

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
VI Всеукраїнської електронної науково-практичної
конференції з міжнародною участю**



31 травня 2023 р.

Київ, Україна

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

<i>Khmelnińska I.V., Yukhno Y.O. Modeling the motor structure of a horse's gait in the process of preparing for competitions</i>	6
<i>Андрієнко Г.С., Шинкарук О.А. Розробка етапу безпосередньої підготовки до змагань в черліденгу</i>	8
<i>Бугайова А. М. Сучасні інновації в системі підготовки спортсменів застосування інноваційних технологій у дистанційних заняттях з художньої гімнастики</i>	10
<i>Вако І.І., Жирнов О.В. Кінематична структура ударної техніки висококваліфікованих спортсменів які спеціалізуються в рукопашному бою</i>	12
<i>Закорко І.П., Костюченко В.І., Закорко А.І. Цифрове моделювання змагальної діяльності в навчально-тренувальному процесі висококваліфікованих самбістів на підготовчому етапі</i>	14
<i>Івченко В.Ю. Визначення залежності точності стрільби від способу переміщення спортсменів, які спеціалізуються у практичній стрільбі</i>	16
<i>Мітова О.О., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М. Формування сучасної системи контролю в спортивних командних іграх</i>	18
<i>Прокопчук В.М., Рожкова Т.А. Оптимізація плану підготовки спортсменів, які спеціалізуються у спортивних танцях до змагань</i>	20
<i>Радченко Ю.А., Радченко АА. Показники постави юних єдиноборців</i>	22
<i>Чижевська Н.В., Шинкарук О.А.. Вплив занять шашками на психологічний та фізіологічний розвиток дітей дошкільного віку</i>	24
<i>Шинкарук О.А., Куницька А.О. Обґрунтування моделі організаційно-методичних засад розвитку вейкбордингу: інноваційні підходи</i>	26

НАПРЯМ 2. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ОЗДОРОВЧО-РУХОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Арасланова В.В. Сергієнко К.М. Сучасні інформаційні технології у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту</i>	28
<i>Бишевец Н.Г., Лазакович Ю.І. Рухова активність як чинник покращення психоемоційного стану студенток економічних закладів вищої освіти</i>	30
<i>Бочарова А.О. Використання різноманітних мобільних додатків у тренувальному процесі українців в умовах війни</i>	32
<i>Василенко М.М., Корнєва Ю.В. Корекція стресових станів жінок зрілого віку засобами спеціально-організованої рухової активності</i>	33
<i>Качарова ЄВ., Митько А.О, Назорна В.О. Сучасні проблеми тренерсько-викладацької діяльності в дитячо-юнацькій спортивній школі</i>	35
<i>Корольчук Б.В. Сучасне бачення побудови тренувального процесу з плавання дітей у шкільному спортивному клубі</i>	36
<i>Плешакова О.В. Вплив рухової активності на рівень стресу студентів з во в період воєнного стану</i>	38
<i>Рачінська К.В. Інформаційні технології у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту</i>	40
<i>Сергієнко І.Р., Бишевец О.І. Вплив оздоровчого плавання на фізичний стан учнів середньої школи</i>	43
<i>Ярмоленко М. А., Жуков В. О, Ковальчук Н.В. Інноваційні підходи у організації навчального процесу з дисципліни «фізичне виховання»</i>	44

Матеріали VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії, 31 травня 2023 року

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТРЕНЕРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІЙ СПОРТИВНІЙ ШКОЛІ

Качарова Є.В., Митько А.О., Нагорна В.О.
Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ

Вступ. Відсутність фізичної активності може мати серйозні наслідки для здоров'я людей. За розрахунками Всесвітньої організації охорони здоров'я, приблизно 2 мільйони смертей на рік пов'язані саме з відсутністю фізичної активності. Більше того, малорухливий спосіб життя цілком може призвести до потрапляння у десятку антирейтингу причин смертності та інвалідності у світі [1].

Карантинні обмеження, а потім і воєнний стан в Україні, безперечно мали негативний вплив на психічний та фізичний стан населення. Насамперед вразливими до жорстких змін стали діти та молодь, особливо ті, хто повністю перешли на дистанційну форму навчання. Саме тому, пошук інноваційних підходів для запобігання захворюванням та інвалідності, спричиненими нездоровим та сидячим способом життя, у складній для нашої країни ситуації війни, наразі є актуальним завданням для фахівців фізичного виховання і спорту.

Метою роботи є здійснення аналізу сучасних проблем тренерсько-викладацької діяльності в дитячо-юнацьких спортивних школах.

Результати дослідження та їх обговорення. Малорухливий спосіб життя збільшує всі причини смертності, подвоює ризик серцево-судинних захворювань, діабету та ожиріння, а також збільшує ризик раку товстої кишки, високого кров'яного тиску, остеопорозу, ліпідних розладів, депресії та тривоги. За даними ВООЗ, від 60 до 85% людей у світі — як з розвинених, так і з країн, що розвиваються — ведуть сидячий спосіб життя, що робить його однією з серйозніших, але недостатньо вирішених проблем громадського здоров'я нашого часу. За підрахунками, майже дві третини дітей також недостатньо активні, що серйозно впливає на їх майбутнє здоров'я.

