, Г. Сковороди, К. Ушинського, І. Франка, Т. Шевченка та багатьох інших.

Провідною ідеєю творів Т. Г. Шевченка є заклик до боротьби за незалежність і громадянські права українського народу [7].

М. Грушевський підкреслював, що українська демократія повинна дбати про виховання у громадян почуття обов'язку перед нею як найвищого стимулу громадянського життя, який має об'єднати весь народ в однім пориві, долаючи партійні відмінності й розбіжності там, де зачіпаються основні інтереси держави [2].

Закарпатський греко-католицький священник, письменник, педагог, поет і культурний діяч О. Духнович вважав, що головною метою освітян є виховування у дітей та молоді патріотичних почуттів, національної гордості, любові до свого народу та рідного краю [3].

Питанням громадянсько-патріотичного виховання присвячені роботи сучасних українських науковців І. Бега, О. Сухомлинської, К. Чорної [1, 5, 6].

Важливим етапом на шляху відродження системи громадянсько-патріотичного виховання молоді стала низка законодавчих актів України, а саме:

- Закони України «Про освіту», «Закон про загальну середню освіту»;
- Указ Президента України № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Указ Президента України №53/2022 «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»;

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988 «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р.;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві»;
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації до 2025 року (наказ МОН № 527 від 06.06.2022).
- спільний наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді» (від 27.10.2009 № 3754/981/538/493);

Аналіз науково-педагогічної літератури та нормативно-правових документів дає підстави стверджувати, що громадянсько-патріотичне виховання дітей і молоді було предметом всебічного вивчення вітчизняними науковцями і видатними педагогами на різних етапах розвитку України. Результати їх досліджень знайшли місце у практиці виховання учнівської молоді [4].

Олімпійська освіта, маючи значний виховний потенціал, що ґрунтується на гуманістичних олімпійських цінностях, органічно вписується в освітній процес і набуває значення, що виходить за рамки одного лише олімпійського руху. Вона є однією із сучасних педагогічних технологій, що сприяє підтримці зусиль сучасного суспільства на реалізацію гуманістичних ідей і принципів для забезпечення вищого ступеня динамізму і стабільності свого розвитку, високого рівня добробуту і встановлення толерантних відносин між членами суспільства, допомагає зростати молодому поколінню гідними громадянами своєї Батьківщини [4].

Вивчаючи значення олімпійської освіти та олімпійського спорту для формування громадянсько-патріотичних почуттів в учнівській молоді, у 2021 р. ми провели опитування 38 вчителів (15,8 % – чоловіки, 84,2 % – жінки) м. Дніпро.

Результати опитування свідчать, що 100 % вчителів вважають актуальним і своєчасним формування патріотизму в умовах сьогодення України. При цьому 81,4 % з них, що цей процес необхідно починати з раннього віку.

Позитивним, на наше бачення, є те, що 89,5 % загальної кількості респондентів вбачають спорт одним із напрямів патріотичного виховання.

У результаті дослідження було виявлено, що 94,7 % загальної кількості респондентів вважають, що олімпійська освіта є одним із дієвих засобів формування національної свідомості та людської гідності в учнів закладів загальної середньої освіти, а 92,1 % – вважають впровадження олімпійської освіти в навчально-виховний процес школи одним із факторів позитивного впливу на виховання патріотичних почуттів у школярів.

Нас цікавила думка вчителів щодо напрямів олімпійської освіти, які є найбільш перспективними у справі формування патріотизму, національної свідомості та людської гідності в учнів закладів загальної середньої освіти (Рис. 1). Загальний показник не досягає 100 % тому, що для відповідей на запитання анкети респондентам було запропоновано декілька варіантів.

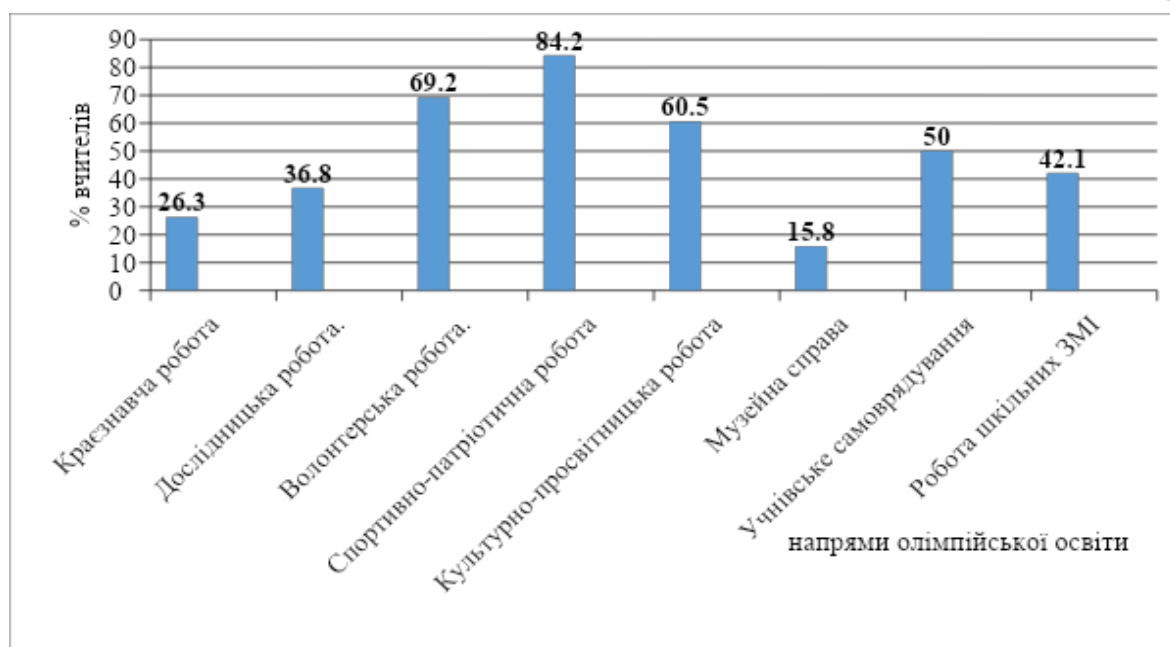


Рис. 1. Рейтинг напрямів олімпійської освіти щодо формування патріотизму, національної свідомості та людської гідності учнів.

