

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*Матеріали V Всеукраїнської наукової електронної
конференції з міжнародною участю
(м. Київ, 29 жовтня 2021р., Україна)*



Київ 2022

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

**Актуальні проблеми
психолого-педагогічного супроводу та
розвитку суб'єктів спортивної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
(м. Київ, 28 жовтня 2022р., Україна)**

КИЇВ – 2022

УДК 796.01+378:159.9

ББК 74.00я88

**Друкується згідно з рішенням Вченої ради Національного університету
фізичного виховання і спорту України
наказ №204 - заг. від 26.08.2022р.**

Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали V Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 28 жовтня 2022 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2022. – 129с.

Збірник містить тези учасників V Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (28 жовтня 2022 р.). Матеріали розкривають результати досліджень студентів-початківців та науковців у сфері психології, педагогіки, фізичного виховання і спорту. В тезах висвітлюються такі напрями: актуальні напрями психологічного забезпечення та супроводу в фізичному вихованні і спорті, педагогічні аспекти підготовки та розвитку суб'єктів спортивної діяльності, рухова активність та психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя.

Матеріали збірника призначено для студентів (бакалаврів та магістрів), молодих вчених, науковців і практиків, які цікавляться проблематикою психолого-педагогічного супроводу суб'єктів спортивної діяльності.

Редакційна колегія:

Петровська Т. В., к. пед. наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки
Воронова В. І., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Гринь О. Р., к. пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
Фольварочний І. В., доктор пед. наук, доцент кафедри психології і педагогіки
Жукова Г.В., к.пед.наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки
Булгакова Т. М., к.пед.наук, старший викладач кафедри психології і педагогіки

Матеріали конференції пройшли перевірку з використанням сервісу пошуку плагіату Unischeck.

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

II. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Булгакова Тетяна, Жукова Галина МЕТОДИ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ ПЕДАГОГІКИ.....	61
Булгакова Тетяна ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	62
Булгакова Тетяна РОЗКРИТТЯ УМОВ ТА МЕТОДІВ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	64
Жукова Галина, Булгакова Тетяна ПІДГОТОВКА МЕТОДОЛОГІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	65
Жукова Галина ПІДРУНТЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ СПОРТСМЕНІВ.....	66
Закорко Аріна ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ДІВЧАТ ДО ПРОХОДЖЕННЯ СЛУЖБИ В СПЕЦІАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛАХ ДЕРЖАВНИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ УКРАЇНИ.....	67
Ковальова Наталія ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА В ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	69
Лебедик Леся ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	71
Нагорна Вікторія, Митько Артур, Качарова Єлизавета БІЛЬЯРДНИЙ СПОРТ В КОНТЕКСТІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРЯМУ.....	73
Павленко Інна ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСВІДУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	75
Петренко Геннадій, Гає Антон ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ В ТЕНІСІ.....	76
Писаревський Євгеній ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ МВС УКРАЇНИ.....	78
Ролінська Анастасія ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ЗАСВОСННЯ РУХОВИХ НАВИЧОК В ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	80
Сиськова Марія ПРИЧИНИ КОНФЛІКТІВ МІЖ ПАРТНЕРАМИ В БАЛЬНИХ ТАНЦЯХ.....	82
Скачедуб Наталія ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ.....	83

БІЛЬЯРДНИЙ СПОРТ В КОНТЕКСТІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРЯМУ

Нагорна Вікторія, Митько Артур, Качарова Єлизавета
Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, Україна

Актуальність. У складний для України час воєнного стану велика кількість населення залишилася без домівок та змушені були переїхати до більш захищених куточків країни. Серед переселенців великий відсоток складають діти та підлітки, у більшості спостерігаються негативні наслідки пережитого, що суттєво вплинуло як на їх психічний, так і фізичний стан. Саме тому на часі новітні програми інтеграції таких дітей до нового життя через призму освіти та спорту. Оскільки, загально-освітня та спортивна школи не завжди можуть в повному об'ємі задовольнити потреби, то актуальним буде використання нових фізкультурно-спортивних напрямів позашкільної освіти [1].

Ефективною формою залучення школярів до рухової активності, зміцнення їхнього здоров'я є позакласна та позашкільна фізкультурно-спортивна робота, що забезпечує формування навичок здорового способу життя, стійкої мотивації щодо збереження здоров'я, фізичного розвитку, фізичної підготовленості й занять фізичною культурою та спортом у дітей різних вікових груп.

