

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КПІ»
ОЛІМПІЙСЬКА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ



**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ
В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали XII Міжнародної науково-методичної
конференції
16 червня 2017 р.

Київ 2017

УДК 796.035:378-057.87(063)

ББК Ч51я431

Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XII міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2017. – 125 с.

Затверджено Вченою Радою НН Гуманітарного інституту НАУ (протокол № 5 від 15 червня 2017 р.)

Містить матеріали щодо організації і методики викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах в умовах інформаційного суспільства. Розглянуті актуальні питання розвитку рухових якостей студентів в умовах навчальних і позанавчальних занять; втілення інноваційних фітнес-технологій у процес навчання, питання організації занять зі студентами спеціальних медичних груп та висвітлює проблеми непрофільної фізкультурної освіти студентів. Запропоновані нові підходи до сучасних проблем рухової активності учнівської молоді.

У конференції приймали участь представники Білорусі, Болгарії, Іраку, Лівану, Молдови, Польщі, України.

Організаційний комітет:

І.І. Вржесневський, Ю.М. Вихляев, В.П. Семененко, А.І. Вржесневська

Редакційно-підготовча група:

Вржесневський І.І., Вржесневська А.І., Орленко Н.А.

© Національний авіаційний
університет, 2017

Карнюк І. Ю. Оцінювання професійної діяльності викладачів фізичного виховання	55
Козленко О. М. Загроза стійких до ліків мікробів як один з аспектів формування мотиваційної складової компетентності випускника щодо використання рухової активності для ведення здорового способу життя.....	57
Козлова Т. Г. Вибір фізичних навантажень з урахуванням статури тіла і характеру студента.....	59
Коляндова М., Поляничко О. Оптимізація психологічної сумісності спортивної команди	60
Корнієнко С. О., Зоз О. П., Матісико-Купріянов В. І. Фізична культура у контексті культури особистості.....	63
Коробейников Г. В., Коробейникова Л. Г., Мищенко В. С. Связь между сенсомоторным реагированием и стрессоустойчивостью у элитных спортсменов.....	63
Коробейников Г. В., Мишко В. В. Стан нейродинамічних характеристик та успішність в спортивних танцях у юних спортсменів	65
Кравченко Л. С. Здоров'я молоді – основа процвітання нації.....	66
Круцевич Т. Ю., Марченко О. Ю., Захарченко М. О. Переваги при виборі позакласних заходів учнівської молоді в гендерному аспекті.....	68
Кузнецова Л. І. Вплив рухливих ігор на поведінку дітей с аутичними порушеннями	69
Лозенко Н. М. Методичні аспекти навчання при проведенні занять з аеробіки зі студентами	71
Марченко О. Ю., Ільченко С. С. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій фізичної культури молоді.....	72
Марьянская А. В., Худецкий И. Ю. Эффективность применения методов биологической обратной связи в реабилитации пациентов с травмой спинного мозга.....	74
Михайленко В. М. Спелеотуризм, як різновид спортивного туризму	76
Михайленко В. М. Засоби і методи фізичної підготовки скелелазів.....	77

лікувально-діагностичні методики тощо. Медицина не подібна іншим галузям людської діяльності – при бажанні досягнути здоров'я, вона вкладає гроші у хворобу. З'являються нові хвороби і нові ліки. Втім до здоров'я це не має ніякого відношення. Цей шлях ніколи не приведе нас до поставленої цілі – досягненню здоров'я. Тому що здоров'я – це не тільки відсутність хвороб. За визначенням ВООЗ: здоров'я окремої людини – це стан повного фізичного, духовного та соціального благополуччя, а не тільки відсутності хвороб або фізичних дефектів. Декларування пріоритетів профілактичної медицини залишається на папері, а існуючі правові, економічні та соціальні інститути направлені не на попередження хвороб, а тільки на лікування пацієнтів і реабілітацію інвалідів. Немає і цілісної інфраструктури оздоровчих і профілактичних медичних організацій, системи підготовки відповідних спеціалістів.

В той же час є ще багато людей, які недооцінюють вирішальну роль фізичної культури, правил харчування тощо. Це пов'язано з тим, що значна частина з них не має глибоких знань щодо значення фізичної культури в оздоровленні організму і профілактиці захворювань, не звертає уваги на надмірну вагу, тютюнопаління, надмірне вживання алкогольних напоїв та інші негативні звички.

На жаль в останній час фізичній культурі взагалі приділяється недостатня увага, особливо після смертей під час занять фізкультурою в школах і армії. Протягом останніх років зафіксовані масові звільнення від занять фізкультурою. А може варто було б звернути увагу на те, що ці смерті пов'язані з недостатньою підготовкою юнаків і дівчат у дитячому віці? Необхідно пам'ятати, що раптове (на тлі не тренуваності) перенапруження сил небезпечно для організму. Навпроти – поступове оволодіння якоюсь вправою веде до зміцнення всього організму, робить людину здоровою, витривалою, несе довголіття.

