

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
V Всеукраїнської електронної науково-практичної
конференції з міжнародною участю**



31 травня 2022 р.

Київ, Україна

УДК 796: 004+615.83 (063)

ББК 75.153+3297 Я431

I-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 31 травня 2022р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2022. – 163 с.

Редакційна колегія:

<i>Бишевец Н.Г.</i>	к.пед.н., доцент
<i>Гончарова Н.М.</i>	д.фіз.вих., доцент
<i>Гордєєва М.В.</i>	к.фіз.вих.
<i>Лисенко О.М.</i>	д.б.н., професор
<i>Сергієнко К.М.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Шинкарук О.А.</i>	д.фіз. вих., професор
<i>Юхно Ю.О.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Яковенко О.О.</i>	к.фіз.вих., доцент

Збірник містить наукові статті учасників V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «**Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії**». Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Висвітлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту, розвиток кіберспорту в світі та Україні.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

© Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2022

НАПРЯМ 1. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

<i>Андрієнко Г.С., Блажко Н.А., Шинкарук О.А.</i> Структура змагальної діяльності дисципліни перформанс чер фрістайл	7
<i>Артемчук О.О., Назорна В.О.</i> Фізична та технічна підготовленість волейболісток груп початкової підготовки	8
<i>Бубенюк А.В.</i> Удосконалення технічної підготовки нижньої передачі м'яча у волейболі	10
<i>Бутомо Д.Є., Качарова Є.В.</i> Місце тренера в навчанні та вихованні спортсменів у гандболі	12
<i>Бутрімас С.С.</i> Сучасні інновації в системі підготовки спортсменів у спортивній гімнастиці	14
<i>Воронова В.І., Левчук О.П.</i> Психологічні особливості особистості тренера як фактор успіху взаємодії зі спортсменом (на прикладі дитячо-юнацького футболу)	15
<i>Дайнеко П.</i> Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі та спорті	17
<i>Кізенко В.В., Андрєєва Н.О.</i> Відбір спортсменок у групі вправи з урахуванням їх психофізіологічних особливостей на етапі спеціалізованої базової підготовки в художній гімнастиці	19
<i>Кордюкевич А.В., Рожкова Т.А., Яковенко О.О.</i> Вплив вегетаріанського способу харчування на змагальний результат спортсменів в спортивних танцях	21
<i>Костенко А.Д., Бітанов Є.С.</i> Застосування сучасних інноваційних технологій у навчально-тренувальному процесі з легкої атлетики	23
<i>Мельник О.А., Андрєєва Н.О.</i> Підвищення вестибулярної стійкості гімнасток на етапі попередньої базової підготовки	24
<i>Мельниченко Ю.В., Коноваленко А.О., Фіклісов О.О.</i> Сучасні інновації в системі підготовки спортсменів до змагань	26
<i>Мітова О.О., Шинкарук О.А., Костюкевич В.М.</i> Інноваційний підхід до розробки системи контролю в командних ігрових видах спорту	27
<i>Полулях І.В.</i> Сучасні інновації в системі підготовки бейсболістів на початковому етапі тренування	29
<i>Пономаренко А.О., Шинкарук О.А.</i> Інноваційні види спорту в Україні: тенденції розвитку на прикладі вейкбордингу	30
<i>Прокопенко А.О., Копил О.М., Ткаченко М.І.</i> Застосування інтегрованих систем аналізу гравців у тренувальній діяльності тенісистів	32
<i>Прокопчук В.М., Рожкова Т.А.</i> Оптимізація плану підготовки спортсменів до змагань у спортивних танцях	34
<i>Савінська А.М.</i> Основи сучасної побудови багаторічної підготовки в ДЮСШ, ШВСМ на прикладі лижного спорту	36
<i>Співак О.О.</i> Врахування типів темпераменту при виборі засобів та методів в персональному тренінгу	38
<i>Строганов С.В., Paul Handler, Усиченко В.В.</i> Особливості організації навчально-тренувальних занять з баскетболу в дитячих клубах Австрії	39
<i>Твердохліб С.Д.</i> Сучасні інновації в системі підготовки спортсменів на початковому етапі в художній гімнастиці	40
<i>Федерка Ю.В., Андрєєва Н.О.</i> Відбір і орієнтація гімнасток в групових вправах на етапі спеціалізованої базової підготовки в художній гімнастиці	42
<i>Чижєвська Н.В., Шинкарук О.А.</i> Обґрунтування доцільності занять шашками дітей дошкільного віку	44
<i>Шабалова А. О.</i> Значущість інноваційних технологій у підготовці спортсменів	45

<i>Шутова С.Є., Назаренко Л.І., Константиновська Н.О. Рейтинг як показник ефективної змагальної діяльності в баскетболі 3х3</i>	47
<i>Юрченко Л.Ю. Сучасні інновації в системі підготовки та відновлення спортсменів</i>	48

НАПРЯМ 2. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ОЗДОРОВЧО-РУХОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

