

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У  
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА  
ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали  
III Всеукраїнської електронної науково-практичної  
конференції з міжнародною участю**



**8 квітня 2020 р.**

**Київ, Україна**

УДК 796: 004+615.83 (063)

ББК 75.153+3297 Я431

I-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 8 квітня 2020р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2020. – 186 с.

**Редакційна колегія:**

<i>Бишевец Н.Г.</i>	к.пед.н., доцент
<i>Гончарова Н.М.</i>	д.фіз.вих., доцент
<i>Гордєєва М.В.</i>	к.фіз.вих.
<i>Лисенко О.М.</i>	д.б.н., професор
<i>Сергієнко К.М.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Шинкарук О.А.</i>	д.фіз. вих., професор
<i>Юхно Ю.О.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Яковенко О.О.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Ярмоленко М.А.</i>	к.фіз.вих., доцент

Збірник містить наукові статті учасників III Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «**Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії**». Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Висвітлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту, розвиток кіберспорту в світі та Україні.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

© Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2020

distance education	
<b><i>Iakovenko O.O., Shynkaruk O.A., Byshevets N.H.</i></b>	167
Organization of training process using modern technologies in a distance mode	
<b><i>Єременко Н.П.</i></b>	168
Перспективи застосування сучасних фітнес трекерів	
<b><i>Khmelnitska I.V., Khurtyk D.V.</i></b>	170
Neural network modeling in sports	
<b><i>Шутова С.Є., Назаренко Л.І., Лісничка Н. В.</i></b>	172
Вплив батьків на формування позитивної мотивації у молодших школярів до занять баскетболом	

## **НАПРЯМ 6. КІБЕРСПОРТ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ**

<b><i>Качан О.А., Пристинський В.М.</i></b>	175
Кіберспорт: міжнародний досвід та перспективи впровадження в Україні	
<b><i>Орел К.В.</i></b>	176
Кіберспорт: стан та перспективи розвитку в світі та в Україні	
<b><i>Тадеошук О. Ю., Приймаченко А. А.</i></b>	178
Популярні кіберспортивні ігри в Україні	
<b><i>Тадеошук Н.В., Яковенко О.О., Пінчук В. М.</i></b>	181
Стан розвитку кіберспорту в Україні	
<b><i>Шинкарук О.А., Анохін Е.В., Юхно Ю.О., Сергієнко К.М.</i></b>	183
Характерні ознаки змагальної діяльності в кіберспорті	
<b><i>Шинкарук О.А., Юхно Ю.О., Лут І.А.</i></b>	185
Кіберспорт: заборонене програмне забезпечення в онлайн іграх та боротьба з ним	

modeling has allowed increasing the resultant velocity of skier's general center of mass in the cycle of classical ski motions due to accounting skier's individual biomechanical characteristics.

Finally, it can be considered that the neural network tool can be a good approach in the resolution of complex problems, such as performance modelling and talent identification in a wide variety of sports.

### References

1. Хуртик Д., Хмельницкая И., Смирнова З. (2019). Моделирование технических действий лыжников-гонщиков высокой квалификации. Журнал «Наука в олимпийском спорте» №2, 2019, с. 55-62.
2. Gumm J., Barrett A., and Hu G. (2015). A machine learning strategy for predicting march madness winners". In: Software Engineering, Artificial Intelligence, Networking and Parallel/Distributed Computing (SNPD), 16th IEEE/ACIS International Conference on. IEEE. 2015, pp. 1–6.
3. Imas Y., Khmel'nitska I., Khurtyk D., Korobeynikov G., Spivak M., Kovtun V. (2018). Neural network modeling of diagonal stride technique of highly qualified skiers with hearing impairments. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 181, pp. 1217 - 1222, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES, DOI:10.7752/jpes.2018.s2181. <https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20181.pdf>
4. Pettersson D., Nyquist R. (2017). Football Match Prediction using Deep Learning. Recurrent Neural Network Applications. Master's Thesis EX031/2017. Department of Electrical Engineering. Chalmers University of Technology.
5. Przednowek K., Iskra J., Wiktorowicz K., Krzeszowski T., Maszczyk A. (2017). Planning Training Loads for The 400 M Hurdles in Three-Month Mesocycles Using Artificial Neural Networks. Journal of Human Kinetics volume 60/2017, 175-189 DOI: 10.1515/hukin-2017-0101 175. Section III – Sports Training

