



ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я,
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І
ПЕДАГОГІКИ

Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності



Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції
(м. Київ, 19 жовтня 2018р., Україна)

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

**Актуальні проблеми
психолого-педагогічного супроводу та
розвитку суб'єктів спортивної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ І ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(м. Київ, 19 жовтня 2018р., Україна)**

Київ – 2018

УДК 796.01+378:159.9

ББК 74.00я88

Друкується згідно з рішенням Вченої ради Національного університету
фізичного виховання і спорту України
наказ №129 заг. від 01.06.2018р.

Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 жовтня 2018 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2018. – 126 с.

Збірник містить тези учасників I Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (19 жовтня 2018 р.). Матеріали розкривають результати досліджень студентів-початківців та науковців у сфері психології, педагогіки, фізичного виховання і спорту. В тезах висвітлюються такі проблеми: «Актуальні напрями психологічного забезпечення та супроводу в фізичному вихованні і спорті», «Педагогічні аспекти підготовки та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», «Рухова активність та психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя».

Матеріали збірника призначено для студентів, аспірантів, науковців і практиків, які цікавляться актуальними питаннями психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності.

Редакційна колегія:

Петровська Т. В., к. пед. наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки
Воронова В. І., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Гринь О. Р., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Фольварочний І. В., доктор пед. наук кафедри психології і педагогіки
Смоляр І. І., к. пед. наук, доцент кафедри психології і педагогіки
Мосьпан М. О., к. псих. наук, доцент кафедри психології і педагогіки

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

ЗМІСТ

I. АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУПРОВОДУ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ

Арнаутова Лілія ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В ЗАКОРДОННІЙ ІСТОРИОГРАФІІ.....	9
Бачинська Наталія, Чернигіна Тетяна ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ СТАНІВ В СПОРТИВНІЙ АКРОБАТИЦІ.....	11
Булгакова Тетяна УМОВИ УСПІШНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	12
Войцехівська Марія АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУПРОВОДУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ.....	13
Воронова Валентина, Никоряк Оксана ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЯВУ АГРЕСИВНОСТІ В СПОРТИВНИХ ІГРАХ.....	15
Воронова Валентина, Скороход Олександр ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЗАСІБ ПОЛІПШЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ХОКЕЇСТІВ.....	17
Грона Станіслав ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОФІЛЕЙ ФУТБОЛІСТІВ РІЗНИХ АМПЛУА.....	19
Гурова Галина, Чередніченко Таїсія ЕФЕКТИВНІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ЯК ФАКТОР ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	20
Железняк Олександр АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУПРОВОДУ В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ.....	21
Жукова Галина ГОТОВНІСТЬ ПСИХОЛОГА ЗРОЗУМІТИ СУБ'ЄКТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	22
Заходайло Дмитро ЕМОЦІЙНИЙ СТАН У ЗМАГАЛЬНИЙ ПЕРІОД ТА ЙОГО ВПЛИВ НА СПОРТСМЕНА.....	23
Кобзар Інна, Воронова Валентина РОЛЬ САМООЦІНКИ В ХАРАКТЕРИСТИЦІ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ПЛАВЦІВ-СПРИНТЕРІВ.....	25
Купіна Дар'я, Ковальчук Вікторія ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ В ХОКЕЇ.....	26
Мельник Оксана ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ ЯК ФАКТОР УСПІШНОСТІ ВИСТУПУ НА ЗМАГАННЯХ (НА ПРИКЛАДІ КІННОГО ВИДУ СПОРТУ).....	28
Негатуров Олександр АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ КАРАТЕ.....	30
Новосад Аліна ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ У ЗМАГАЛЬНИЙ ПЕРІОД.....	32

Рекротчук Крістіна, Гринь Олександр	
СИТУАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПСИХІЧНИМ СТАНОМ СПОРТСМЕНОК НА ЗМАГАННЯХ (НА ПРИКЛАДІ ХУДОЖНЬОЇ ГІМНАСТИКИ).....	33
Тігаренко Світлана	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РУХОВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	35
Чердніченко Таїсія	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ КВАЛІФІКОВАНИХ СТИБУНІВ У ВОДУ.....	37
Шатирко Лариса	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕСТРУКТИВНИХ ФОРМ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	39
Щерба Андрій	
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ У ФЕХТУВАННІ.....	41

II. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бучма Вікторія	
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ВЧИТЕЛЕМ І УЧНЯМИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	43
Гринь Олександр	
ДІАГНОСТИКА ПСИХОЛОГІЧНИХ УМІНЬ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У СПОРТСМЕНІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАНЬ.....	45
Гринь Олександр, Шматко Ярослав	
СПІЛЬНИЙ РОЗВИТОК ВИТРИВАЛОСТІ І ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ БОРЦІВ.....	47
Губанова Дар'я, Сиваш Ірина	
ФАКТОРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЕСЛЯРІВ.....	48
Гурова Галина	
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ ЗАСОБАМИ СПЕЦІАЛЬНО ОРГАНІЗОВАНОЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ.....	50
Каменєв Гліб	
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТУ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	52
Курдибаха Оксана	
ГЕНДЕРНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯК ВАЖЛИВИХ АГЕНТІВ РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	55
Люзняк Альона	
МЕТОДИ РАННЬОГО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	56
Михайлюк Інна	
ПАРАДИГМАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ВПЛИВУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	58
Москальов Максим	
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА МОЛОДИХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЕФЕКТИВНОГО ВХОДЖЕННЯ В ОСВІТНЮ ОРГАНІЗАЦІЮ.....	59
Mospan Maryna	
CRITERIA FOR THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE SPORTS COACH.....	61

Павленко Інна	ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ.....	62
Пронтенко Василь	ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА.....	64
Сидоренко Ольга, Бережна Лариса	ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	66
Скачедуб Наталія	СПОРТИВНИЙ ВІДБІР СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ЗАНЯТЬ У ГРУПІ ПІДВИЩЕННЯ СПОРТИВНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	68
Староста Володимир	МОТИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ФАКУЛЬТЕТІ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	70
Степура Ярослав	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ТРЕНЕРА НА ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ДО КОМАНДНИХ ЗМАГАНЬ.....	71
Фольварочний Ігор	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАГІСТРА СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ.....	73

ІІІ. РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Андрущенко Оксана	РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	76
Бобренко Інна	ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	77
Бородіна Ніна	АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ СУЧАСНОГО ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ.....	79
Бровченко Анастасія	ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	81
Венчковская Надія	НАЙВПЛИВОВІШІ ПРОГРАМИ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ ЗАНЯТТЯ ОЗДОРОВЧОЮ АКТИВНІСТЮ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ.....	83
Вирлєєва Марина, Табунов Антон, Швед Вадим	ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ.....	85
Голець Олександр	ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СУБ'ЄКТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	86

Гусак Дарія	РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	88
Дзюбка Людмила	ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ЗАСІБ І СКЛАДОВА БЕЗПЕКИ І БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЛЮДИНИ.....	89
Дружиніна Інна	ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	91
Завгородня Олена	ІНТЕГРАТИВНА МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТА ЯК СУБ'ЄКТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	92
Капелюх Дарія	ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО УРОКУ.....	94
Ковальчук Ольга	ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА ОЦІНКУ ЧАСУ.....	96
Коньков Аркадій	ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ФОРМУВАННЯ ЇХНЬОЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	97
Матвієнко Ірина, Гоголь Сергій	СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ, СТАРІННЯ ТА ФІЗИЧНУ АКТИВНІСТЬ.....	99
Мойзріст Олена	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОБРАЗУ ТІЛА У ДІВЧАТ-ПІДЛІТКІВ У СПОРТИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	101
Мужайло Ірина	ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	103
Никорак Іван	ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЛІТНІЙ ПЕРІОД.....	104
Ніколайчук Дмитрій	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКА «СПОРТСМЕНІВ-ЛЮБИТЕЛІВ» З БІГУ НА ДОВГІ ДИСТАНЦІЇ.....	106
Перепелиця Анна	ЗНАЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ, ЯК ОСНОВНОГО ПОКАЗНИКА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	107
Пушкарьська Леся	ЗМІСТ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ, ЯК СКЛАДОВОЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ВАДАМИ СЛУХУ У СУРДОПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ.....	109
Салига Наталія	ВИКОРИСТАННЯ НАДБАНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ.....	111
Смоляр Ірина, Вахнова Альона	ДИНАМІКА МОТИВАЦІЇ В УЧНІВ 14-17 РОКІВ У ЗНАННЯХ З КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я.....	112
Телегоненко Христина	РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	114
Терещенко Людмила	ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ЯК АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....	116

