

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



Міністерство освіти і
науки України



Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України



Спортивний комітет
України

ЗБІРКА МАТЕРІАЛІВ КОМПЛЕКСНИХ МІЖНАРОДНИХ ЗАХОДІВ «СТУДЕНТСЬКА НАУКА В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ: СУЧАСНІ ТРЕНДИ»,

присвячені 90-річчю

Національного університету фізичного виховання і спорту України

03 квітня 2020 року

КИЇВ, УКРАЇНА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



Міністерство освіти і
науки України

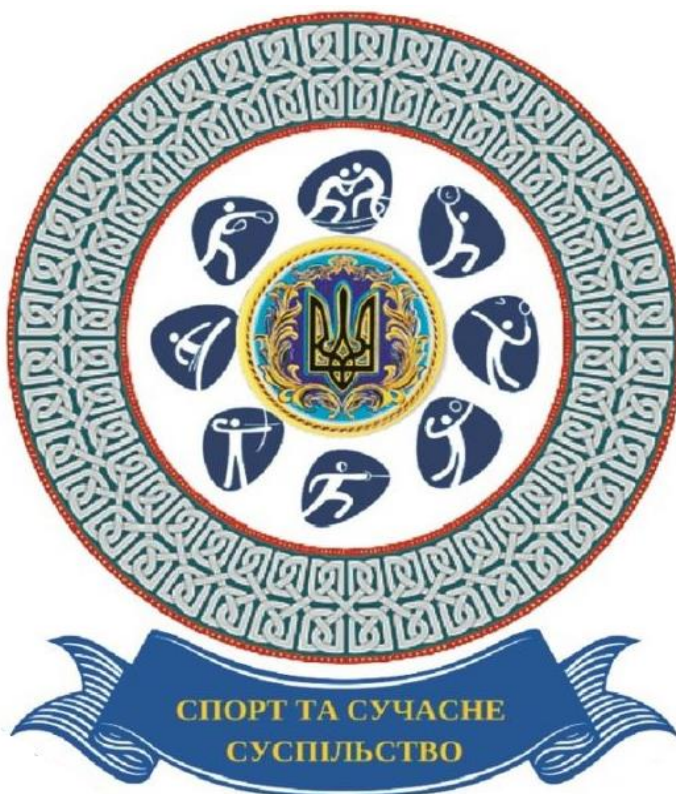


Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України



Спортивний комітет
України

ХІІІ МІЖНАРОДНА СТУДЕНТСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ «СПОРТ ТА СУЧАСНЕ СУСПІЛЬСТВО»



ЧАСТИНА І

03 квітня 2020 року

КИЇВ, УКРАЇНА

«Спорт та сучасне суспільство» : Матеріали XIII Міжнародної студентської конференції [Збірка матеріалів Комплексних міжнародних заходів «Студентська наука в сфері фізичної культури і спорту: сучасні тренди», присвячених 90-річчю Національного університету фізичного виховання і спорту України]. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. 03 квітня 2020. Частина I. 260 с.

Редакційна колегія:

- Борисова О.В.** проректор з науково-педагогічної роботи; д. фіз. вих., професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту НУФВСУ
- Гончаренко Є.В.** к.фіз.вих., декан тренерського факультету, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту НУФВСУ; декан тренерського факультету
- Когут І.О.** голова Вченої Ради Науково-дослідного інституту НУФВСУ; д. фіз. вих., професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту НУФВСУ
- Матвеев С.Ф.** завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту НУФВСУ
- Нагорна В.О.** к. фіз. вих. і спорту, доцент кафедри спортивних ігор НУФВСУ
- Юденко О.В.** головний редактор збірника студентських наукових робіт; доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту НУФВСУ, канд.пед.наук, заст. Завідувача кафедри з наукової роботи

Збірка містить наукові праці, що присвячені висвітленню різних історичних, організаційно-управлінських, правових та економічних аспектів та засад розвитку фізичної культури і спорту; актуальних проблем підготовки спортсменів; теоретико-прикладним питанням реалізації олімпійська освіти.

