

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У  
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА  
ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали**  
**III Всеукраїнської електронної науково-практичної**  
**конференції з міжнародною участю**  
*з нагоди відзначення 90-річчя Національного університету*  
*фізичного виховання і спорту України*



8 квітня 2020 р.

Київ, Україна

психофізіологічними показниками <b>Федорчук С.В., Шинкарук О.А., Лисенко О.М., Колосова О.В., Халявка Т.О., Хомик І.І., Іваскевич Д.Д., Тукаєв С.В.</b>	136
Прогнозування емоційного стресу в умовах напруженої діяльності <b>Федорчук С.В., Іваскевич Д.Д., Тукаєв С.В., Петрушевський Є.І.</b>	138
Стратегії подолання стресу кваліфікованих спортсменок-гандболісток з різним стажем спортивного тренування <b>Федорчук С.В., Іваскевич Д.Д.</b>	139
Оцінка стратегій подолання стресу у зв'язку з особливостями темпераменту кваліфікованих спортсменів (стрибки в воду) <b>Шестак К.А.</b>	141
Ефективність фізичної терапії при синдромі карпального тунелю <b>Юхно Ю.О., Хмельницька І.В., Вишневецька В.П.</b>	142
Використання сучасних інформаційних технологій в практиці фізичної реабілітації	

## **НАПРЯМ 5. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**

<b>Вишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О.</b>	145
Особливості функціонування закладів вищої освіти в умовах епідеміологічної загрози <b>Вишевець Н.Г., Яковенко О.О., Сергієнко К.М.</b>	146
Екстериторіальний формат організації освітнього процесу як головна вимога часу <b>Вишневецька В. П.</b>	148
Технології віртуальної реальності (VR): можливості їх використання <b>Грабик Н.М., Грубар І.Я.</b>	150
Використання комп'ютерних програм для забезпечення метрологічного контролю у фізичному вихованні учнів та студентів <b>Денисова Л.В., Шинкарук О.А., Вишневецька В.П., Степаненко О.О., Харченко Л.А., Герасименко С.О.</b>	153
Використання сервісів Google в проектній діяльності здобувачів освітнього ступеня «Магістр фізичної культури і спорту» <b>Коржнева Є.П., Яковенко О.О.</b>	155
Використання інформаційних технологій у підготовці плавців <b>Крутоголова Ю.Д.</b>	157
Використання інноваційних технологій в оздоровчому плаванні дорослих <b>Латишев М.В., Шандригось В.І., Тропін Ю.М., Ясько Л.В.</b>	158
Використання кластерного аналізу для оцінки результатів виступів олімпійських чемпіонів з вільної боротьби <b>Огнистий А.В., Огніста К.М.</b>	159
Shuttle time mobile application – як засіб просування бадмінтону в шкільному середовищі <b>Самко А.І.</b>	161
Інноваційні технології в сучасному професійному спорті (фехтуванні) на прикладі «Fencing visualized project» <b>Степаненко О.О., Строганов С.В.</b>	162
Контроль успішності студентів з використанням додатків Google в умовах дистанційного навчання <b>Шинкарук О.А., Денисова Л.В., Харченко Л.А., Вишевець Н.Г., Яковенко О.О., Лисенко О.М., Усиченко В.В.</b>	163
Сучасні тренди освітнього процесу в світі та Україні <b>Byshevets N.H., Stepanenko O.O.</b>	165
To the question of training future specialists of physical education and sport in the conditions of	

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
ЕПІДЕМІОЛОГІЧНОЇ ЗАГРОЗИ

*Бишевець Н.Г., Сергієнко К.М., Яковенко О.О.*

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна*

**Вступ.** Унаслідок епідеміологічної загрози, викликаной коронавірусом COVID-19, перед закладами вищої освіти (ЗВО) постала проблема негайного переходу до дистанційної освіти.

В умовах, що склалися, ефективність освітнього процесу в ЗВО безпосередньо залежить від здатності керівництва та науково-педагогічного складу миттєво реагувати на виклики сьогодення й у короткі терміни здійснювати кардинальні зміни в організації освітнього процесу. Тому науково-педагогічна спільнота змушена постійно виробляти нові способи протистояння ризикам можливих потрясінь.

**Мета дослідження.** Висвітлити особливості функціонування закладів вищої освіти в умовах епідеміологічної загрози, проблеми, що виникають при впровадженні дистанційних форм навчання та перспективи їх вирішення.

**Методи дослідження.** Узагальнення передового та власного педагогічного досвіду з питань організації освітнього процесу в екстериторіальному форматі.

**Результати дослідження та їх обговорення.** У ході вирішення завдання в стислий термін забезпечити неперервне навчання студентів у віддаленому доступі, чітко окреслилась проблема необхідності переосмислення ролі і місця інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в системі підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури й спорту [1]. Варто акцентувати увагу на тому, що налагодження безперебійної роботи структурних підрозділів ЗВО й забезпечення неперервного навчання студентів стало можливим завдяки створенню й функціонуванню інформаційно-освітнього середовища (ІОС) [2, 5]. Вочевидь, ІОС стало підґрунтям для екстреного переходу на дистанційні форми навчання з метою недопущення припинення освітньої діяльності.