На жаль багато проблем, які водночас неможливо вирішити, стоять перед більшістю вищих навчальних закладів України. Одна з них – це незадовільна спортивна база вишів. Практично у жодному із ВНЗ III-IV рівнів акредитації України спортивна база не відповідає чинним нормативним документам (1,1 м² спортивних приміщень на кожного студента, що у ньому навчається).

Не менш важлива проблема - дуже низька мотивація до занять фізичними вправами та спортом. Головними завданнями фізичного виховання у ВНЗ є формування фізичної культури особистості. На другому місці знаходиться знання і дотримання основ здорового способу життя і третьому – знання основ професійно-прикладної фізичної культури та уміння застосовувати їх на практиці.

Круцевич Т. Ю., Марченко О. Ю., Захарченко М. О. (Україна)

ПЕРЕВАГИ ПРИ ВИБОРІ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В ГЕНДЕРНОМУ АСПЕКТІ

Актуальність. У більшості досліджень про відмінності між юнаками і дівчатами, використовувався підхід, заснований на біологічних особливостях, що цілком виправдано, тому що він обґрунтовує методику фізичного виховання, що відрізняється особливостями засобів, методів, фізичних навантажень [1].

У студентської молоді існують відмінності між юнаками і дівчатами в структурі мотивації до занять спортом. У дівчат в 78% випадків виявляється мотив удосконалення форми тіла, у юнаків - в 55%, на другому місці - зміцнення

здоров'я (50% дівчат і 45% юнаки), далі ієрархія мотивів змінюється. У юнаків на третьому місці - поліпшення фізичної підготовленості (49%), у дівчат - зниження маси тіла (28%) і спілкування з друзями (26%) [2].

Проблема прояву маскулітних та фемінітних якостей викликає багато суперечок і розбіжностей, зокрема, в питанні про те чи є даний особистісний компонент вродженим або придбаним в ході розвитку особистості (Вяткін Б.А., 1993; Вороніна О.А., 2002; Ільїн Є.П., 2002; Клещина І.С., 1998, 2004; Бендас Т. В., 2006 і ін.).

Мета: визначити яким видам діяльності віддають перевагу юнаки та дівчата у позакласний час.

Результати досліджень. Останніми роками опубліковано чимало наукових та методичних праць у сфері фізичної культури. Про відмінності проявів мотивів та інтересів учнівської молоді у галузі фізичної культури і спорту свідчать роботи Круцевич Т.Ю., Москаленко Н.В., Безверхньої Г.В., Кунашенко Н.М. Проблеми гендерної освіти у своїх дослідженнях приділяли увагу такі науковці, як Здравомислова О.Л., Москальова А.С., Попова Л.В., Євстігнєєва І.В. та ін.

В роботах Круцевич Т.Ю., Марченко О.Ю., Захарченко М.О., щодо врахування гендерного підходу в процесі занять з фізичного виховання учнівської молоді зазначено, що юнаки та дівчата мають різні інтереси до занять з фізичного виховання. Під час занять є важливим врахування гендерного підходу до учнівської молоді задля покращення процесу занять, мотивації тих хто займається та підвищення інтересу до занять з фізичного виховання [5].

З метою визначення гендерних відмінностей учнівської молоді при виборі спортивно-оздоровчих занять у позаурочний час, нами було проведено анкетування респондентів Університетського коледжу Київського університету імені Б. Грінченка, в анкетуванні взяло участь 67 студентів (19 юнаків та 48 дівчат) I-II курсів за спеціальністю «Початкова освіта».

При визначенні видів спортивно-оздоровчої діяльності юнаки віддають перевагу заняттям легкою атлетикою та спортивними іграми (42%), плаванню (21%), боротьбі та боксу (15,7%), бодібілдингу та зимовим видам (10,5%), – важкій атлетиці (5,2%).

Під час дослідження показників дівчат, виявлено, що 52% віддають перевагу фітнесу, 16% – легкій атлетиці, 39,5% – плаванню, 37,5% – бодібілдингу, 23% – аеробіці, 16,6% – зимовим видам, 4,1% – аквафітнесу.

Висновки: В результаті проведеного дослідження, виявлено гендерні відмінності у виборі спортивно-оздоровчих занять у позаурочний час юнаків та дівчат. Юнаки обирають заняття більш силового характеру, це може свідчити про інтерес юнаків до вдосконалення силових здібностей та покращення своєї фізичної підготовленості. Показники дівчат свідчать про перевагу у виборі фітнесу, що говорить про бажання вдосконаленості тіла.

Подальші дослідження будуть направлені на визначення особливостей мотивів та інтересів юнаків та дівчату сфері фізичної культури і спорту.

Література:

1. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Волков Л. В. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
2. Круцевич Т. Ю. Рекреация у физической культуре разных групп населения / Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхня // Київ: Олімп. література, 2010. – 248 с.