Аналіз анкет учителів свідчить про те, що більшість учителів вважають олімпійську освіту одним з ефективних напрямів громадянсько-патріотичного виховання школярів.

Результати відповідей 26 експертів – учасників XIII сесії Міжнародної олімпійської академії для викладачів з різних країн світу (опитування відбувалось у 2019 р., м. Олімпія, Греція) співпадають з результатами наших досліджень. Так, 88,5% респондентів вважають спорт одним із напрямків патріотичного виховання; 84,6% – вважають, що олімпійська освіта сприяє формуванню в учнів національної свідомості й людської гідності; 76,9% – впевнені в тому, що функціонування в школі музею спортивної (олімпійської) слави може сприяти патріотичному вихованню школярів; 88,5% – вважають за доцільне залучати дітей до пошукової роботи спортивного спрямування (пошук ветеранів спорту, учасників та переможців олімпійських ігор, видатних спортсменів школи, малої батьківщини); 92,3% – вважають, що участь школярів у волонтерському русі може сприяти формуванню патріотизму, національної свідомості й людської гідності.

Стрижнем громадянського виховання є патріотичне виховання особистості, яка знає історію, звичаї, звичаї свого народу, що поважає і любить свою Батьківщину (як «велику», і «малу»), відчуває відповідальність за неї.

Сучасному українському суспільству як ніколи потрібні справжні патріоти. Патріотична єдність країни – найважливіший принцип, що забезпечує життєздатність України у сучасних умовах. Осмислення джерел цієї єдності, активна діяльність щодо формування нових стрижневих компонентів та духовних смислів удосконалення соціальних відносин, єдиного духовно-культурного простору в сучасних умовах, забезпечення наступності вітчизняної соціокультурної традиції – це завдання, які стоять перед українською освітою.

Список літератури:

1. Бех І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Гірська школа Українських Карпат. 2015;12–13:26-37.
2. Грушевський М. Початки громадянства. Генетична соціологія. Б.м.; 1921. 328 с.
3. Духнович О. Вибрані твори. Упорядкування, вступна стаття «Сходинки у безсмертя: життєвий і творчий шлях Олександра Духновича» (5-16), підготовка текстів та примітки. Ужгород: ВАТ «Видавництво «Закарпаття»; 2003. 568 с.
4. Науково-методологічні дослідження у фізичній культурі і спорті, фізичній терапії, ерготерапії, туризмі: колективна монографія за результатами завершених у 2019 році наукових досліджень і розробок: у 4 т. / [за ред. Є. В. Імас, О. В. Борисова, І. О. Когут] // Реалізація національної ідеї становлення громадянина-патріота України через ціннісний потенціал олімпізму / [М. М. Булатова, В. М. Єрмолова, Д. В. Белокуров, І. М. Кроль, Л. О. Радченко]. – Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020. – Т. 3. – 132 с
5. Сухомлинська О. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності. Дошкільне виховання. 2003;2:3-9.

6. Чорна К. Національна ідея як фактор становлення патріотизму у дітей та молоді. Шлях освіти. 2008;3:5-11.

7. Шевченко Тарас. Кобзар / Іл. В. Седяра, ред. С. Захаркін, К. Сігов, Л. Фінберг, прим. Є. Нахліка, стаття, біограф. довідки й добір ілюстрацій А. Рудзицький. – Київ: Дух і літера, 2009. – 552 с.

РАДЧЕНКО Лілія,

д.н.фіз.вих., доцент, професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту,

ЄРМОЛОВА Валентина,

к.н.фіз.вих., доцент, професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту,

КРОЛЬ Ірина,

к.н.фіз.вих., старший викладач кафедри історії та теорії олімпійського спорту

Навчально-наукового олімпійського інституту НУФВСУ

КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДЛЯ ГАЛУЗІ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

В останні роки в рамках олімпійського руху все більше уваги приділяється педагогічній діяльності, метою якої є залучення дітей і молоді до гуманістичних ідеалів і цінностей олімпізму, до його культурно-освітнього потенціалу. Цілком природно, що вирішенням цього питання займаються, передусім, фахівці закладів вищої та загальної середньої освіти [2, 3, 5], а для позначення їх діяльності у зазначеному напрямі, в програмах закладів освіти, найчастіше використовуються терміни «олімпійська освіта», «олімпійське виховання», «виховання в душі олімпізму», «виховання в душі олімпійських ідеалів та цінностей», «виховання за допомогою олімпійського руху» тощо.

наукове видання

**Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців
в умовах сьогодення**

*Матеріали
II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
25-26 серпня 2022 року*

Упорядники

Є. В. Баженов,
А. В. Цьось,
Г. А. Коломоєць,
О. Ю. Дикий,
А. А. Ребрина,
А. А. Боляк,
Ю. А. Кліванська,
Г. В. Буянова

Технічний редактор

Кліванська Ю. А.,

Ш-70 **Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженов Є. В., Цьось А. В., Коломоєць Г. А., Дикий О. Ю., Ребрина А. А., Боляк А. А., Кліванська Ю. А., Буянова Г. В., 2022. 412 с.**

УДК 005.336.2(08)+331.54-051:005.336.2(08)