<i>Андрєєв К. І. Профілактика комп'ютерної залежності підлітків засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i>	50
<i>Болотіна А.С., Омельченко Т.Г. Додатки для фітнесу у телефоні як універсальний засіб взаємодії студентської молоді в період воєнного стану</i>	51
<i>Блистів Т.В., Гураль В.М., Ільїн А.Я., Блистів І.Д. Особливості проходження пішоходних туристичних мандрівок зі студентами з різним рівнем фізичної підготовленості</i>	54
<i>Грищенко А. І., Драгунов Д.М. Роль та підходи фізичного виховання для школярів</i>	57
<i>Дармограй Ю.С. Активні парки як інноваційний підхід до організації оздоровчої активності для студентської молоді</i>	59
<i>Дзелурі Е.Г., Сергієнко І.Р. Застосування інноваційних технологій в тренуванні дітей у плаванні</i>	61
<i>Заліпа П. І. Адаптація оздоровчих тренувань для профілактики розвитку остеопорозу у жінок другого зрілого віку під онлайн формат</i>	63
<i>Кліпова Л.О, Сергієнко К.М. Застосування нагрудних датчиків під час реалізація програм корекції маси тіла</i>	64
<i>Корольчук Б.В., Шкрєбтій Ю.М. Сприятливі аспекти для діяльності дитячих спортивних клубів з плавання</i>	66
<i>Онуфрієва Г.В. Готовність викладачів-тренерів вищих навчальних закладів до використання інформаційних технологій в педагогічній діяльності</i>	67
<i>Семененко В.П., Сергієнко І.Р. Спа-технології в організації фізкультурно-спортивної дозвіллевої діяльності молодших школярів</i>	69
<i>Селеменєва К. Д. Використання методу строго регламентованої вправи у сучасному фізичному вихованні школярів</i>	71
<i>Ярмоленко М. А., Жуков В. О., Козубей П. С., Максименко В. В. Перспективи використання інноваційних технологій віртуальної реальності на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти</i>	72

НАПРЯМ 3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АДАПТИВНОМУ ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ

<i>Білик С.І., Рожкова Т.А. Вплив спортивних танців на психологічний та фізичний стан людей з вадами зору</i>	76
<i>Дзема К.І. Вплив адаптивного спорту на адаптацію людей з обмеженими можливостями</i>	77
<i>Khmelnitska I.V., Yukhno Yu.O., Khurtyk D.V. Modelling by artificial neural networks in sports science</i>	79

НАПРЯМ 4. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ ТА СПОРТИВНІЙ МЕДИЦИНІ

<i>Гайдаманчук О.В. Інформаційне забезпечення контролю захворюваності населення на COVID-19</i>	81
---	----

Матеріали V Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії, 31 травня 2022 року

РЕЙТИНГ ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОЇ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В БАСКЕТБОЛІ 3x3

Шутова С.Є., Назаренко Л.І., Константиновська Н.О.
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. Характеристика баскетболу 3x3 як виду спорту включає ряд специфічних особливостей, які відрізняють його від класичного баскетболу, а саме: інтенсивність проведення офіційних змагань; правила гри; щільність гри; навантаження на одного гравця команди; структура очок, що набираються [3, 5].

Найважливішими вимогами до змагальної діяльності баскетболістів 3x3 є: динамічність, атлетичність та агресивність гри, яка має забезпечуватися за рахунок високошвидкісних та силових дій гравців в умовах дефіциту часу, простору, жорсткому контакті з суперником, пріоритетністю далеких кидків, універсальності гравця і більш віртуозного, ніж у класичному баскетболі, володінням м'ячем [1].

Ефективність змагальної діяльності, як окремих гравців, так і клубних та національних команд у баскетболі традиційно визначають за різними показниками їх ігрової діяльності. Однак, основною відмінністю змагальної діяльності, як багаторівневої системи, баскетболу 3x3 від класичного баскетболу є рейтингова система [2]. У зв'язку з тим, що баскетбол 3x3 є відносно «молодим» видом спорту, у науково-методичній літературі практично відсутня інформація про особливості формування рейтингу баскетболістів 3x3, що викликає необхідність аналізу закономірностей його росту як індикатору ефективності змагальної діяльності у баскетболі 3x3.

Мета роботи: виявлення технології формування рейтингу у баскетболі 3x3, яка забезпечує ефективність змагальної діяльності баскетболістів.

Методи дослідження. Аналіз науково-методичної літератури та ресурсів мережі Інтернет, аналіз архівних матеріалів Міжнародної федерації баскетболу.

Результати дослідження та їх обговорення. За допомогою аналізу архівних матеріалів Міжнародної федерації баскетболу визначена структура рейтингу ФІБА 3x3, яка складається з трьох видів: 1. Індивідуальний рейтинг; 2. Рейтинг команд; 3. Рейтинг федерації. Індивідуальний рейтинг є основним показником рейтингової системи ФІБА 3x3.

