

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 92

31 березня 2023 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

31 березня 2023 року

Вип. 92

Збірник наукових праць

Переяслав – 2023

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

31 марта 2023 года

Вып. 92

Сборник научных трудов

Переяслав – 2023

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 92. 194 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В. П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л. М. – кандидат географічних наук, доцент

Гузун А. В. – кандидат біологічних наук, доцент

Євтушенко Н. М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С. М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В. М. – кандидат педагогічних наук, доцент

Руденко О. В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А. А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О. Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш. С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н. Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

©Рада молодих учених університету

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2023. Вып. 92. 194 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В. П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л. М. – кандидат географических наук, доцент

Гузун А. В. – кандидат биологических наук, доцент

Евтушенко Н. Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С. Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В. Н. – кандидат педагогических наук, доцент

Руденко О. В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А. А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О. Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш. С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н. Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций

©Университет Григория Сковороды
в Переяславе

©Совет молодых ученых университета

Дослідження науковців доводять, що без достатньо позитивної мотивації неможливо досягти результатів у розвитку особистості під час навчання у закладі вищої освіти. В. Кутєєва [5] називає такі позитивні мотиви пізнавальної діяльності: почуття обов'язку, усвідомлення значущості оволодіння професією, інтерес до навчання і окремих наук, відчуття задоволення від пізнання нового матеріалу, вирішення складних завдань. На мотивацію також впливає зміст занять, методика викладання, особистість викладача, стосунки в студентському колективі, змагання, досягнуті результати.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Вірна Ж. П. Професійна ідентифікація: побудова і валідизація тесту кольорових відношень для діагностики усвідомлення професійного образу. *Практична психологія та соціальна робота*. 2002. № 3. С. 21–25.
2. Заміщак М.І. Психологічний супровід майбутніх педагогів як механізм формування в них особистісної професіоналізації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія "Психологічні науки"*, Вип.2, Т.2., 2018, С.41-45.
3. Іванцев Л. І. Становлення майбутнього вчителя як суб'єкта життєтворчості: монографія. Івано-Франківськ : Тіповіт, 2007. 208 с.
4. Савчин М.В. Здатності особистості: монографія. Київ : ВЦ "Академія", 2016. 288 с.
5. Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості: навч. посіб. Київ: Марич, 2009. 232 с.

УДК 613.86 057.875

*Наталія Єременко, Наталія Ковальова, Вікторія Ужвенко
(Київ, Україна)*

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Повномасштабне вторгнення РФ призвело до того, що величезна кількість людей пережила травматичні події, які впливатимуть на психіку молоді роками.

Попередні дослідження і гіркий досвід інших країн, що постраждали від збройних конфліктів показує: щонайменше кожна 5 людина буде мати негативні наслідки для психічного здоров'я, а кожна десята відчує ці наслідки на рівні середньої тяжкості або важкої хвороби

Провівши опитування серед студентів першого курсу Національного університету фізичного виховання, виявили що майже 40 відсотків студентів мають депресію, 30 % часто мають депресію, і 10 % інколи мають депресію. Така статистика свідчить про те що молодь зараз потребує психічної допомоги і підтримки зі сторони близьких, друзів, і правління країни.

Ключові слова: війна, молодь, рекреація, психічне здоров'я, рухова активність, здоров'я.

The full-scale invasion of the Russian Federation led to the fact that a huge number of people experienced traumatic events that will affect the psyche of young people for years.

Previous studies and the bitter experience of other countries affected by armed conflicts show that at least one in five people will have negative mental health consequences, and one in ten will experience these consequences at the level of moderate or severe illness.

After conducting a survey among first-year students of the National University of Physical Education, they found that almost 40 percent of students have depression, 30% often have depression, and 10% sometimes have depression. Such statistics show, however, that young people now need mental help and support from relatives, friends, and the government of the country.

Key words: war, youth, recreation, mental health, motor activity, health.

