

Ministry of Education and Science of Ukraine

National University of Food Technologies

---

**86**

**International scientific conference  
of young scientist and students**

**"Youth scientific achievements  
to the 21st century nutrition  
problem solution"**

**April 2–3, 2020**

**Part 3**

---

**Kyiv, NUFT, 2020**

Міністерство освіти і науки України

Національний університет харчових технологій

---

**86**

**Міжнародна наукова  
конференція молодих учених,  
аспірантів і студентів**

**"Наукові здобутки молоді –  
вирішенню проблем  
харчування людства у ХХІ  
столітті"**

**2–3 квітня 2020 р.**

**Частина 3**

---

**Київ НУХТ 2020**

**86 International** scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April 2–3, 2020. Book of abstract. Part 3. NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 86 International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

*Scientific Council of the National University of Food Technologies recommends for printing, Protocol № 9, 17.03.2020*

© NUFT, 2020

---

**Матеріали 86 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 2–3 квітня 2020 р. – К.: НУХТ, 2020 р. – Ч.3. – 591 с.**

Видання містить матеріали 86 Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті".

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енергота ресурсощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

*Рекомендовано вченою радою Національного університету харчових технологій. Протокол № 9 від 17 березня 2020 р.*

© НУХТ, 2020

## Scientific Committee

### **Chairman:**

Anatolii Ukrainets, dr., prof., Ukraine

### **Vice-Chairman:**

Oleksandr Shevchenko, dr., prof., Ukraine

Sergii Tokarchuk, dr., assoc. prof.,  
Ukraine

Aleksei Yermakov, dr., assoc. prof.,  
Belarus

Ana Leahu, dr., prof., Romania

Anatolii Ladaniuk, dr., prof., Ukraine

Anatolii Zaiinchkovskiy, dr., prof.,  
Ukraine

Anatolii Saiganov, dr., prof., Belarus

Cristina Popovici, dr., assoc. prof.,  
Moldova

Dumitru Mnerie, dr, prof., Romania

Galyna Polishchuk, dr, assoc. prof.,  
Ukraine

Galyna Simakhina, dr., prof., Ukraine

Georgiana Codina, dr., prof., Romania

Igor Elperin, dr., prof., Ukraine

Igor Kirik, dr., assoc. prof., Belarus

Jasmina Lukinac, dr., assoc. prof., Croatia

Mircea Oroian, dr., prof., Romania

Nadiia Levytska, dr., prof., Ukraine

Nusrat Kurbanov, dr., assoc. prof.,  
Azerbaijan

Oksana Medvedieva, Ukraine

Oleksandr Seriogin, dr., prof., Ukraine

Oleksandr Gavva, dr., prof., Ukraine

Ruslan Adil Akai Tegin, dr., Kyrgyzstan

Serhii Baliuta, dr., prof., Ukraine

Serhii Vasylenko, dr., prof., Ukraine

Sonia Amariei, dr., prof., Romania

Stanka Damianova, dr., assoc. prof.,  
Bulgaria

Stefan Stefanov, dr., prof., Bulgaria

Svitlana Bondarenko, dr., prof., Ukraine

Tamar Turmanidze, dr., assoc. prof.,  
Georgia

Tetiana Pyrog, dr., prof., Ukraine

Tomasz Bernat, dr., prof, Poland

Valerii Myronchuk, dr., prof., Ukraine

Vladimir Pozdniakov, dr., assoc. prof.,  
Belarus

Victor Dotsenko, dr., prof., Ukraine

Vladimir Litvyak, dr., Belarus

Volodymyr Kovbasa, dr., prof., Ukraine

Volodymyr Zavalov, dr., prof., Ukraine

Henk Donners, Netherlands

Huub Lelieveld, Netherlands

Yevgen Shtefan, dr., prof., Ukraine

Zhanna Koshak, dr., assoc. prof., Belarus

### **Organizational committee**

Oleksandr Shevchenko, dr., prof., Ukraine

