



Т.А. ХАБИНЕЦ

МАГИСТРАТУРА КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*Национальный университет физического воспитания и спорта Украины,
Киев, Украина*

Введение. В настоящее время высшее профессиональное образование состоит из двух образовательных подсистем. Структурной единицей одной является специальность, а другой — направление подготовки. В направление подготовки входят две образовательные программы высшего профессионального образования: бакалаврат и магистратура — это структуры университетской системы, которые направлены на подготовку научно-педагогических кадров по определенному направлению [1].

По мнению авторов [1, 2], введение в структуру высшего образования этапа магистратуры позволяет сконцентрироваться на процессе подготовки кадров для высшей школы. За период обучения студенты-магистранты должны не только получать новые теоретические знания, но и приобретать опыт ведения научно-исследовательской работы, предварительно освоив ряд научных методик, а на заключительном этапе — умение преподавать в вузе.

Методы исследования. Одним из наиболее целесообразных методов организации магистерской подготовки и повышения качества обучения магистрантов в вузе является отработка программ с учетом существующих отечественных научных школ и зарубежного опыта коллег; распределение направлений подготовки между различными физкультурными вузами, способными наилучшим образом организовать процесс обучения по избранным программам [2].

Разработка программ магистерской подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Украины — актуальная проблема для всех высших учебных заведений Украины и НУФВСУ, в частности.

Результаты исследования и их обсуждение. На кафедре кинезиологии разработана программа для студентов V курса, будущих магистров по специализации “Биомеханика спорта”. Комплекс дисциплин предлагается с целью наиболее эффективного обеспечения специальной профессионально-педагогической подготовки, расширения теоретических знаний, практических навыков и умений и внедрения их в учебный процесс по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Из общего количества часов (1188): 11 % — составляет лекционный курс, 56 % — семинарские занятия, 23 % — самостоятельная работа.

Выводы. Предлагаемая программа как система накопленных знаний подготовки магистров по “Биомеханике спорта” позволяет создать хорошую базу не только для эффективного ведения учебного процесса, но и для проведения научно-исследовательской работы.

1. Корневский С.А. Научно-образовательный трансфер в системе совершенствования подготовки кадров в вузах физкультурного профиля // Теория и практика физической культуры. — 2003. — № 12. — С. 17—22.
2. Уголькова Н.В. Высшее физкультурное образование: современное состояние и перспективы // Спорт для всех. — 1999. — № 1—2. — С. 29—30, 35—36.