

РОЗДІЛ 9. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІКІБЕРСПОРТ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ
КІБЕРСПОРТУ ЯК МЕТОДУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИE-SPORTS: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES
OF USING E-SPORTS AS A METHOD FOR LEARNING ENGLISH

У статті розглянуто місце гейміндустрії та кіберспорту у з точки зору їх позитивного та негативного впливу на покращення рівня англійської мови у кіберспортсменів та геймерів. Було розглянуто прямі та опосередковані шляхи і способи в які кіберспорт здійснює значний вплив на вивчення англійської мови. У статті проаналізовано вплив «світу гри» як середовища для мовного занурення, оскільки кіберспортивні турніри та події приваблюють глобальну аудиторію, забезпечуючи захоплюючий досвід навчання завдяки трансляціям англійською мовою та коментарям. Цей контакт із мовленням з реального життя, розширення словникового запасу і виразів допомагає студентам розвинути навички аудіювання і розвинути більш природне розуміння мови. Крім того, у статті проаналізовано основний вплив кіберспорту на розвиток письмової англійської завдяки обміну ідеями та співпраці спортсменів, тренерів та менеджерів. Також, у статті частково розглянуто ігрову термінологію та лексику, оскільки кіберспорт має власний унікальний набір жаргонів, термінів і лексики, пов'язаних з різними жанрами та назвами ігор. Популярність кіберспорту призвела до створення різноманітних освітніх ресурсів, призначених для геймерів та любителів кіберспорту. Ці ресурси, такі як відеоуроки, стратегічні посібники та інтерв'ю з професійними гравцями, часто надані англійською мовою, дозволяють тим, хто вивчає мову, покращити своє розуміння ігрового процесу, покращуючи свої знання англійської мови.

Крім позитивного впливу розглянуто також негативні складові, як наприклад, використання студентами неформальної мови та сленгу, потенційні відволікання та контекстуальна залежність, оскільки, хоча кіберспорт може бути захоплюючим і мотивуючим інструментом вивчення мови для геймерів і любителів кіберспорту, його ефективність може бути обмежена цим конкретним контекстом.

Ключові слова: кіберспорт, гейміндустрія, кіберспортмени, геймери, мотивація, спосіб вивчення мови.

The place of the game industry and eSports from the point of view of their positive and negative impact on improving the English language level of e-sports players and gamers has been analyzed in the article. The direct and indirect ways and means in which eSports has a significant impact on English language learning were identified. The impact of the "game world" as a medium for linguistic immersion as eSports tournaments and events attract a global audience, providing an immersive learning experience through English broadcasting and commentary has been outlined. The contact of speech with real life, the expansion of this vocabulary and expressions prepares students to develop listening skills and develop a more natural understanding of language. In addition, the main impact of eSports on the development of written English through the exchange of ideas and cooperation between athletes, coaches and managers has been pointed out in the article. eSports has its own unique set of jargon, terms and vocabulary associated with large game genres and titles, which also has been mentioned in the article. The popularity of eSports has led to the creation of a variety of educational resources aimed at gamers and eSports enthusiasts. These resources, such as video tutorials, strategy guides, and interviews with professional players, often provided in English, can help language learners improve their understanding of gameplay while improving their English skills.

In addition to the positive impact, also the negative components, such as students' use of informal language and slang, distraction and context dependence, as eSports can be an exciting and motivating language-learning tool for gamers and eSports fans, its effectiveness may be limited by this particular context.

Key words: eSports, gaming industry, eSportsmen, gamers, motivation, language-learning method.

УДК 80

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.43>

Алексєєнко О.П.,

канд. філол. наук,

ст. викладач кафедри української та іноземних мов

Національного університету

фізичного виховання і спорту України

Постановка проблеми у загальному вигляді.