Рейтинг федерації 3x3 – складається з рейтингу усіх національних федерацій на основі індивідуальних очок світового рейтингу 3x3 їх найкращих 25 національних команд (з підтвердженням обліковим записом ФІБА 3x3) у відповідній категорії (чоловіки, жінки, U23 чоловіки, U23 жінки, U18 чоловіки, U18 жінки) [4].

Для розрахунку рейтингу враховується участь баскетболістів у мережі змагань ФІБА 3x3, яка організована за пірамідалною системою: змагання національних команд, професійних команд та масові заходи.

Таким чином, технологію формування рейтингу у баскетболі 3x3 слід розглядати як рейтингову систему, яка базується на сумі очок, набраних баскетболістом країни, у різних турнірах під егідою ФІБА, причому вони йдуть відразу в кілька заліків:

1. Особистий рейтинг кожного баскетболіста, який підраховується за дев'ятьма кращими його турнірами за сезон.
2. Рейтинг команди, який вираховується за трьома її кращими гравцями.
3. Рейтинг федерації країни, який визначається за 100 кращими гравцями, незалежно від того, скільки їх виступає. Тут є комбінований рейтинг, по чоловікам і жінкам в трьох вікових категоріях - дорослі, U-23 і U-18.
4. Рейтинг федерації країни дозволяє здійснити відбір команд-учасниць офіційних турнірів (чемпіонатів Європи, світу та Олімпійських ігор).

Рейтинги враховують виступи гравців за останні 365 днів і оновлюються щодня [3, 4].

За дослідженнями Васильєвої Н.В., Зарубіної М.С., Андрюшенко Л.Б. рейтинг Федерації країни може складатися за різними моделями. Автори виявили дві моделі набору рейтингових

балів висококваліфікованими баскетболістами 3x3, які базуються на підрахунку ігрових днів у міжнародних турнірах або національних змаганнях. За результатами дослідження рекомендовано - для ефективної роботи національної федерації з баскетболу проводити міжнародні турніри та забезпечувати можливість висококваліфікованим баскетболістам брати участь у турнірах, що проводяться в різних країнах [3].

Висновки. Таким чином, аналіз науково-методичної літератури та ресурсів мережі Інтернет, архівних матеріалів Міжнародної федерації баскетболу дозволив визначити, що рейтинг ФІБА 3x3 є одним із головних показників змагальної діяльності у баскетболі 3x3, тому, що відображає статус як окремого баскетболіста, команди так і федерації країни, що є основою для формування національних та клубних команд, що дає можливість приймати участь у найголовніших змаганнях з баскетболу 3x3, та відповідно досягати найвищих результатів.

Тому для забезпечення ефективної змагальної діяльності баскетболістів 3x3, національним федераціям необхідно обов'язково враховувати особливості формування рейтингу ФІБА 3x3, а саме структуру рейтингу та технологію нарахування балів, у відповідності до структури рейтингу та мережі змагань ФІБА 3x3.

1. Андрианова РИ, Леньшина МВ. Тенденции развития баскетбола 3x3 и его принципиальные отличия от баскетбола. Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. 2021;(11):163-5.

2. Васильєва НВ, Зарубіної МС, Андрюшенко ЛБ. Формирование рейтинговой системы баллов в баскетболе 3x3 для участия в международных турнирах. Культура физическая и здоровье. 2019;4(72):83-6.

3. Зарубина МС, Андрюшенко ЛБ, Аверясова ЮО, Андрюшенко ОН. Аналитические характеристики баскетбола 3x3. Культура физическая и здоровье. 2018;4(68):99-103.

4. Міжнародна асоціація баскетбольних федерацій (FIBA) [Інтернет]. Доступно: <http://fiba.com>.

5. Соболев ЛЮ, Сліпуха ВВ, Бацунов ВП, Поплавський ЛЮ, укладачі. Баскетбол 3x3: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. Київ: КНЕУ; 2015. 27 с.

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ СПОРТСМЕНІВ

Юрченко Л.Ю.

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. Аналіз світового досвіду показує, що в останні роки значно розширилася матеріально-технічна база бігових дисциплін. Побудовано закриті стадіони в більшості країн зі сніжною і холодною зимою, створені спеціально-тренувальні бази в регіонах з теплим кліматом і гірських районах світу, де є всі умови для якісного виконання змагальних і тренувальних вимог у будь-який час року. Інновації в системі фізичного виховання набувають дедалі більшого розвитку та стають невід'ємною частиною підготовки спортсменів. Вони допомагають не лише покращити умови тренування, але й зміцнити здоров'я вихованців, покращити їх фізичний стан та навіть покращувати результати. Хоча й кожна сфера хоче мати інноваційний прилад для покращення робочого процесу, однак особливий приріст результатів завдяки інноваціям торкнувся спортивної діяльності.

Мета роботи: здійснити аналіз використання інноваційних технологій в процесі підготовки та відновлення спортсменів.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури та мережі Інтернет, спостереження за новими інноваційними колекціями компаній світового ринку, використання інновацій на світових аренах, узагальнення