Актуальність. З початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну, чи не кожен українець зазнав неминучого впливу війни на психологічне здоров'я.

Наслідки війни для України нині найчастіше оцінюються через призму економічних збитків, руйнувань інфраструктури та кількості загиблих. Але війна впливає також і на здоров'я громадян – йдеться не лише про очевидні ризики на кшталт контузій та травм, а й про довгострокові наслідки [5, с.343; 7, с.702].

У перспективі багато українців можуть зіткнутися з психологічними та психічними проблемами, зростанням залежностей та загостренням деяких хвороб [6, с.29-33; 8, с.51-55; 9, с.196].

Попередні дослідження і гіркий досвід інших країн, що постраждали від збройних конфліктів показує: щонайменше кожна 5 людина буде мати негативні наслідки для психічного здоров'я, а кожна десята відчує ці наслідки на рівні середньої тяжкості або важкої хвороби [1, с.250; 3, с.113; 10, с.57-63].

З кожним днем кількість людей, які будуть відчувати наслідки для свого психічного здоров'я буде зростати. Навіть тих, хто зміг стійко перенести перші місяці війни, чекає ментальне виснаження, адже звикання до постійного перебування в умовах війни також може мати негативний вплив на психічне здоров'я [2, с.43; 11, с.167; 12, с.340].

За нашими попередніми прогнозами на даний момент війни, надалі психологічної підтримки буде потребувати близько 15 млн українців, з них близько 3-4 млн потрібно буде призначати медикаментозне лікування», – сказав Міністр охорони здоров'я Віктор Ляшко, представляючи результати проведеного експрес-аудиту послуг для охорони психічного здоров'я, які надаються органами державної влади [4, с.3-9; 5, с.234; 3, с.113-117; 13, с.1022].

Мета роботи: проаналізувати вплив бойових дій в Україні на рівень психічного здоров'я студентської молоді.

Результати дослідження:

Провівши опитування серед студентів першого курсу Національного університету фізичного виховання, виявили що майже 40 відсотків студентів мають депресію, 30 % часто мають депресію, і 10 % інколи мають депресію.

Така статистика свідчить проте що молодь зараз потребує психічної допомоги і підтримки зі сторони близьких, друзів, і правління країни.

Повномасштабне вторгнення РФ призвело до того, що величезна кількість людей пережила травматичні події, які впливатимуть на психіку молоді роками.



Рис. 1. Опитування студентів першого курсу щодо депресії

Наперекір тривалій війні в Україні, частина громадян адаптувалися до стресу, а дехто й досі перебуває у певній невизначеності. Вони впевнені, що нічого не контролюють у своєму житті, і тому ніби поставили його на паузу, відклали на невизначений термін «після перемоги».

У психології такий стан називають завмиранням. Після стресових ситуацій цей стан минає за 20-60 хвилин після того, як пройшла драматична подія. Нині війна триває, а значить – загроза не минула.

Стан завмирання допомагає людині не тільки сховатися від небезпеки, а й визначитися, як правильно реагувати на загрозу, краще роздивитися довкола, накопичити сили та підготуватися до дії. Тобто цей стан не поганий, якщо він з нами не постійно. Навпаки, іноді вартує зупинитися і «завмерти», щоб не накоїти лиха. Але якщо стан затягнувся, то, напевно, мозку не вистачає даних, людина не розуміє, що вона може контролювати, а що ні, і малює в уяві найгірші наслідки. Ймовірні причини стану «завмирання»:

- невпевненість у своїх силах;
- відсутність розуміння в новому плануванні;
- неконтрольовані паніка, страх та тривожність;
- постійна депресія;
- втрата ідентичності;
- повне нерозуміння, як вийти з такого стану та з чого розпочинати.