Наукові статті збірки представляють інтерес для студентів, викладачів та фахівців, професійна діяльність яких відповідає шифрам спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

| | | |
|--|---|-----|
| Проблема наявності кваліфікованих тренерів-менеджерів | <i>І.В. Грищенко, М.М. Приймак</i> | 189 |
| Формування мотивації у спортсменів до занять фехтуванням на початковому рівні | <i>О.Д. Джорджевич В.В. Чухловіна</i> | 192 |
| Сучасний стан питання оцінки когнітивних здібностей спортсменів у спортивних хединоборствах | <i>О.Л. Довганінець, І.М. Кірпа, Г.Г. Саава, Г.В. Коробейніков</i> | 197 |
| Підвищення аеробних можливостей кваліфікованих бігунів на середні дистанції в річному циклі підготовки | <i>Н.М. Крушинська, Я.Б. Тютюник</i> | 202 |
| Особливості психофізичної підготовленості спортсменів 8-10 років до змагань з фігурного катання на ковзанах | <i>Н.В. Кущенко, В.А. Савенков</i> | 207 |
| Спортивні танці як сфера спорту та мистецтва | <i>А.Р. Лавров, І.В. Фольварочний</i> | 211 |
| Захоплення та спортивні потреби молодших школярів як інформаційна основа для формування мотивації до занять баскетболом | <i>Н.В. Лісничка, Я.В. Чепель, С.Є. Шутова</i> | 214 |
| Кіберспорт: стороннє програмне забезпечення в онлайн іграх та боротьба з ним | <i>І.А. Лут; Ю.О. Юхно</i> | 219 |
| Вікова динаміка відбору і орієнтації в плаванні | <i>Є.І. Пастухов, Ю.Г. Шульженко, Є.А. Пінчук</i> | 223 |
| Перетренованість у фігурному катанні | <i>А.В. Петронюк, Л.О. Драгунов</i> | 227 |
| Адаптивна фізична культура як один з найбільш дієвих засобів реабілітації військовослужбовців з інвалідністю | <i>К.Ю. Пироженко, І.О. Козут</i> | 229 |
| Критерії оцінки координаційних здібностей у кваліфікованих волейболісток | <i>В.П. Полушкіна, О.Л. Шльонська</i> | 234 |
| Особливості використання методу колового тренування на етапі початкової підготовки в тенісі у дитячо-юнацькій спортивній школі | <i>В. Саєнко, В. Філінська, Г.В. Петренко</i> | 239 |
| Секція 3. Олімпійська освіта: | | 243 |
| теоретико-прикладні питання реалізації | | |
| Адаптивні реакції вегетативної нервної системи у вивсококваліфікованих спортсменів, займаючихся вольною боротьбою | <i>М.Б. Бауржан, К.Б. Абзалиєв, С.Ф. Беркинбаєв, Ж.М. Андасова, Б.Т. Мухамадієв</i> | 244 |
| Роль тренера в психологічній підготовці у позашкільній роботі з фізичної культури і спорту | <i>Ю.В. Жигайлова, Т.Л. Полулященко</i> | 247 |
| Формування в старших дошкільників здорововго способу життя засобом українських народних ігор | <i>Т.Г. Пустинник</i> | 254 |

Коли ти на паркеті і технічно та майстерно виконуєш танець, з'являється почуття насолоди та задоволення від танцю. Тоді ці спортсмени у яких утворюються ендорфін, адреналін та інші гормони, починають показувати ще краще результат. Особливо це почуття, коли ти потрапляєш у фінал або півфінал, ти викладаєшся на повну, і навіть втома не відчувається тому, що радість переповнює.

Висновки: Подальші дослідження планується здійснювати з метою визначення особливостей психологічного супроводу партнерів у спортивних танцях та напрямів удосконалення їхньої психологічної взаємодії.

Література:

1. WDSF competition rules, 2019 WDSF AGM, Budapest (V1) updated 01.01.2020.
2. «The Technique of Ballroom Dancing and Basic Principles», Guy Howard, new edition 2016.
3. «The Laird Technique of Latin Dancing», Walter Laird, seventh edition 2014.
4. «Пересмотренная техника европейских танцев», Алекс Мур, 2002.

ЗАХОПЛЕННЯ ТА СПОРТИВНІ ПОТРЕБИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ІНФОРМАЦІЙНА ОСНОВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛОМ

Н.В. Лісничка, Я.В. Чепель, С.Є. Шутова
Національний університет фізичного виховання і спорту України,
м. Київ, Україна

Актуальність. Баскетбол, як один із найбільш дієвих засобів фізичного виховання, який успішно використовується в роботі з дітьми, є універсальним та ефективним засобом всебічного розвитку дітей. Залучення до спорту з раннього дитинства дає людині фізичне загартування, виховує спритність і швидкість реакції, розвиває почуття колективізму то що [4, 5]. Але при заняттях баскетболом дітям необхідно переносити певні фізичні і психічні напруження, і дитина повинна знати, в ім'я чого вона тренується. Для формування позитивної мотивації до занять баскетболом у молодших школярів дуже

важливо, щоб тренувальна діяльність та інформація була співзвучна їхнім потребам [2, 3].