Толкунова Інна	
МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	118
Урбан Катерина	
ЗАНЯТТЯ ФІТНЕСОМ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА РЕКРЕАЦІЇ ЖІНОК.....	119
Шевчук Юлія	
РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ.....	120
Гошовська Дарія	
СПЕЦИФІКА ПЕРЕВТОМИ І ПСИХОЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	122
Гошовський Ярослав	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗНИЖЕННЯ ФРУСТРОВАНОСТІ Й АГРЕСИВНОСТІ В ДЕПРИВОВАНИХ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ....	124
Калаур Роман	
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОБУДОВИ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПІДЛІТКІВ.....	127
Ковальчук Доріка, Гавілей Євгеній	
ОБҐРУНТУВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФІТНЕС-ЙОГИ, ЯК ЗАСОБУ ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ З ПОРУШЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я.....	129
НАШІ АВТОРИ.....	131

Таким чином, дослідження психодіагностичних станів спортсменів необхідні для оцінки тих психічних процесів, якостей і станів, від яких залежить успіх спортивної діяльності [2].

1. Абт Л. Теория проективной психологии // Проективная психология / Пер. с англ. М: ЭКСМО-Пресс, 2000. С. 30-54.
2. Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия / Пер. с англ. М.: Апрель-Пресс; Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
3. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина. Пер. с англ. СПб.: Питер, 2001.
4. Соколова Е. Т. Изучение личностных особенностей и самосознания при пограничных личностных расстройствах // Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях / Е. Т. Соколова, В. В. Николаева. М., 1995.

УМОВИ УСПІШНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Булгакова Тетяна

Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ

Особливості психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності вимагають досконального вивчення і узагальнення. Важливою умовою створення єдиного простору їх розвитку повинні стати вироблення і формування установок, які ведуть до професійного успіху. Психолого-педагогічний супровід підготовки спортсменів ставить своїм завданням організацію планування професійного зростання, сформованості психологічної структури спортсмена, постійної готовності до тренерської діяльності. Основним завданням психолого-педагогічного супроводу позначається створення ефективних програм психологічного забезпечення протягом усіх етапів багаторічної тренування спортсменів [1].

До різних аспектів проблеми психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності такі українські вчені, як В. Воронова [1], О. Гринь [1], В. Ковальчук [2], О. Мельник [3], М. Мосьпан [2], Т. Петровська [4], В. Платонов [5].

Психолого-педагогічний супровід являє собою планування підготовки і взаємодії суб'єктів спортивної діяльності, вирішення завдань психологічного забезпечення їх професійного розвитку та громадської діяльності тренера і спортсмена. Однією із умов, які забезпечують успішне психологічне забезпечення спортсменів є системність, тобто постійне здійснення психологічних заходів, і на тренуваннях, і на змаганнях [5]. Основною догмою цих заходів є використання тих елементів, які розвивають і вдосконалюють нервово-психічні механізми суб'єкта спортивної діяльності, регулюють рух, переживання і поведінку. Тобто, потрібно повсякчасно здійснювати комплекс заходів, який спрямований на оптимізацію психічної функції організму і поведінки спортсмена.

У процесі спортивної діяльності необхідно контролювати і управляти психічним станом. В іншому випадку, великі психічні та фізичні навантаження призведуть до надмірних психічних перенапруг, які знижують ефективність діяльності, причиняють дезорганізацію і поразку. Повторення таких випадків нерідко призводить до зривів, втрати впевненості в собі, депресії. В умовах навчання і тренування тренеру необхідно стимулювати активну участь спортсмена в тренувальних процесах, орієнтувати його на оволодіння прийомами саморегуляції і самоконтролю, їх постійного практичного застосування [2].