Natalia Akutina, Ukraine

Oleksii Gubenia, dr., assoc. prof., Ukraine

Anna Gryschenko, dr., assoc. prof., Ukraine

Oleg Galenko, dr., assoc. prof., Ukraine

Mykhailo Arych, dr., assoc. prof., Ukraine

Oleh Bortnichuk, Ukraine

Oleksandr Liulka, dr., assoc. prof., Ukraine

Roman Gryschenko, Ukraine

## Науковий комітет

### Голова:

Анатолій Українець, д.т.н., проф.,  
Україна

### Заступники голови:

Олександр Шевченко, д.т.н., проф.,  
Україна

Сергій Токарчук, к.т.н., доцент,  
Україна

Алексей Єрмаков, к.т.н., доц., Беларусь

Ана Леаху, д-р, проф, Румунія

Анатолій Ладанюк, д.т.н., проф.,

Україна

Анатолій Заїнчковський, д.е.н., проф.,

Україна

Валерій Мирончук, д.т.н., проф.,

Україна

Віктор Доценко, д.т.н., проф., Україна

Владимір Поздняков, к.т.н., доц.,

Беларусь

Владимір Літвяк, д.т.н., Беларусь

Володимир Зав'ялов, д.т.н., проф.,

Україна

Володимир Ковбаса, д.т.н., проф.,

Україна

Галина Поліщук, д.т.н, доцент, Україна

Галина Сімахіна, д.т.н., проф., Україна

Георгіана Кодіна, д-р, проф, Румунія

Думітру Мнеріє, д-р, проф., Румунія

Євген Штефан, д.т.н., проф., Україна

Жанна Кошак, к.т.н., доц., Беларусь

Ігор Ельперін, к.т.н., проф., Україна

Ігор Кірік, к.т.н., доц., Беларусь

Крістіна Попович, к.т.н., доц., Молдова

Лада Шірінян, д.е.н., проф., Україна

Мірча Ороян, д-р, проф, Румунія

Нусрат Курбанов, к.т.н., доц.,

Азербайджан

Оксана Медведєва, Україна

Олександр Серьогін, д.т.н., проф.,

Україна

Олександр Гавва, д.т.н., проф., Україна

Руслан Аділ Акай Тегін, д-р,

Киргизстан

Світлана Бондаренко, д.хім.н., доц.,

Україна

Сергій Балюта, д.т.н., проф., Україна

Сергій Василенко, д.т.н., проф., Україна

Соня Амарей, д-р, проф, Румунія

Станка Дамянова, д-р, доц., Болгарія

Стефанов Стефан, д-р, проф., Болгарія

Тамар Турмандізе, д-р., Грузія

Тетяна Пирог, д.б.н., проф., Україна

Томаш Бернат, д-р, проф, Польща

Хенк Доннерс, д-р, Нідерланди

Хууб Лелівелд, д-р, Нідерланди

Ясміна Лукінак, д-р, доц., Хорватія

### Організаційний комітет

Олександр Шевченко, д.т.н., професор

Наталія Акутіна, провідний інженер

Олексій Губеня, к.т.н., доцент

Михайло Арич, к.е.н., доцент

Роман Бортнічук, к.т.н, старший викладач

Олег Галенко, к.т.н, доцент

Олександр Люлька, к.т.н, доцент

Роман Грищенко, асистент

## Content

<b>23. Economics and management</b> .....	8
23.1. Economic theory .....	9
23.2. Modern methods of business management .....	31
23.3. The economy of enterprises of food industry .....	57
23.4. Personnel management and labour economics .....	85
23.5. International management .....	104
23.6. Marketing .....	115
23.7. International economics .....	191
23.8. Logistics.....	213
<b>24. Accounting and financial activity</b> .....	222
24.1. Accounting, auditing and analysis in enterprises .....	223
24.2. Finance .....	241
<b>25. Hotel and restaurant business and tourism</b> .....	264
25.1. Hotel and restaurant business .....	265
25.2. Organization of hotel and tourist services .....	317
25.3. Technology of restaurant products.....	380
<b>26. Humanities</b> .....	412
26.1. History of Ukraine.....	413
26.2. Culturology.....	432
26.3. Philosophy and socio-political sciences.....	456
<b>27. Foreign languages</b> .....	498
27.1. English language of professional orientation.....	499
27.2. English for Business and International.....	551