## ВПЛИВ БАТЬКІВ НА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛОМ

*Шутова С.Є., Назаренко Л.І., Лісничка Н. В.*

*Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ*

**Вступ.** Заняття спортом, а зокрема баскетболом - одне з необхідних умов повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей [3, с. 3]. Баскетбол сприяє розвитку та вихованню у молодого спортсмена комплексу особистих, громадських та психологічних якостей, які дозволяють згодом долати труднощі як у спорті, освітньому процесі, так і в різних життєвих ситуаціях [1, с. 6]. Все це повинно бути дуже привабливим для батьків дітей молодшого шкільного віку, які в даному випадку, можуть позитивно впливати на формування у власних дітей мотивації до здорового способу життя, розвитку інтересу до уроків фізичної культури та прищеплення любові до спорту [3, с. 7].

Відомо, що вибір виду спорту на початку спортивної кар'єри робиться не завжди самостійно, а можливо під впливом батьків, групи однолітків, по запрошенню тренера, під впливом певних обставин, таких як близькість спортивних баз, визначених умов життя (місця проживання). Система цілей і цінностей, які визначають спрямованість сімейного виховання дитини, може бути найважливішим визначальним фактором не тільки вибору баскетболу, як виду спорту а й мотивації до занять їм надалі. Тому, проблема впливу батьків на спортивні інтереси, і зокрема вибір баскетболу як виду спорту для постійних занять, на сьогоднішній день являється актуальною та дуже затребуваною у сучасному суспільстві.

**Мета роботи:** визначення суб'єктивного впливу батьків на виникнення інтересу у дітей до занять баскетболом.

**Завдання:**

1. Теоретично розкрити особливості взаємовідносин між батьками дітей, які займаються спортом та їх тренерами.
2. Визначити та проаналізувати показники впливу батьків на спрямованість спортивних інтересів дітей, які мешкають у різній місцевості.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної і спеціальної літератури, даних мережі Інтернет; анкетування, методи математичної статистики.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Сьогодні, роль членів сім'ї дітей, які займаються спортом, зокрема баскетболом, надзвичайно змінилася, так як сім'я, сьогодні, займає лідируючу роль у формуванні культури дитини, і зокрема здорового способу життя, правильного ставлення до занять баскетболом, а конкретно як до навчання так і змагань. На думку тренерів, здорові відносини молодих спортсменів з батьками потрібно розглядати як фундаментальну основу в майбутніх спортивних досягненнях їх дітей. Багато тренерів вважають, що батьки юних баскетболістів можуть і зобов'язані забезпечити значну підтримку досягнень своїх дітей, шляхом позитивної мотивації і турботи, при цьому приділяючи увагу здоров'ю та добробуту їм, а не думаючи тільки про перемоги [2, с. 199].

З метою визначення суб'єктивного впливу батьків на інтерес дітей до занять баскетболом, нами було проведено анкетування 40 молодших школярів, які займались баскетболом у місті та у сільській місцевості. Питання були сформульовані таким чином, щоб можна було визначити наскільки батьки розуміють своїх дітей, а зокрема, чи вміють вони визначати схильності власної дитини і чи роблять вплив власними діями на бажання дитини займатися фізичною культурою і спортом, зокрема баскетболом (рис. 1). Результати анкетування представлені на рисунку 1 дозволяють помітити не однорідність відповідей в середньому батьків, які мешкають в місті і сільській місцевості.