Кожен етап підготовки спортсмена має бути зорієнтований на вимоги та зміст наступних етапів тренувань. Окремі етапи є єдиним і цілеспрямованим процесом досягнення

найвищих спортивних результатів. Фактичним відображенням успішного психологічного забезпечення суб'єкта спортивної діяльності є його успіхи і негаразди. Ці компоненти відіграють важливу роль у розвитку здатності до самоаналізу та управління своєю поведінкою. Завдяки досвіду, що набуває у всіх областях, спортсмен зростає в професійному плані в рамках індивідуального навчального процесу. Постійне виконання спортивних завдань сприяє розвитку спортсмена.

1. Гринь О. Система психологічного забезпечення підготовки спортсменів як проблема сучасної психології спорту / О. Гринь, В. Воронова // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2015. – № 3. – С. 29–34. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/svp_2015_3_7.
2. Ковальчук В. І. Формування здатності особистості до саморегуляції в спортивно-педагогічній діяльності / М. О. Мосьпан, В. І. Ковальчук // Scientific pedagogical internship “Education in the field of pedagogy and psychology: prospective and priority directions of scientific research” (November 27 – December 1, 2017). – Lublin: Baltija Publishing, 2017. – С. 110-111.
3. Мельник О. А. Теоретико-методологические проблемы психологической готовности высококвалифицированных спортсменов / О. А. Мельник // Материалы XVIII Международного научного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех» 1–4 октября 2014г. – 2 Том. – Алма-Ата : КАСТ, 2014. – С. 343-345.
4. Петровская Т. В. Социально-психологические составляющие функционального имиджа тренера по футболу / Т. В. Петровская, А. И. Малиновский // Наука в олимпийском спорте, 2017. - № 2 – С. 39–44.
5. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – С. 441-454.

АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СУПРОВОДУ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ І СПОРТІ

Войцехівська Марія

Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ

Вступ. Спортивна діяльність у будь-якому своєму вираженні, будь-то професійний чи олімпійський спорт або ж фізичне виховання вимагає від учасників докладати певних зусиль, з метою отримання результату.

Звичайно, що на першому місці завжди стоять фізичні навички – для того аби побігти, треба змусити працювати м'язи. Але, якщо говорити про досягнення певних цілей та виконання поставлених задач, серед яких можуть бути: виконання нормативів, завоювання медалей, встановлення рекордів чи демонстрація напрацьованих навичок на публіку – необхідно дещо більше, а ніж просто рухати м'язами.

Комплексна підготовка спортсмена будь-якого рівня у будь-якому виді спортивної діяльності є досить багатогранною. Серед напрямів спортивної підготовки прийнято виділяти: технічну, теоретичну, тактичну, фізичну, психологічну та інтегральну [2].

Досить важливе місце посідає саме елемент психологічної підготовки. На відмінну від інших напрямів підготовки, які повністю лягають на плечі тренерів та вихователів, досить часто цей підготовчий аспект реалізується психологами при взаємодії зі спортсменами, тренерами та навіть членами родин спортсмена.

Мета дослідження – аналіз сучасних напрямів психологічного забезпечення та супроводу у фізичному вихованні та спорті для найбільш ефективного використання у подальшій професійній діяльності в обраному виді спорту.

НАШІ АВТОРИ

1.	Андрущенко Оксана Миколаївна – майстер спорту з футболу, викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Навчально-спортивний комплекс Київського національного університету імені Тараса Шевченка. <i>Контактна інформація:</i> проспект Академіка Глушкова, 2, Київ, 02000, Україна.
2.	Арнаутова Лілія Володимирівна – аспірант, викладач кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
3.	Бачинська Наталія Вероніка Василівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. <i>Контактна інформація:</i> проспект Гагаріна, 72, Дніпро, Дніпропетровська область, 49000, Україна.
4.	Бережна Лариса Іллівна – викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. <i>Контактна інформація:</i> вул. Роменська 87, м. Суми, Сумська обл., 40002, Україна
5.	Бобренко Інна Всеволодівна – молодший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вул. М. Берлінського, 9, м. Київ, 04060, Україна.
6.	Бородіна Ніна Володимирівна – аспірант, викладач кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
7.	Бровченко Анастасія Камілівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри наукових основ управління і психології, Інститут підвищення кваліфікації, перепідготовки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Валентинівська (Блюхера), 2, м. Харків, 61168, Україна.
8.	Булгакова Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
9.	Бучма Вікторія Володимирівна – старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.
10.	Вахнова Альона Петрівна – аспірант кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
11.	Венчкова Надія Ігорівна – студентка магістратури кафедри фізичної реабілітації, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
12.	Вирлєєва Марина Аркадіївна – майстер спорту з ковзанярського спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
13.	Войцехівська Марія Олександрівна – студентка магістратури кафедри історії та теорії олімпійського спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
14.	Воронова Валентина Іванівна – Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.