Акцентуємо увагу на негативних наслідках впливу війни на психічне здоров'я, які впливатимуть надалі та створюватимуть додаткове навантаження на систему охорони здоров'я:

- психічні розлади мають негативні наслідки в першу чергу на поширення серцево-судинних хвороб, діабету, артритів, астми, онко;
- психічні розлади погіршують результати лікування хронічних хвороб та збільшують смертність від онкологічних хвороб;
- понад 50% (в 4 рази частіше, ніж загальне населення) осіб з психічними розладами мають також розлади сну, що часто призводять до хвороб органів дихання;
- особи з психічними розладами більш схильні до куріння, важче кидають згубну звичку та в середньому курять більше;
- в цілому звернення до лікарів, увага до власного здоров'я та періодичність проходження рутинних обстежень падає за наявності психічних хвороб, що призводить до пізньої діагностики хвороб та меншої успішності їх лікування;
- ризик смерті від раку за наявності депресивних розладів зростає на 50%, а від серцевих – на 67%;
- серед осіб з ПТСР більш поширені гіпертонія, стенокардія, тахікардія, інші захворювання серця, виразка шлунка, гастрит і артрит. Окрім того, ПТСР часто спонукає до ризикової поведінки, що призводить до зловживання алкоголем, наркотиками чи деструктивної поведінки та пов'язаних з ними наслідків;
- у разі важких пережитих травм окремі ризики можуть наставати на 10-15 років раніше, ніж в середньому в популяції.

Влада України ініціює створення Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки. Її мета – допомогти громадянам подолати надзвичайний стрес та наслідки пережитих травматичних подій, попередити розвиток психічних розладів.

«Ця війна, навіть після того, як закінчиться нашою перемогою, “відіграватиметься” на психіці щонайменше найближчі сім-десять років. Якщо ми скоротимо цей строк чи полегшимо наслідки, це буде ще одна велика перемога, яку ми маємо здобути – заради наших людей, які так багато пережили».

Пріоритетні кроки роботи на найближчий період які має робити країна:

- глибинний аудит ресурсів із залученням представників ВООЗ, на основі якого буде розроблена модель системи надання допомоги;
- навчання сімейних лікарів, психологів, соціальних працівників, освітян швидких методик психологічної підтримки з урахуванням потенційного впливу війни на психічне здоров'я;
- адаптація до наших потреб мобільних застосунків ВООЗ, які даватимуть змогу робити самодіагностику та міститимуть техніки самопомоги;

- запуск великої комунікаційної кампанії для подолання стигми щодо звернення до психолога.

Висновки. Створення та впровадження Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки має стати відповіддю тим викликам, які стоять перед нами. Необхідно зробити доступними послуги із психічного здоров'я для всіх, хто їх потребує або потребуватиме у майбутньому. Необхідно допомогти людям подолати стрес і запобігти розвитку психічних порушень.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія. Київ: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280 с.
2. Андрєєва О. Вплив занять фізкультурно-оздоровчої спрямованості на базі навчально-оздоровчих комплексів на показники фізичного стану студентів. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2017. № 2. С. 43-48.
3. Атаманчук Н.М. Психологічні прояви тривожності у студентів під час військової агресії. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів 35 Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 31 травня 2022 р. Переяслав, 2022. Вип. 35. С.113-117.
4. Громадське здоров'я: дискусійні питання, шляхи їх практичного вирішення / М. В. Дутчак, Л. Я.-Г. Шахліна, С. М. Футорний, Я. В. Першегуба. *Спортивна медицина і фізична реабілітація*. 2020. №1. С. 3-9.
5. Дутчак М. В. Сучасні методологічні та організаційні засади залучення населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності. *Науковий часопис Національного пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова*: зб. наук. пр. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 4(29)13: С.343-348. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/478>
6. Єременко Н. П., Ковальова Н. В. Профілактика стресу як складова здорового способу життя. *Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського, 2020. С. 29-33.
7. Єременко Н. П., Бобренко С.М., Довгич О.О. Вплив занять оздоровчою ходьбою на організм людей під час пандемії. *Priority Directions of Science and Technology Development: Abstracts of V International Scientific and Practical Conference* (Kyiv, 24-26 January 2021). Київ, 2021. С. 702-708.
8. Єременко Н. П. Пандемія і рухова активність, її роль у профілактиці захворюваності. *Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні* : IV Всеукраїнська інтернет-конференція "COLOR OF SCIENCE" (29 січня 2021 р.). Вінниця, 2021. С. 51-55.
9. Єременко Н. П. Ставлення до здоров'я як один з вагомих факторів здорового способу життя. *Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту і туризму* : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя, 2011. С. 196-197.
10. Єременко Н., Ковальова Н., Бобренко С. Сучасні підходи до формування культури здоров'я студентів в процесі фізичного виховання. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*: зб. наук. праць. Вип. 7(26). Вінниця: ТОВ «Планер», 2019. С. 57-63.
11. Паламарчук О. М. Психосоціальна підтримка студентської молоді в умовах воєнного часу. *Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ*. 2022. С. 167-169.
12. Терещенко Л. А., Петровська Т. В. Психологічний підхід до визначення поняття «психічне здоров'я» суб'єктів взаємодії в освітньому просторі. *Актуальні проблеми психології* : збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI : Психологія обдарованості. Вип. 15. Київ ; Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2019. С. 340-348.
13. Andricieva O, Kashuba V, Carp I., Blystiv T., Palchuk M., Kovalova N., Khrypko I. Assessment of emotional state and mental activity of 15-16 year-old boys and girls who had a low level of physical activity. *Journal of Physical Education and Sport*. 2019. Vol. 19. Art 147. P. 1022-1029.