Більярдна гра може бути рекомендована, як одна з цілком доступних фізичних вправ, що сприяє формуванню у гравця правильної постави і гарної фізичної форми. Крім цього, більярд розвиває увагу, покращує зір, виробляє чіткість і координацію рухів, швидко реакцію, вміння дозувати силу та інше [2-4].

Мета дослідження – розробка навчальної програми з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Більярдний спорт».

Розроблена нами програма враховує особливості таких видів більярдного спорту як пул, снукер та піраміда, з акцентом на національні пріоритети та багаторічний передовий досвід спортивної, фізкультурно-оздоровчої та рекреаційної практики останніх десятиліть, результати теоретичних та експериментальних досліджень.

Основні завдання програми полягають у формуванні таких компетентностей:

1. *Пізнавальна компетентність:* слідкувати за спортивними подіями у світі, знайомитися з видами більярдного спорту та іншими видами спорту, формувати особисте ставлення до здорового способу життя.
2. *Практична компетентність:* уміти самостійно виконувати фізкультурно-спортивні вправи та розв'язувати техніко-тактичні завдання гри.
3. *Творча компетентність:* набуття досвіду самостійного планування і складання програм більярдних вправ, навичок щодо знаходження в собі сил, енергії для самореалізації себе як творчої, всебічно розвинутої особистості.
4. *Соціальна компетентність:* здатність до співробітництва, соціальна активність, культура спілкування, свідоме ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих.

Програма передбачає навчання дітей в групах початкового, основного і вищого рівнів протягом одинадцяти років: початковий рівень – 1 рік навчання, основний рівень – 5 років навчання, вищий рівень – 5 років навчання.

Навчальна програма розрахована на роботу з учнями віком від 7 до 18 років. Кількісний склад навчальної групи становить 10-15 вихованців.

На опрацювання навчального матеріалу відводиться наступна кількість годин:

– перший рік навчання (початковий рівень) — 216 годин (6 годин / тиждень);

- другий, третій, четвертий, п'ятий і шостий роки навчання (основний рівень) — 216 годин (6 годин / тиждень);
- сьомий, восьмий, дев'ятий, десятий та одинадцятий роки навчання (вищий рівень) — 216 годин (6 годин / тиждень).

Програма передбачає варіативність методів і форм навчання, де передбачені теоретичні й практичні заняття, що включають:

- ознайомлення з видами та дисциплінами більярдного спорту, основами термінології та правил;
- оволодіння технікою виконання базових та ускладнених видів ударів;
- послідовне дотримання і виконання відповідно до програми спеціалізованих для більярдного спорту вправ;
- самоконтроль, виконання тестових вправ;
- участь у змаганнях з більярдного спорту (пул, снукер та піраміда).

На початку кожного навчального року гуртківці повинні проходити медичний огляд та надавати керівнику медичну довідку про стан свого здоров'я.

Заняття гуртка поділяються на періоди:

- підготовчий (знайомство з методикою тренування, інвентарем, розминкою, виконання загальнорозвиваючих вправ);
- основний (спеціальна фізична підготовка шляхом виконання спеціалізованих вправ, техніка виконання різних видів ударів та тактика їх застосування у різних ігрових ситуаціях або техніко-тактичних вправах);
- заключний (підсумкове тестування, участь в змаганнях).

Висновки. В програмі передбачені комплексні методики навчання, тренування і виховання, включаючи компоненти педагогічної діяльності, необхідні для успішного засвоєння учнями знань, формування рухових навичок, удосконалення та розвиток техніко-тактичних показників вихованців шляхом спеціальних методів тренувань та програми підготовки, виховання почуття відповідальності за свій фізичний стан, їх моральних і вольових якостей та мотивації до самовдосконалення.

Програма містить сучасний погляд на фізичне та патріотичне виховання дітей і молоді, дає можливість розвивати та підвищувати спеціальні фізичні та морально-вольові якості вихованців.

1. Андрощук НІ. Основи здоров'я і фізична культура: теоретичні відомості. Тернопіль; 2011. 24-62 с.
2. Нагорна ВО. Більярдний спорт: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ; 2014. 96 с.
3. Нагорна ВО. Побудова рекреаційних занять з пул-більярду для осіб зрілого віку: [дисертація]. Київ; 2008. 194 с.
4. Нагорна В, Митько А, Денисюк Я. Більярдний спорт: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ; 2021. 73 с.

Науковий керівник:
канд.наук з фіз.вих.і спорту,
доцент Нагорна В.О.