Цифрові медіа проникають у повсякденне життя дітей та молоді. Різні технології можуть змінюватися, але їхнє загальне тлумачення - це моделі з багатьма позитивними атрибутами, включаючи освітні інновації чи розробки [2], у тому числі, і в фізкультурно-спортивній діяльності.

Результатом інноваційних технологій, таких як віртуальна або доповнена реальність, є абсолютно нові можливості для «спортивної практики онлайн». Вони дозволяють нові форми ігор з новими способами спілкування, соціальними контактами і, перш за все, іншою та новою руховою поведінкою [5].

Наприклад, дослідження Sheehan D., Katz L. [3] показало, що група дітей, яка використовувала комп'ютерні програми з фізичними іграми під час уроків фізичної підготовки, досягла такого ж значного покращення координаційних здібностей, як і група, яка використовувала певну фітнес-програму, тоді як контрольна група не досягла цього під час звичайного уроку фізичної культури за старою програмою. Тим часом у середніх школах покращення конкретних здібностей також можна продемонструвати за допомогою ексергетичних ігор. У своїх трьох дослідженнях Сохенсмаєр [4] показав, що «онлайн гра» в теніс настільний з інтенсивними рухами підвищує загальну реакцію у двосторонній грі.

Інструменти генеративного штучного інтелекту, такі як ChatGPT, можуть генерувати нескінченні години розваг, але їх також можна використовувати і для створення більш технічних матеріалів, таких як версії медичних зображень або моделей зі спортивної фізіології з вищою роздільною здатністю.

Окрім фізичної активності, мотивація та ситуативний інтерес до занять є одним з найбільш досліджуваних питань з точки зору цифрових медіа в фізичній культурі та спорті. Концепція ситуативного інтересу стосується конкретних дій, керованих інтересом фізкультурного медіапроцесу і є унікальним мотиваційним станом, специфічним для інновацій у сфері спорту та фітнесу.

Хоча існують переваги використання цифрових медіа у фізичному вихованні (ФВ) – наприклад, для мотивації або вдосконалення специфічних для спорту рухових здібностей і навичок, для його успішного використання тренери, вчителі потребують кращої підготовки та спеціального навчання, оскільки ефект цифрових медіа в фізкультурі значною мірою залежить від презентації у відповідній формі та додаткових інструкцій, наданих учителем. Отже, основна увага має бути зосереджена на підготовці та навчанні тренерів-викладачів з точки зору дидактичного, методичного та медіаосвітнього змісту, оскільки інструменти, що використовуються, продовжуватимуть змінюватися з часом.

Висновки. Через актуальність питання та безліч аспектів, описаних щодо використання цифрових медіа в фізичній культурі та спорті, а також медіапедагогічних цілей у школах, тренери та вчителі повинні використовувати інноваційні інформаційні технології, щоб зосередитися на критичному мисленні щодо медіаконтенту. У цьому контексті, навчання за допомогою засобів масової інформації та про них, а також про вплив цифрових технологій на організм і власну спортивну діяльність має розглядатися в школі, в спортивній школі і в університеті.

1. Всесвітня організація охорони здоров'я. Електронний ресурс: <https://www.who.int/>
2. Kerres M. Bildung in a digital world: the social construction of future in education. In D. Kergel, J. Garsdahl, M. Paulsen & B. Heidkamp-Kergel (Eds.), Bildung in the digital age. Routledge. 2022. <https://doi.org/10.4324/9781003158851-4>.
3. Sheehan, D, & Katz, L. The impact of a six week exergaming curriculum on balance with grade three school children using the wii FIT+TM. International Journal of Computer Science in Sport. 2012;11(3): 5–22.
4. Sohnsmeier J. Virtuelles Spiel und realer Sport: Über transferspotenziale digitaler Sportspiele am Beispiel von Tischtennis [Virtual game and real sport – About transfer potential of digital sports games using the example of table tennis. Forum sportwissenschaft. 2011;21. (Vol: Feldhaus Ed. Czwalina. Doctoral dissertation, University of Kiel.
5. Hilvoorde I. Sport and play in a digital world. Ethics and sport. Routledge. 2017. DOI: 10.1080/17511321.2016.1171252.

СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПЛАВАННЯ ДІТЕЙ У ШКІЛЬНОМУ СПОРТИВНОМУ КЛУБІ

Корольчук Б.В.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. У останні роки на тлі зниження рівня здоров'я школярів увага фахівців сконцентрована на пошуку підходів щодо зміни цієї негативної тенденції. Водночас для досягнення зазначеної мети найбільший потенціал вчені вбачають у підвищенні рухової активності дітей шкільного віку, в тому числі засобами плавання [1, 5].

Одним із перспективних напрямків залучення школярів до регулярних занять фізичною культурою і спортом є створення спортивних клубів на базі шкіл. Проте, не зважаючи на зростаючу зацікавленість вчених питаннями розвитку діяльності спортивних клубів з плавання в шкільному освітньому середовищі [2, 3], на тепер не до кінця вирішеними залишається питання визначення й обґрунтування найбільш ефективних організаційно-методичних підходів до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання, що й визначило тематику проведеного дослідження.

Мета роботи. Визначити провідні інноваційні організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання у шкільному середовищі.