<i>Василь Маніта, Валерій Кащук</i> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	57
<i>Альона Маринюк</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	63
<i>Daria Melnychuk</i> NEW EDUCATION TECHNOLOGIES TO CREATE A CLASSROOM OF THE DIGITAL AGE	66
<i>Олена Нагайчук</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	68
<i>Ірина Пекарська</i> ВИЗНАЧЕННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	71
<i>Вікторія Поберецька</i> ФОРМУВАННЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	73
<i>Світлана Станєва</i> ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ РІЗНИХ НОЗОЛОГІЙ	76
<i>Альона Судник</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	80
<i>Diana Yakovenko</i> CLASSROOM MANAGEMENT STYLES: WHAT IS YOUR STYLE?	83
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Анастасія Білецька</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ СТОСУНКІВ В ПРИЙОМНИХ СІМ'ЯХ	85
<i>Олена Михайлина Груба, Марія Заміщак</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	88
<i>Наталія Єременко, Наталія Ковальова, Вікторія Ужвенко</i> ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ	90
<i>Олеся Приймаченко, Марина Сурякова, Інна Учитель</i> ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ВНУТРІШНІЙ ОПОСЕРЕДКОВУЮЧИЙ ФАКТОР ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЮНАКІВ	94
<i>Марина Федоренко, Вікторія Бульковська</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ІНТЕГРАЦІЇ У ОСВІТНЬО-НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	97
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Інна Грод, Ольга Главацька</i> ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	101
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Данііл Дорошенко</i> WHO IS PYTHAGORAS AND WHY DO WE NEED THE PYTHAGOREAN THEOREM?	103
<i>Daniil Doroshenko</i> DIRICHLET PRINCIPLE IN OLYMPIC PROBLEMS	106

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2023. Вып. 92. 194 с.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок, достоверность материалов несут авторы публикаций. Перепечатка и воспроизведение опубликованных в сборнике материалов любым способом разрешается только при ссылке на «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации».

Материалы научно-практической интернет-конференции размещены на сайте: <http://confscientific.webnode.com.ua>

Составители: С. Н. Кикоть, И. В. Гайдаенко
Верстка и дизайн: И. В. Гайдаенко

Адрес оргкомитета и редколлегии:
08401, ул. Сухомлинского, 30 (к. 100),
г. Переяслав, Киевская обл., Украина
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua