

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ, СПОРТІ, ФІЗИЧНІЙ
ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**Матеріали
II Всеукраїнської електронної науково-практичної
конференції з міжнародною участю**



18 квітня 2019 р.

Київ, Україна

УДК 796: 004+615.83 (063)

ББК 75.153+3297 Я431

I-67

Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії: Матеріали II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 18 квітня 2019 р.) / ред. О.А. Шинкарук. – К.: НУФВСУ, 2019. – 285 с.

Редакційна колегія:

<i>Бишевец Н.Г.</i>	к.пед.н.
<i>Денисова Л.В.</i>	к.пед.н., доцент
<i>Лисенко О.М.</i>	д.б.н., професор
<i>Сергієнко К.М.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Хмельницька І.В.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Шинкарук О.А.</i>	д.фіз. вих., професор
<i>Юхно Ю.О.</i>	к.фіз.вих., доцент
<i>Яковенко О.О.</i>	к.фіз.вих., доцент

Збірник містить наукові статті учасників II Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю «**Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії**». Розглянуто актуальні питання використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів, фізичному вихованні різних груп населення, оздоровчо-руховій діяльності, адаптивному фізичному вихованні та фізичній реабілітації, спортивній медицині та ерготерапії. Також представлено сучасні інформаційні технології в системі підготовки фахівців у галузі фізичної культури та спорту.

Надані матеріали пройшли рецензування і представлені в авторській редакції.

© Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2019

Кривченко Владислав	232
Використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій у спортивному туризмі	
Криль Олександра	234
Комп'ютерні дані: типи, обробка та управління медико-біологічною та спортивно-педагогічною інформацією	
Ладика Петро, Кузь Юрій, Сапрус Станіслав	235
Можливості застосування сучасних інформаційних технологій у навчально-тренувальному процесі з плавання	
Лихолай Анжеліка, Педченко Дмитро	237
Особливості розробки веб-сайту кафедри закладу вищої освіти з використанням інноваційно-комунікаційних технологій	
Лобановский Богдан	239
Облачные технологии как средство повышения профессиональной компетентности специалиста сферы физической культуры и спорта	
Мазіна Анастасія, Бац Вікторія	241
Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	
Маслюк Юлія, Фещук Олександр	242
Використання інноваційних та інформаційних технологій у підготовці студентів закладів вищої освіти фізичної культурі і спорту	
Нагорна Вікторія, Титаренко Максим	244
Застосування інноваційних інформаційних технологій в навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культурі та спорту	
Огністий Андрій	246
Сучасні інформаційні технології у гімнастиці	
Олійник Марія	248
Інноваційні психологічні методи підготовки спортсменів	
Россомаха Євгеній	249
Використання хмарних технологій в сфері фізичної культурі та спорту	
Сафонова Яна	251
Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-тренувального процесу	
Сподар Марія, Демчук Юлія	252
Інноваційні технології в сучасному професійному спорті	
Степаненко Ольга, Соколова Любов	255
Перспективи впровадження електронної початкової платформи MOODLE в освітній процес закладів вищої освіти для підвищення рівня якості освіти студентів	
Троян Дар'я, Кавалерова Ксенія	256
Використання сучасних інноваційних та інформаційних технологій у спортивному туризмі	
Фокіна Євгенія, Гайдаманчук Олександр	258
Удосконалення системи фізичної культурі і спорту засобами інформаційних технологій	
Шандригось Віктор	260
Використання інформаційних технологій у спортивних єдиноборствах	
Шинкарук Оксана, Бишевець Наталія, Лихолай Анжеліка, Степаненко Ольга	262
Вдосконалення освітнього процесу майбутніх фахівців сфери фізичної культурі і спорту засобами хмарних технологій	
Шкрабалюк Катерина, Степанюк Ольга	264
Використання технології івент-менеджменту проведення спортивного заходу	
Shynkaruk Oksana, Denysova Lolita, Kharchenko Larisa, Gerasimenko Svetlana	265
Challenges and perspectives of the development of information society	

програми на комп'ютери, а працюють з програмами безпосередньо в хмарі без установки, що є набагато зручнішим і прискорює виконання певної роботи. Найпоширенішими хмарними технологіями наразі є Google Drive; Apple iCloud; Amazon Cloud Drive; Microsoft OneDrive [1, 6].

Висновки. Впровадження інноваційних технологій в умовах тотальної інформатизації освіти на даний час вважається прогресивним кроком, підвищує мотивацію навчання і сприяє покращенню навчальної діяльності. Для підвищення якості освітнього процесу викладач та студент у своїй роботі може використовувати електронні освітні ресурси, такі як презентації, відеолекції, відеоконференції, електронні підручники, мультимедіа курс, комп'ютерні моделі, освітні портали, освітні ресурси віддаленого доступу, форуми, хмарні технології та інші. Виходячи з цього можна стверджувати, що використання інноваційних та інформаційних технологій в освіті значно покращує та спрощує якість підготовки студентів, а також підвищує рівень якості освіти.

1. Буга НЮ. Становлення наукової та інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах // Економіст. 2006. № 9. С. 60–64.

2. Відеоконференції – ефективний інструмент в освіті [електронний ресурс]. режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/42935/>

3. Гречаник БВ. Інноваційний потенціал вітчизняних ВНЗ: особливості та проблеми його формування // Інвестиції: практика та досвід. К., 2010. №11. С. 24–27.

4. Технології дистанційного навчання [електронний ресурс]. – режим доступу: http://www.confcontact.com/20110225/pe4_samojl.php.

5. Яковенко ОО., Підопригора ІС. Підвищення ефективності навчального процесу шляхом впровадження інноваційних технологій // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія №15: зб. наукових праць / За ред. ОВ. Тимошенка. К.: В-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019 – Випуск 3 (109)19. С. 68-77.

6. [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://iktn.blogspot.com/2008/11/>

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Нагорна Вікторія, Титаренко Максим

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ

Вступ. Сьогодні тренер – одна з найважливіших фігур в спорті, без якого важко уявити собі сучасну спортивну діяльність. А виведення спортсмена на рівень міжнародних результатів без допомоги тренера є просто неможливим. Сучасні тренери готуються в спеціальних вищих навчальних закладах, як правило, мають неабиякий досвід спортивної діяльності та великий багаж теоретичних знань з різних галузей науки: теорії спорту, медико-біологічних дисциплін, гуманітарних наук тощо [1, 2, 4]. Всі ці знання необхідно систематизувати та надати в необхідній кількості спортсменам. Для цього тренер має оперувати великою кількістю інформації та знань з формуванням необхідної документальної бази [3, 5]. На сучасному рівні глобалізації та інтенсифікації спортивної діяльності, ефективна робота тренера без допомоги інноваційних інформаційних технологій майже неможлива. Саме тому актуальним питанням дослідження є визначення пріоритетних напрямів використання інформаційних технологій в навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.

Мета роботи – визначення ефективності застосування інноваційних інформаційних технологій у навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту.

Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення; експертних оцінок; педагогічне спостереження; методи математичної статистики.

Результати дослідження та обговорення. Метод експертних оцінок щодо використання інформаційних технологій в навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту (n = 100) дозволив визначити пріоритетні напрями підвищення ефективності навчально-тренувальної діяльності. Коефіцієнт конкордації, який складає $W = 0,74$, підтверджує однорідність групи фахівців серед яких вищої категорії 20%, першої категорії 16%, другої категорії 24 % та без категорії 40%. Віковий діапазон респондентів від 18 до 68 років. До 25 років 44% і старше зазначеного віку 46%, що закономірно відображає часовий показник досвіду роботи тренерів: один рік працюють 20%, до 5 років на посаді тренера-викладача 48%, до 10 років професійної діяльності у 12%, а більше 10 років у 20%.

Переважає більшість тренерів 96% використовують у своїй професійній діяльності різноманітні комп'ютерні програми, з них 72% на постійній основі для ведення документації, а 24% іноді. Як бачимо на рисунку 1, 64% респондентів у своїй професійній діяльності використовують наступні комп'ютерні програми: Word, Excel, Power Point, Access. Застосовують у процесі навчально-тренувальної діяльності інноваційні інформаційні технології для побудови програм підготовки спортсменів 60% тренерів, до групи респондентів, які роблять це на постійній основі (48%) потрапили респонденти з першої та вищою тренерської категорії. Популярними серед респондентів є комп'ютерні програми, що дозволяють підбирати комплекси вправ або здійснювати контроль спортивної підготовленості, діагностувати та моделювати оптимальний стан вихованця, використовувати ІТ для зберігання та надання різноманітної інформації, необхідної для підготовки та прийняття оптимальних і обґрунтованих управлінських рішень у спорті вищих досягнень (як приклад, «Електронний паспорт спортсмена»). Як ми бачимо на рис. 2., респонденти в більшості (56%) використовували всі засоби комунікації для залучення вихованців для занять обраним видом спорту: Facebook, WeChat, Viber, Telegram, Instagram. Також згідно цього рисунку 16% респондентів для залучення учнів до занять використовують лише Instagram, що може свідчити про високу ефективність цієї соціальної мережі.

Які комп'ютерні програми ви використовуєте у своїй тренерсько-викладацькій діяльності?

- Word
- Excel
- Power Point
- Access
- Всі перераховані варіанти
- Not answered to question

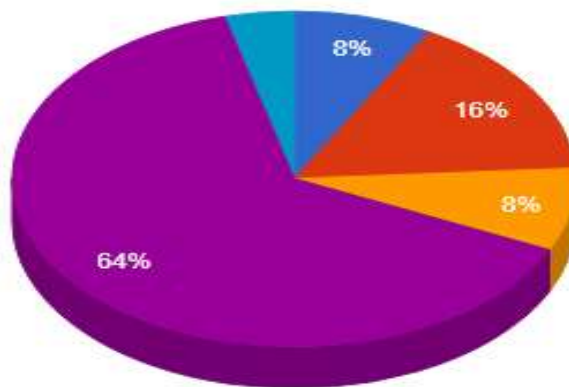


Рис. 1. Відповіді експертів щодо застосування у навчально-тренувальній діяльності інноваційних інформаційних технологій

Яким засобами комунікації Ви користуєтесь для залучення учнів до занять видом спорту частіше?

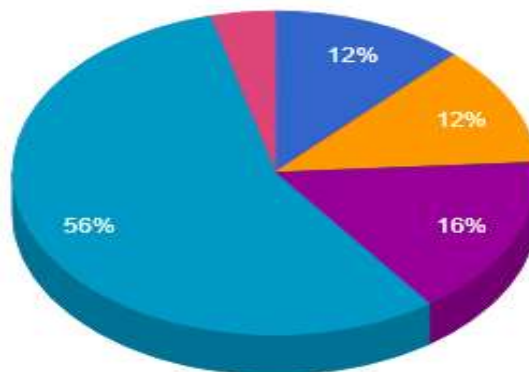
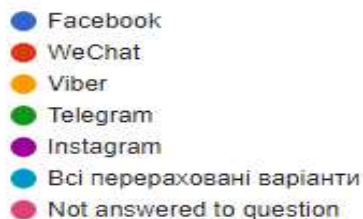


Рис. 2. Відповіді експертів щодо застосування соціальних мереж у навчально-тренувальній діяльності

Висновки. Надзвичайно швидкі темпи змін сучасного спортивного життя зумовлюють необхідність визначення шляхів впровадження інноваційних інформаційних технологій у навчально-тренувальний процес. Результати дослідження дозволили визначити тісний кореляційний зв'язок застосування інноваційних інформаційних технологій у навчально-тренувальній діяльності фахівців з фізичної культури та спорту та їх рівнем кваліфікації та успішності в професійній діяльності.

1. Костюкевич ВМ, Воронова ВІ, Шинкарук ОА, Борисова ОВ. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД»; 2016. 554 с.

2. Імас ЄВ, Матвеев СФ, Борисова ОВ, Когут ІО, Маринич ВЛ, Гончаренко ЄВ, та ін. Неолімпійський спорт : навчальний посібник для студентів вищих закладів фізичного виховання і спорту. Київ : Олімпійська література.; 2015. 184 с.

3. Павленко ЮА. Электронный паспорт спортсмена. Современный Олимпийский спорт и спорт для всех. - Материалы XI Международного научного конгресса 2007 Окт 10-12; Минск. 2007. С. 57 – 59.

4. Платонов ВН. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. Киев: Олимпийская литература.; 2013. 624 с.

5. Kostiukevych V, Borisova O, Shynkaruk O, Shlonska O, Stasiuk I. Modeling of training process of athletes in sports games in annual macrocycle. Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18 Supplement issue 1, 2018;44:327 – 334.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГІМНАСТИЦІ

Огнистий Андрій

*Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка,
Тернопіль*

Вступ. В останні роки суттєвих змін зазнає методологія наукових досліджень навчання фізичним вправам загалом та гімнастичних зокрема. На зміну технічним засобам минулих років приходять сучасні комп'ютерні технології. Вони дозволяють досліджувати нові аспекти побудови рухів і ввести науковий моніторинг руху безпосередньо в практику роботи з гімнастами, отримуючи, якщо це необхідно, кількісні дані про рух в реальному часу, а не зі значною відстрочкою, як це було раніше. Як зазначає один найавторитетніших науковців з навчання та дослідження техніки гімнастичних вправ Ю. Гавердовский [1], сьогодні є досить