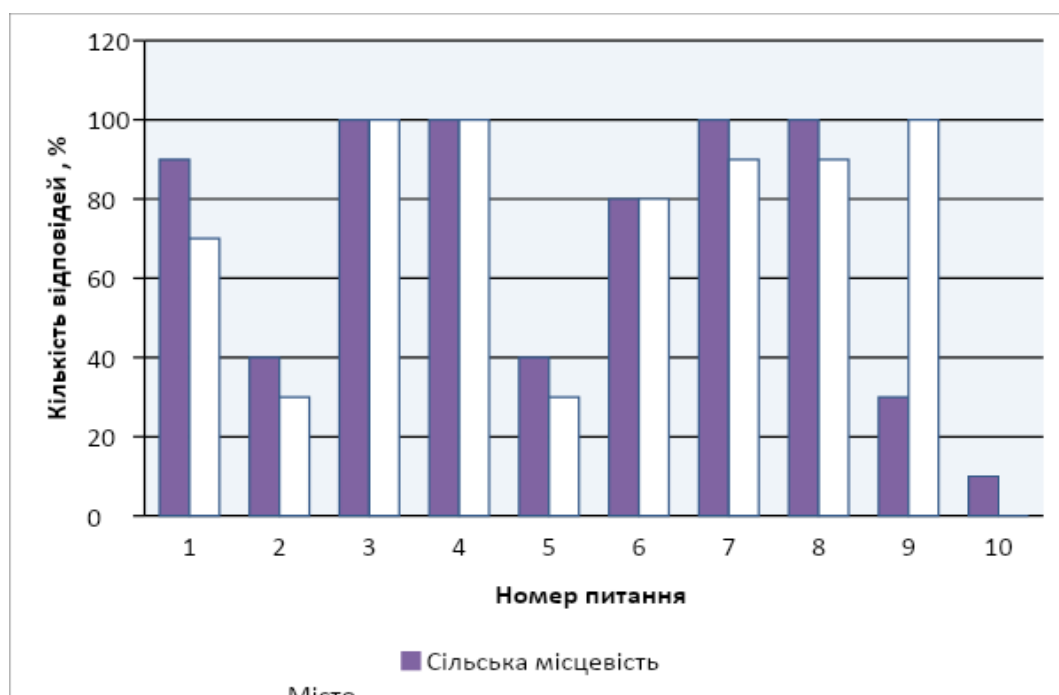


Рис. 1. Співвідношення відповідей батьків з визначення позитивної спрямованості спортивних інтересів та здібностей дітей, які мешкають у місті та сільській місцевості

Так, враховуючи, що у дітей, які мешкають у місті є більша різноманітність вибору видів спорту та різних занять фізичною культурою, однак на питання 1, 2, 5, 7, 8, та 10 відповіді батьків були негативні. Тобто батькам, які проживають у місті, доводиться змушувати дітей займатися фізичною культурою (30%), спортом (10%), робити зарядку (70%), залучати до перегляду спортивних телепередач (змагань), читати книги, журнали на спортивну тематику (70%). Є і такі батьки, хто нажаль вибір дитини заняття баскетболом не підтримує (10%)

**Висновки.** У зв'язку з результатами власних досліджень, треба зазначити, що дитина може демонструвати здібності в різних видах спорту, і педагогу, а іноді і розвинутим та, можливо досвідченим батькам, слід розповісти про специфіку кожного виду, його достоїнства і недоліки, допомагаючи дитині зробити свій вибір. Діти починають ставати самостійними, коли починають ходити в школу, а заняття баскетболом ще більше збільшують незалежність від батьків. Результати досліджень свідчать, що батьки бажають задовольнити свої власні бажання за допомогою реалізації їх в поведінці і баскетбольної діяльності дитини. Все це може мати значний тиск на дитину. Таким чином надання дітям певної незалежності веде до необхідності виховання відповідальності, яка є основою в навчанні баскетболу [2, с. 199]. Тому визначення рівня зацікавленості, мотивації, самопочуття в поєднанні з підтримкою батьків усіх починань власних дітей, слід розглядати як сучасні інформаційні аспекти формування мотивації молодших школярів до занять баскетболом.

### **Список використаних джерел**

1. Гомельский ЕЯ, редактор. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет: методическое пособие подготовлено Баскетбольной Академией олимпийских чемпионов братьев Гомельских. Москва: Первое сентября; 2009. 96 с.
2. Креспо М., Рейд М., Квинн С. Психология в теннисе: 200+практические упражнения и современные исследования. ITF Ltd; 2006. 242 с.
3. Поплавський ЛЮ, Маслова ОВ, Безмилов ММ, та ін. Баскетбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю. Київ: ММСУ, РНМК, ФБУ; 2019. 165 с.