## Зміст

<b>23. Економіка та управління</b> .....	8
23.1. Економічна теорія.....	9
23.2. Сучасні методи управління підприємствами харчової промисловості.....	31
23.3. Економіка підприємств харчової промисловості.....	57
23.4. Управління персоналом та економіка праці.....	85
23.5. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.....	104
23.6. Маркетинг.....	115
23.7. Міжнародна економіка.....	191
23.8. Логістика.....	213
<b>24. Обліково-фінансова діяльність</b> .....	222
24.1. Облік, аудит та аналіз на підприємствах.....	223
24.2. Фінанси.....	241
<b>25. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес</b> .....	264
25.1. Готельно-ресторанна справа.....	265
25.2. Організація готельного та туристичного обслуговування.....	317
25.3. Технологія ресторанної продукції.....	380
<b>26. Гуманітарні дисципліни</b> .....	412
26.1. Історія України.....	413
26.2. Культурологія.....	432
26.3. Філософія і соціально-політичні науки.....	456
<b>27. Іноземні мови</b> .....	498
27.1. Іноземні мови професійного спрямування.....	499
27.2. Ділова англійська мова та міжнародна комунікація...	551

#### 40. Організація виховного процесу в інститутах шляхетних дівчат

**Анастасія Коломієць, Наталія Соколова, Лариса Саракун**  
*Національний університет харчових технологій, Київ, Україна*

**Вступ.** З 1764 р. на території Російської імперії діяли спеціальні освітні заклади для дівчат зі шляхетних родин, де, крім загальноосвітньої підготовки, надавались знання з етикету, домогосподарства тощо. Вихованок готували до ролі дружин та матерів.

**Результати.** В основі виховного процесу інститутів шляхетних дівчат покладено принципи ізоляваності та жорсткої регламентації. У дівчат було обмежене коло спілкування та спостерігався дефіцит вражень. Адже, вони мали право перебувати вдома лише на Різдва, Великдень та в період недовгих літніх канікул. Увесь інший час протягом семи років навчання вихованки знаходилися в інституті. Бачили постійно одні й ті самі стіни, спілкувалися з одними і тими ж людьми. Крім того, вони фактично не мали можливості побути на самоті. Все це неминуче провокувало накопичення роздратування. Згідно із статутом, ученицям різних класів заборонялося спілкуватися між собою. Передусім це стосувалося контактів між старшокласницями та вихованками молодших. У результаті старші ставилися до молодших підкреслено зверхньо.

Аналіз епістолярної спадщини випускниць закладу доводить, що вихованкам бракувало фізичної активності та заборонялось проявляти емоції. За допомогою лійки дівчатам ставили правильну поставу. Доводилося багато сидіти на одному місці, на перервах поважно проходжуватися, а рухливі ігри замінювались на одноманітні балетні вправи. Вийти за межі закладу дівчата могли лише на прогулянку по прилеглим до інституту вулицях, під час яких заборонялись будь-які розмови. Взагалі, кожен рух дівчат жорстко регламентувався та пильнувався робітниками навчального закладу. Лише в години відведені для відпочинку (з 17 до 18), коли за вихованками спостерігала одна класна дама, дівчата порушували правила та розважались на власний розсуд: голосно розмовляли, стрибали, їли халву, танцювали, лускали насіння і читали заборонену літературу. Обмеження стосувались і права на таємницю листування. По-перше, дівчата могли листуватися лише з батьками, по-друге, всі листи пильно перевірялись виховательками.

Із спогадів самих вихованок ми бачимо, що їх життя склалося по різному. Випускниця В. Н. Фігнер згадує, що вийшла з інституту живою, веселою, пустотливою дівчиною, тендітною на вигляд, але здоровою духовно і фізично. Натомість, М. М. Воропанова наголошує, що більшість вихованок все життя залишалися безпорадними і вкрай чутливими й жалюгідними дітьми, які не знали дитячої психології та не готові були до виховання власних нащадків.

**Висновки.** Система виховання, запроваджена в інститутах шляхетних дівчат по-різному вплинула на подальшу долю випускниць, когось загартувала, а деяких зломила. Ми можемо провести паралель зі спортом. Починають тренуватися багато дітей, але справжніми чемпіонами стають одиниці, тому що не всі можуть витримати цей тиск і таку напругу. Вони ламаються і падають на своєму шляху. Так і не кожна дівчинка витримує ці жорсткі роки життя. Вона не відчуває, що таке справжня батьківська любов та піклування. В майбутньому вона не може виховати власну дитину, тому що у самої не було дитинства.

#### **Література**

1. Институты благородных девиц в мемуарах воспитаниц / сост. Г. Мартынова. – М.: Ломоносов, 2019. – 288 с.