Утім організація дистанційного навчання, що вимушено відбувалась у прискореному режимі, зумовила породження нових проблем, пов'язаних з одного боку із невмінням студентів організувати свій час та недостатнім рівнем володіння навичками самостійної роботи, що призводить до значного збільшення навантаження на викладача, а з іншого – переобтяження студентів навчальним матеріалом, а також не завжди чітко визначеними вимогами щодо результатів освітньої діяльності. Крім того можна вказати ще низку питань, що потребують вирішення задля удосконалення освітнього процесу в умовах епідеміологічної загрози.

Серед пропозицій, що наразі визріли як за рахунок узагальнення передового педагогічного досвіду [3, 4], так і внаслідок власних педагогічних спостережень, варто звернути увагу, що ефективність освітньої діяльності при застосуванні дистанційного навчання забезпечують наступні вимоги:

- забезпечення якісного електронного навчального контенту;
- чітке дотримання кінцевих термінів відправлення й перевірки виконаних завдань;
- забезпечення систематичного оберненого зв'язку;
- підтримка мотивації студентів до навчання завдяки лаконічним коментарям щодо виконаних завдань;
- сприяння розвитку пізнавальної активності студентів шляхом надання посилань на цікаві відомості з питань, що розглядаються на занятті;
- налагодження системи самостійного відстеження навчальних досягнень.

**Висновки.** Головною проблемою ЗВО з фізичної культури і спорту, викликаную відмовою від аудиторних занять з метою недопущення розповсюдження коронавірусу COVID-

19, стало забезпечення неперервності навчання студентів шляхом упровадження дистанційної освіти.

Функціонування ІОС ЗВО в поєднанні з мобільністю суб'єктів освіти є запорукою протистояння ризикам соціально-економічних, санітарно-епідеміологічних чи еколого-кліматичних потрясінь.

Задля досягнення високих результатів освітньої діяльності при застосуванні дистанційного навчання, педагогічна спільнота має вирішити низку нагальних питань, зокрема налагодження правил взаємодії суб'єктів освіти.

Ефективній освітній діяльності ЗВО з фізичної культури і спорту в період оголошення карантину сприяє забезпечення якісного електронного навчального контенту, підтримка мотивації студентів до навчання завдяки лаконічним коментарям щодо виконаних завдань, налагодження системи самостійного відстеження навчальних досягнень.

### Список використаних джерел

1. Бышевец НГ, Сергиенко КН. Инновационные процессы в функционировании высших учебных заведениях физкультурного профиля. Физическое воспитание студентов творческих специальностей. 2005;8:110-117.
2. Бишевец Н, Шинкарук О, Яковенко О, Харченко Л. Інформаційно-освітнє середовище в системі підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту. Фізична культура спорт та здоров'я нації. Житомир, 2019;8(27):367-74.
3. Цідило І. E-learning: понятійно-категорійний аналіз. Молодь і ринок. 2011;12(83):25-9.
4. Malynovs'ka O, Mason S, Chaplyk O. Деякі історичні та теоретичні аспекти дистанційного навчання. Scientific Bulletin of UNFU [інтернет]. 25, Травень 2017 [цит. за 28, Квітень 2020];27(4):186-8.
5. Shynkaruk O, Likhola A, Stepanenko O. The use of information technologies in the process of education of students in specialized sports institutions. В: Мат. XII Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух». 17 трав. 2019. Київ. С. 52-

## ЕКСТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ФОРМАТ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ГОЛОВНА ВИМОГА ЧАСУ

*Бишевец Н.Г., Яковенко О.О., Сергиенко К. М.*

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, Україна*

**Вступ.** Унаслідок оголошення карантину відбувся перехід до дистанційних форм навчання закладів вищої освіти (ЗВО). Відтак головною вимогою часу став екстериторіальний формат організації освітнього процесу.

Питання впровадження синхронного / асинхронного режиму екстериторіального формату організації навчального процесу неодноразово потрапляли в поле прискіпливої уваги дослідників [5]. Заразом впровадження дистанційних форм навчання в систему підготовки фахівців з фізичної культури і спорту й дотепер викликали зацікавлення вчених, оскільки частина студентства, що задіяна в змагально-тренувальному процесі, не має можливостей систематично відвідувати аудиторні заняття [1]. А з огляду на реалії сьогодення, проблема організації дистанційного навчання для забезпечення функціонування ЗВО в умовах епідеміологічної загрози потребує особливої уваги й ґрунтовного дослідження.

**Мета дослідження.** Визначити характерні особливості організації освітнього процесу закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту в екстериторіальному форматі.

**Методи дослідження.** Вивчення, аналіз та систематизація передового, а також узагальнення власного педагогічного досвіду з питання організації освітнього процесу в екстериторіальному форматі.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Дистанційним навчанням визначено процес передачі й засвоєння освітніх матеріалів, організація якого передбачає застосування