Мета дослідження: визначення змістовної складової спортивних потреб молодших школярів для ефективного формування мотивації до занять баскетболом.

Завдання дослідження: 1) Виявити показники захоплення молодших школярів, які проживають у місті та сільській місцевості; 2) Проаналізувати різницю змістовної складової спортивних потреб молодших школярів, в залежності від їх міста проживання.

В роботі використовувались наступні методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної і спеціальної літератури, даних мережі Інтернет; анкетування, методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Для виявлення основних захоплення та спортивних потреб у молодших школярів, була проведена порівняльна характеристика результатів анкетного опитування в двох групах опитаних респондентів: • 1 група – 20 молодших школярів, які проживають в місті; • 2 група – 20 молодші школярів, які проживають в сільській місцевості. Встановлено, що у дітей, які проживають у сільській місцевості, за більшістю відповідей, визначено три головних різновиди захоплення, причому серед спортивних визначені спортивні ігри у 50% відповідей (*рис. 1*).

Відповіді дітей, які проживають у місті, свідчать про більшу кількість різновидів захоплення, додалось заняття музичним мистецтвом, і відповідно вибір спортивних ігор склав 30% відповідей (*рис. 2*). Можливо така різниця в даних пояснюється більшим вибором різновидів секцій. Аналіз анкетного опитування дітей, які проживають у місті показав, що на питання про бажання відвідувати будь-які спортивні гуртки, респонденти відповіли: 55% молодших школярів бажають займатися саме баскетболом. Решта дітей бажають займатися такими видами спорту, як карате – 5%, плавання – 5%, танці – 5%, а також визначено бажання займатися малюванням. Відповіді дітей, які

проживають у місті, свідчать про більшу кількість різновидів захоплень, додалось заняття музичним мистецтвом, і відповідно вибір спортивних ігор склав 30% відповідей (рис. 2). Можливо така різниця в даних пояснюється більшим вибором різновидів секцій.

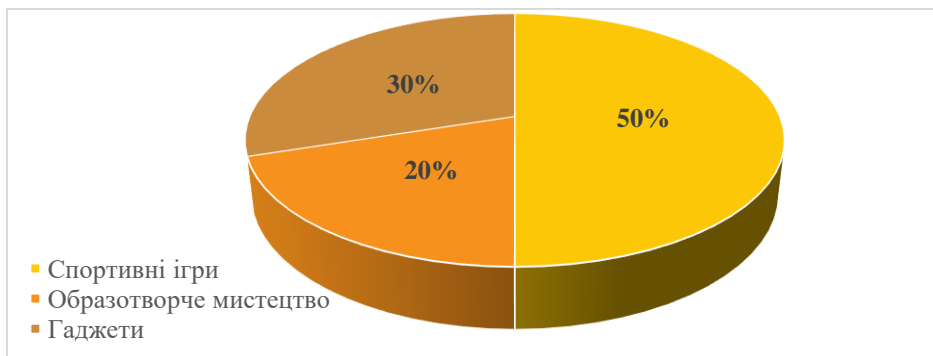


Рис. 1. Показники основних захоплень молодших школярів, які проживають у сільській місцевості

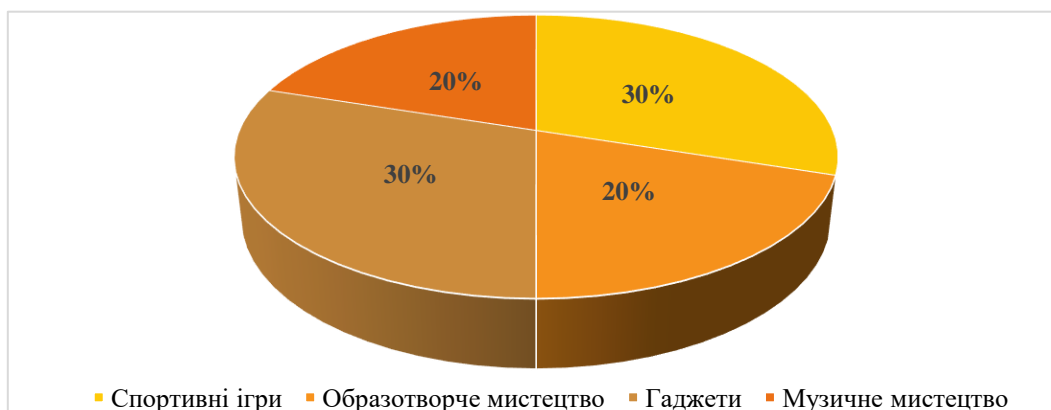


Рис. 2. Показники основних захоплень молодших школярів, які проживають у місті

Аналіз анкетного опитування дітей, які проживають у місті показав, що на питання про бажання відвідувати будь-які спортивні гуртки, респонденти відповіли: 55% молодших школярів бажають займатися саме баскетболом. Решта дітей бажають займатися такими видами спорту, як карате – 5%, плавання – 5%, танці – 5%, а також визначено бажання займатися малюванням – 20% та вокалом – 10% (рис. 3).

Результати анкетного опитування дітей, які проживають у сільській місцевості показав, що на питання про бажання відвідувати будь-які спортивні гуртки, респонденти відповіли: 60% молодших школярів виявили бажання займатися саме баскетболом (рис. 4). Решта дітей, а саме 40% проявляє однакову кількість спортивних потреб з попередніми респондентами, але зміст

їх різняться у двох видах спорту. Діти з сільської місцевості переважно обирають гімнастику – 5% та волейбол – 5%, ніж карате та плавання.

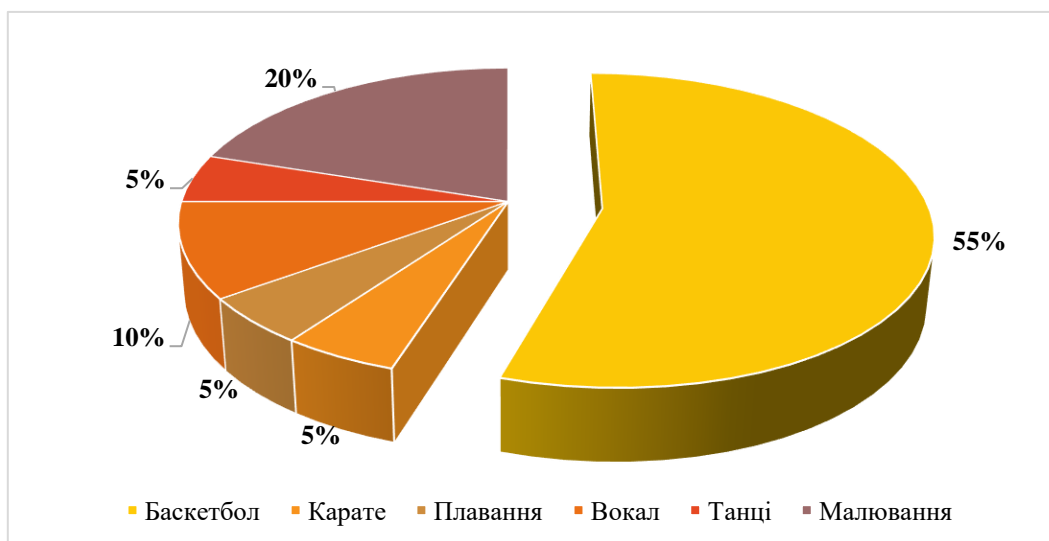


Рис. 3. Змістова складова спортивних потреб молодших школярів, які проживають у місті