15.	Гавілей Євгеній Вікторович – студент магістратури кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
16.	Гоголь Сергій Володимирович – студент магістратури кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
17.	Голець Олександра Вікторівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри психології та педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
18.	Гошовська Дарія Тарасівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. <i>Контактна інформація:</i> просп. Волі, 13, Луцьк, Волинська область, 43000, Україна.
19.	Гошовський Ярослав Олександрович – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогічної та вікової психології. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. <i>Контактна інформація:</i> просп. Волі, 13, Луцьк, Волинська область, 43000, Україна.
20.	Гринь Олександр Романович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
21.	Грона Станіслав Васильович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
22.	Губанова Дар'я Максимівна – студентка магістратури кафедри історії та теорії олімпійського спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
23.	Гурова Галина Валеріївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
24.	Гусак Дарія Андріївна – студентка магістратури кафедри теоретичної та консультативної психології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. <i>Контактна інформація:</i> вул. Саратівська, 20, м. Київ, 04111, Україна
25.	Дзюбка Людмила Віталіївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.
26.	Дружиніна Інна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та психодіагностики, Рівненський державний гуманітарний університет. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Пластова, 31, Рівне, Рівненська область, 33000, Україна.
27.	Железняк Олександр Артурович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
28.	Жукова Галина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Пирогова, 9, Київ, 02000, Україна.
29.	Завгородня Олена Василівна – провідний науковий співробітник, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.
30.	Заходайло Дмитро Володимирович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.

31.	Калаур Роман Володимирович – студент магістратури кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
32.	Каменів Гліб В'ячеславович – студент магістратури кафедри історії та теорії олімпійського спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
33.	Капелюх Дарія Рудольфівна – заступник директора з виховної роботи, <i>Теребовлянський</i> навчально-реабілітаційний центр. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Залізнична, 8, м. Теребовля, Тернопільська область, 48100, Україна.
34.	Кобзар Інна Геннадіївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
35.	Ковальчук Вікторія Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри психології та педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
36.	Ковальчук Доріка Радівна – старший викладач кафедри фізичного виховання, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. <i>Контактна інформація:</i> проспект Перемоги, 54/1, м. Київ, 03057, Україна.
37.	Ковальчук Ольга Володимирівна – асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. <i>Контактна інформація:</i> вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Сумська область, 41400, Україна.
38.	Коньков Аркадій Миколайович – кандидат медичних наук, доцент кафедри медицини і фізичної терапії, Херсонський державний університет. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська область, 73000, Україна.
39.	Куціна Дар'я Геннадіївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
40.	Курдибаха Оксана Миколаївна – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна
41.	Люзняк Альона Василівна – студентка кафедри програмних систем і технологій, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. <i>Контактна інформація:</i> вул. Ванди Василевської, 24, 04116, Київ, Україна.
42.	Матвієнко Ірина Сергіївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Івано-Франківський коледж Національного університету фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Гетьмана Мазепи, 142а, Івано-Франківськ, Івано-Франківська область, 76000, Україна.
43.	Мельник Оксана Андріївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна
44.	Михайлюк Інна Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом, м. Київ. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Фрометівська, 2, м. Київ, 03039, Україна.
45.	Мойзріст Олена Михайлівна – молодший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.