Кіберспорт можна назвати сучасною золотою лихоманкою. Завдяки високим доходам і величезним призовим фондам, кіберспорт є мрією для людей у всьому світі. В Україні за останні десять років кіберспорт набув швидких темпів розвитку і став фундаментальним елементом сучасної цифрової культури в глобалізованому світі. Зараз цим видом спорту на планеті займається майже півмільярда людей. За своїм потенціалом кіберспорт можна сміливо порівнювати з олімпійськими видами спорту.

Важливість кіберспорту як суспільного явища та масштаби його розвитку породжують необхідність вивчення особливостей усіх його аспектів на академічному рівні. Ряд країн визнали кіберспорт на державному рівні та запровадили відповідні освітні програми. Україна пішла цим шляхом розвитку і спрямована на залучення молоді до кіберспорту, організація та проведення відповідних спортивних змагань є сучасним трендом планетарного значення [2].

Противники кіберспорту наголошують на значних проблемах зі здоров'ям, яких зазнають

кіберспортсмени через малорухливий спосіб життя та багатогодинні тренування. Крім того, кіберспортсмени страждають від залежностей, ментальних проблем та використання наркотиків, які підвищують результативність.

Згідно з наявними даними, обсяг ринку ігрової індустрії у 2022 році становив 167,9 мільярда доларів. Цифра показує, наскільки великою є галузь. В останні роки люди вибирають eGaming/eSports як варіант кар'єри. Гравці можуть заробляти гроші, змагаючись і перемагаючи в змаганнях. Такі платформи, як Youtube, Instagram і Facebook, надають абсолютно новий спектр для створення значного доходу за допомогою цих соціальних мереж.

У наш час кіберспорт став дуже контроверсійною темою, оскільки за надзвичайно короткий час цей вид спорту подолав шлях від розваги для ігроманів до офіційного спорту, що має шестизначні грошові винагороди для переможців та збирає десятки мільйонів глядачів і вболівальників [1, с. 21].

Прихильники кіберспорту говорять про розвиток стратегічного мислення у людей, які займаються цим видом спорту. Також відзначають покращення зорового сприйняття, пам'яті, уваги та концентрації. Спортсмени навчаються працювати в команді та мають значні шанси зробити стрімку кар'єру у сфері кіберспорту, оскільки як і в будь-якому іншому традиційному виді спорту професійні команди з кіберспорту мають тренерів, професійних геймерів (гравців), аналітиків, менеджерів та інших.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Незважаючи на те, що кіберспорт набув значної популярності як спорт, існує досить обмежене коло досліджень, присвячених кіберспорту та його потенційних освітніх переваг загалом. Хоча дослідники переважно і не акцентували увагу саме на впливі кіберспорту на вивчення англійської мови, їхня робота сприяє ширшому розумінню взаємодії кіберспорту та освіти в цілому.

Так, наприклад, хочеться згадати американського лінгвіста і дослідника Джеймса Пола Гі, який багато писав про відеоігри, навчання та грамотність. У своїй роботі він досліджував, як ігри можуть покращити навички вирішення проблем і сприяти вивченню мови [3].

Також, вагомий внесок у розуміння кіберспорту як засобу навчання здійснив Курт Сквайр, професор освіти в Каліфорнійському університеті в Ірвайні, який проводив дослідження освітнього потенціалу відеоігор, включаючи аспекти вивчення мови [8].

Саша Бараб, дослідник в сфері педагогічної психології, який вивчав використання відеоігор для навчання, включаючи потенційний вплив на розвиток мови [6]. Ці дослідники зробили значний внесок у сферу дослідження ігрового навчання та

можуть бути цінним джерелом інформації щодо потенційних переваг кіберспорту чи відеоігор для вивчення мов, зокрема англійської.

Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми. Яким би не було ставлення до кіберспорту, існує досі нерозглянутий зв'язок англійської мови та кіберспорту. Крім розважальної цінності, кіберспорт також став платформою, яка позитивно впливає на знання англійської мови. Команди з кіберспорту функціонують подібно до традиційних спортивних команд, вимагаючи ефективного спілкування та координації. У командних іграх гравці повинні передавати важливу інформацію, координувати стратегії та приймати рішення за частки секунди. Оскільки англійська мова зазвичай використовується в командному спілкуванні, гравці розвивають свої мовні навички, висловлюючись лаконічно, надаючи та отримуючи відгуки та адаптуючись до різних стилів гри та культурного середовища. Це середовище для співпраці сприяє вивченню мови, оскільки гравці постійно спілкуються з товаришами по команді, сприяючи командній роботі та взаєморозумінню.

Мета статті. У цій статті ми розглянемо способи, за допомогою яких кіберспорт може покращити знання англійської мови та комунікативні здібності студентів-гравців. Також, проаналізуємо позитивних та негативних аспектах впливу кіберспорту на вивчення англійської мови у геймерів та кіберспортсменів.

Виклад основного матеріалу. Оскільки у світі існують десятки мільйонів англомовних геймерів, а кіберспортивні змагання проводяться на міжнародних платформах, ігри коментуються та транслюються англійською мовою через Twitch (це американський сервіс потокового відео в прямому ефірі, який зосереджується на прямих трансляціях відеоігор, включаючи трансляції змагань з кіберспорту, а також пропонує музичні трансляції, творчий контент і трансляції «в реальному часі» [10]), а тому обійтися без знань англійської мови просто неможливо. Тому і кіберспортсмени, і геймери мають підвищену мотивацію до вивчення англійської мови, оскільки за думкою видання The Guardian «більшість людей, які досягають високого рівня успіху, також виявляються дуже сильно мотивованими» («most people who do achieve a high level of success also turn out to be very strongly motivated») [11].

Кожен знає, що для кращого вивчення будь-якої іноземної мови є занурення в середовище. Тож, ігри можуть бути чудовим способом для подібного занурення, оскільки багато відеоігор є справді захоплюючим середовищем з власним віртуальним «світом», у якому гравці взаємодіють один з одним. Кіберспорт долає географічні кордони, об'єднуючи гравців і вболівальників з різних країн. Англійська мова є мовою спілкування

на міжнародних турнірах з кіберспорту, сприяючи спілкуванню між гравцями, тренерами та організаторами. Щоб ефективно конкурувати та співпрацювати, учасники повинні розвивати свої навички англійської мови, зокрема словниковий запас, граматику та вимову, що забезпечить більш чітке спілкування та сприятиме глобальному почуттю товариства. Для досягнення успіху, гравцям потрібно навчитися розуміти інструкції англійською мовою, спілкуватися з іншими гравцями-персонажами за допомогою тексту чи голосу та швидко реагувати на нову інформацію. Тож тут мова йде про вивчення мови швидше керуючись інтуїцією та інстинктами [5]. Зазвичай ігри проходять в дуже швидкому темпі, коли гравці не мають часу зупинитися та перекладати через онлайн-перекладач, тож через певний час гравці починають вільно розуміти інших людей і спілкуватися з ними.

Всі міжнародні турніри коментуються англійською мовою, тому гравці, глядачі та всі, хто задіяний в організації турнірів та чемпіонатів повинні мінімум розвивати навички аудіювання. Гравці навчаються розуміти реальне мовлення, оскільки носії англійської мови мають тенденцію говорити швидко, часто змішуючи або пов'язуючи один звук чи слово з іншим. Коментатори, надають живий аналіз гри за грою, обговорюючи стратегії, результативність гравців та ігрову механіку. Вільне володіння англійською мовою має вирішальне значення для гравців, оскільки вони повинні чітко формулювати свої думки та ефективно залучати аудиторію. Ця практика не тільки покращує їхні власні мовні навички, але й служить цінним навчальним ресурсом для глядачів, покращуючи їхнє розуміння англійських ідіом, виразів і технік розмови.

Розвиток кіберспорту призвів до появи професійних гравців і творців контенту, які створюють відео, навчальні посібники та аналізи. Вільне володіння англійською має вирішальне значення для успішного створення контенту, оскільки воно дозволяє творцям доносити свої ідеї, спілкуватися з глядачами та формувати лояльну аудиторію [7]. Завдяки створенню та споживанню контенту вболівальники та гравці-початківці знайомляться з англійською мовою в цікавому та практичному контексті, таким чином покращуючи свої мовні навички природним чином.

Кіберспортсмени не бояться помилятися, таким чином вони долають мовний бар'єр. В процесі спілкування з іншими гравцями під час гри, ніхто не очікує, що англійська мова гравців буде ідеальною. Англійська мова, яка використовується у відеоіграх, зазвичай дуже неформальна, і мало хто переймається орфографічними чи граматичними помилками, оскільки основною метою є використання англійської мови для спілкування та співпраці, а не для проходження формального

іспиту. З цієї причини використання англійської мови в ігровому середовищі є чудовим способом підвищити впевненість гравців, оскільки людей більше цікавить, наскільки добре грає спортсмен, а не те, наскільки досконало володіє мовою, тим самим люди долають мовний бар'єр і розвивають свої розмовні навички.

Коли кіберспортсмени грають в певні онлайн-ігри, вони постійно використовують одні й ті самі слова і фрази. Деякі з них можуть бути геймерським сленгом, наприклад BRB («Негайно повертайся»), GG («Хороша гра») або OTW («В дорозі»). Інші можуть бути предметами в грі, наприклад «лопата», «щит» або «кольчуга». Ще більше можуть бути фрази, корисні для співпраці, як-от «Ти слідуєш за мною?» або «Я прямую на схід». Як відомо, повторення є цінною технікою для засвоєння мови [4].

Цікавим є те, що різні ігри можуть допомогти вдосконалити різні навички володіння англійською. Коли мова йде про покращення рівня англійської мови, деякі ігри кращі за інші. Наприклад, якщо кіберспортсмен є шутером від першої особи, то, ймовірно, йому не потрібно буде використовувати багато англійської мови, щоб грати. З іншого боку, граючи в ММО (Massively Multiplayer Online), необхідно буде спілкуватися з іншими гравцями за допомогою тексту або голосу. Ось чому ця гра чудово підходить для вдосконалення навичок слухання, говоріння, читання та письма.

Також, кіберспорт пропонує численні кар'єрні можливості, окрім ігрової діяльності, включаючи коучинг, менеджмент, журналістику та організацію заходів. Володіння англійською мовою дуже цінується на цих посадах, оскільки вони часто передбачають взаємодію з міжнародними командами, спонсорами та ЗМІ. Беручи участь у кіберспорті та розвиваючи знання англійської мови, люди відкривають двері для більш широкого спектру кар'єрних можливостей як у індустрії кіберспорту, так і за її межами.

Однак, незважаючи на те, що ігри можуть бути цікавим і приємним способом покращити рівень англійської мови є також кілька потенційних недоліків, які слід враховувати [9].

По перше, це неформальність мови: у світі кіберспорту гравці та коментатори часто використовують неформальну мову, сленг і специфічний для ігор жаргон. Це може призвести до розвитку мовних звичок, які можуть бути непридатними для офіційних чи професійних умов. Студенти, які вивчають англійську мову за допомогою кіберспорту, повинні пам'ятати про різницю між неформальною ігровою мовою та правильним використанням англійської мови.

По друге, це відсутність структурованого навчання. Вивчення англійської мови за допомогою кіберспорту в першу чергу залежить від

занурення та контакту з мовою під час гри, трансляції та створення контенту. Хоча це може бути ефективним способом навчання, йому може бракувати структурованого підходу, який пропонують традиційні методи вивчення мови, такі як підручники, уроки та мовні курси. Без систематичного навчання студенти можуть втратити можливість вивчити основні правила граматики, розширити словниковий запас та інші важливі компоненти мови.

По третє, це потенційні відволікання, оскільки студенти-кіберспортсмени години витрачаються на гру, трансляцію та перегляд турнірів. Студентам, які вивчають англійську мову за допомогою кіберспорту, може бути складно знайти баланс між вивченням мови та розважальними іграми. Без належного розподілу часу зосередженість на вдосконаленні навичок англійської мови може відійти на другий план у порівнянні з азартом і розвагами кіберспорту.

По четверте, обмежений професійний словниковий запас. Хоча кіберспорт може покращити загальну розмовну англійську, він може не охоплювати спеціальної лексики, необхідної для конкретних професій або академічних занять. Студенти, які прагнуть використовувати англійську в професійних умовах, можуть виявити, що англійська мова, пов'язана з кіберспортом, недостатньо забезпечує їх необхідною термінологією чи навичками, необхідними для бажаної кар'єри.

Висновки. Кіберспорт представляє унікальну платформу для позитивного розвитку навичок удосконалення англійської мови. Його глобальний характер, акцент на комунікації та залежність від створення контенту сприяють зростанню вільного мовлення, словникового запасу та загального рівня майстерності. Оскільки кіберспорт продовжує процвітати та охоплювати нову аудиторію, знання англійської мови, набуті в цьому динамічному та інтерактивному середовищі, безсумнівно, принесуть користь людям як в особистому, так і в професійному контексті.

Однак, необхідно розуміти, що кіберспорт як шлях вивчення англійської мови не може розглядатися кіберспортсменами або геймерами, як єдиний ефективний шлях вивчення англійської мови з нуля, або бути повноцінним заміном самоосвіти чи традиційних занять з викладачем. Важливо відзначити, що ці недоліки можна пом'якшити, доповнивши навчання на основі кіберспорту

більш комплексним і структурованим підходом до вивчення англійської мови. Поєднання занурення в кіберспорт із традиційними ресурсами для вивчення мов, такими як підручники, мовні курси та програми мовного обміну, може допомогти студентам розвинути всебічний набір навичок англійської мови.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Алексєєнко О. П. Кіберспорт як шлях до вдосконалення англійської мови у кіберспортсменів. *Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference.* SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2023. Pp. 21–27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-15-17-01-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/>
2. Кафедра кіберспорту та інформаційних технологій: Веб-сайт. URL: <https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-kibersportu-ta-informaciynih-tehnologiy> (дата звернення: 27.06.2023).
3. Gee, James Paul. *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy.* St. Martin's Griffin: Second Edition: Revised and Updated Edition 2007, 256 p.
4. *How video games can help you learn English.* Веб-сайт. URL: <https://www.londonschool.com/blog/how-playing-video-games-can-help-you-learn-english/>
5. *Learning English with Video Games: Is It Even Possible?* Web-site: URL: <https://1883magazine.com/learning-english-with-video-games-is-it-even-possible/>
6. Steinkuehler, C., Squire K. , Barab, S. *Games, Learning, and Society: Learning and Meaning in the Digital Age (Learning in Doing: Social, Cognitive and Computational Perspectives).* Cambridge University Press, 2012, 489 p.
7. Svensen, Caroline Hovland. *Gaming leads to better English. Youngsters who spend much time on certain computer games expand their English vocabularies* //Sunday 27. July 2014 Web-site: URL: <https://sciencenorway.no/computer-games-forskningno-language/gaming-leads-to-better-english/1404731>
8. Squire, Kurt. *Video Games and Learning: Teaching and Participatory Culture in the Digital Age.* Teachers College Press, 2011, 272 p.
9. *Top 10 Negative Effects of Gaming and Esports.* Cyberathletics. Web-site: URL: <https://cyberathletics.com/top-10-negative-effects-of-gamesports/> (access date: 03/09/2023).
10. Twitch. Веб-сайт: URL: <https://www.twitch.tv/>
11. *Wanting it enough: why motivation is the key to language learning.* The Guardian. Веб-сайт: URL: <https://www.theguardian.com/education/2014/jun/26/motivation-key-language-learning>