46.	Москальов Максим Володимирович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології управління, Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Січових стрільців, 52-А, м. Київ, 04053, Україна.
47.	Мосьпан Марина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
48.	Мужайло Ірина Сергіївна – вчитель англійської мови, Загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенів “Вечірня (змінна) спеціальна школа №27” міста Києва. <i>Контактна інформація:</i> Цимлянський провулок, 2, Подільський район, м. Київ, 04080, Україна.
49.	Негатуров Олександр Віталійович – Президент громадської організації «Дитячий спортивний клуб «Тигренок», магістр Національного університету фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Степова, 44, м. Одеса, 65005, Україна.
50.	Никорак Іван Ярославович – студент магістратури кафедри педагогіки ім. Б. Ступарика, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». <i>Контактна інформація:</i> вулиця С.Бандери, 1, м. Івано-Франківськ, Україна.
51.	Никоряк Оксана Віталіївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
52.	Ніколайчук Дмитрій Олександрович – студент магістратури кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
53.	Новосад Аліна Анатоліївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
54.	Павленко Інна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Роменська, 87, м. Суми, Сумська область, 40002, Україна.
55.	Перепелиця Анна Володимирівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна
56.	Пронтенко Василь Віталійович – заслужений тренер України з гирьового спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова. <i>Контактна інформація:</i> проспект Миру, 22, Житомир, Житомирська область, 10001, Україна.
57.	Пушкарська Леся Павлівна – молодший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.
58.	Рекротчук Крістіна Віталіївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
59.	Салига Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки ім. Б. Ступарика, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». <i>Контактна інформація:</i> вулиця С. Бандери, 1, м. Івано-Франківськ, 76018 Україна.
60.	Сиваш Ірина Сергіївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна

61.	Сидоренко Ольга Романівна – викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. <i>Контактна інформація:</i> вул. Роменська 87, м. Суми, Сумська область, 40002, Україна.
62.	Скачедуб Наталія Миколаївна – викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Роменська, 87, м. Суми, Сумська область, 40002, Україна.
63.	Скороход Олександр Володимирович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
64.	Смоляр Ірина Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри психології та педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
65.	Староста Володимир Іванович – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». <i>Контактна інформація:</i> вулиця Університетська, 14, м. Ужгород, Закарпатська область, 88000, Україна.
66.	Степура Ярослав Олександрович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
67.	Табунов Антон Анатолійович – студент кафедри програмних систем і технологій, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. <i>Контактна інформація:</i> вул. Ванди Василевської, 24, м. Київ, 04116, Україна.
68.	Телегоненко Христина Ігорівна – студентка Інституту філології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. <i>Контактна інформація:</i> бульвар Тараса Шевченка, 14, місто Київ, 01601, Україна.
69.	Терещенко Людмила Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.
70.	Тітаренко Світлана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. <i>Контактна інформація:</i> вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Сумська область, 41400, Україна.
71.	Толкунова Інна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
72.	Урбан Катерина Сергіївна – студент магістратури кафедри фізичної реабілітації, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
73.	Фольварочний Ігор Васильович – доктор педагогічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна.
74.	Чередниченко Таїсія Андріївна – студентка магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна
75.	Чернигіна Тетяна Олександрівна – зав. лабораторією кафедри фізичного виховання та спорту, Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара. <i>Контактна інформація:</i> проспект Гагаріна, 72, Дніпро, Дніпропетровська область, 49000, Україна.
76.	Шатирко Лариса Олексіївна – старший науковий співробітник Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <i>Контактна інформація:</i> вулиця Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна.

77.	Швед Вадим Геннадійович – студент кафедри супрамолекулярної хімії Інституту високих технологій, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. <i>Контактна інформація:</i> проспект Академіка Глушкова, 4, Київ, 03022, Україна.
78.	Шевчук Юлія Сергіївна – магістр психології, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. <i>Контактна інформація:</i> вул. В. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028, Україна.
79.	Шматко Ярослав Вячеславович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна
80.	Щерба Андрій Костянтинович – студент магістратури кафедри психології і педагогіки, Національний університет фізичного виховання і спорту України. <i>Контактна інформація:</i> вул. Фізкультури, 1, м. Київ-150, 03150, Україна