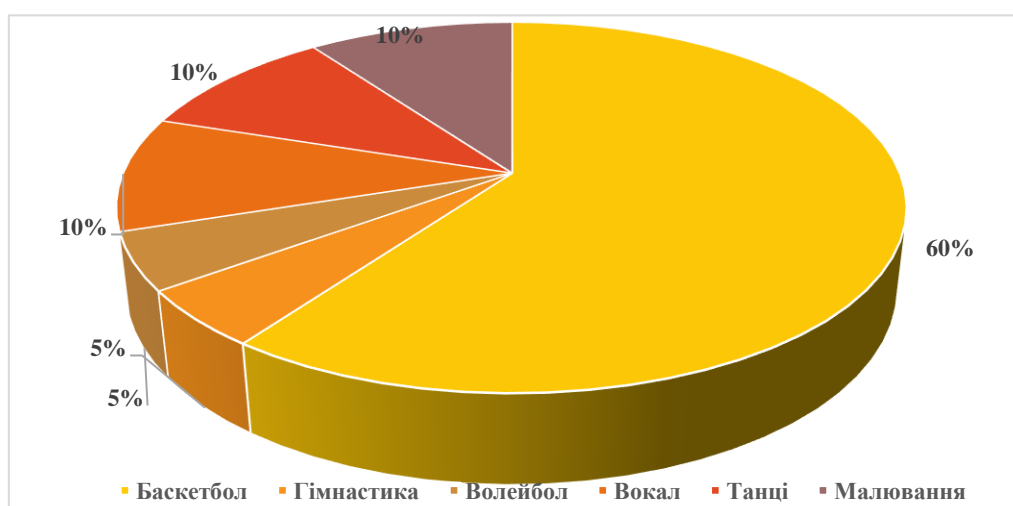


Рис. 4. Змістова складова спортивних потреб молодших школярів, які проживають у сільській місцевості

Таким чином, слід зробити висновок, що основні показники захопленя та змістова складова спортивних потреб молодших школярів різного місця проживання відрізняється одна від одної. Цей факт може бути пов'язаний, як з представленими для дітей можливостями інфраструктури їх місця проживання, так і з відомими проблемами організації педагогічного процесу в сільській школі. А саме, при організації навчання необхідно враховувати проблеми педагогічного процесу сільських малочисельних шкіл. Серед них перш за все: низький рівень самостійності, комунікативності, професійної орієнтованості,

діловитості і підприємливості вчителів, не вміння швидко адаптуватися в нових умовах. При організації навчального процесу необхідно враховувати умови сільської громади, виховний і освітній потенціал соціального оточення, природи та матеріального забезпечення [1].

Висновки. Результати досліджень показують, що особливості формування інтересу у молодших школярів полягають у тому, що не всі діти орієнтовані на однакові цінності, вони мають різні потреби й бажання. При формуванні мотивації молодших школярів до занять баскетболом слід враховувати особливості захоплення та змістовну складову спортивних потреб дітей, яка залежить від міста їх проживання, та може розглядатися як інформаційна основа для пошуку і вдосконаленню організаційних форм, способів і засобів формування стійкого інтересу у дітей до занять баскетболом

Літератури

1. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, головний редактор В.М. Костюкевич. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 18. Вінниця: ТОВ Планер; 2014. 529 с.
2. Воронова ВІ, Шутова СЕ. Характеристика личности спортсмена на начальном этапе становления спортивного мастерства. Особистість і трансформаційні процеси в суспільстві. Психолого-педагогічні проблеми сучасної освіти. Вісник Харківського держ. ун-ту. 1999;4(5):188-91.
3. Гомельский ЕЯ, редактор. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет: методическое пособие подготовлено Баскетбольной Академией олимпийских чемпионов братьев Гомельских. Москва: Первое сентября; 2009. 96 с.
4. Кузин ВВ, Полиевский СА. Баскетбол: начальный этап обучения. 2-е изд. Москва: Физкультура и спорт; 2002. 136 с.
5. Поплавський ЛЮ, Маслова ОВ, Безмилов ММ, та ін. Баскетбол: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної

майстерності та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю. Київ: ММСУ, РНМК, ФБУ; 2019. 165 с.

КІБЕРСПОРТ: СТОРОННЄ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОНЛАЙН ІГРАХ ТА БОРОТЬБА З НИМ

І.А. Лут; Ю.О. Юхно

Національний університет фізичного виховання і спорту України
м. Київ, Україна

Вступ. Упродовж останніх десятиліть таке явище як комп'ютерні ігри перестало бути просто засобом для розваг, а перетворилось на постійно зростаючу індустрію, яка є більш відомою під назвою «кіберспорт». Кожного року у світі відбуваються змагання із різних кіберспортивних дисциплін, призовий фонд яких вже сягає мільйони доларів [1].

Так, наприклад, призовий фонд The International – найпрестижнішого турніру з Dota 2 у 2019 році склав трохи більше \$34 млн, а команда, яка зайняла в ньому перше місце, отримала більше \$15 млн [2].

Слід відзначити, що кіберспорт стрімко розвивається й на теренах України: в нашій державі нерідко відбуваються престижні міжнародні змагання, а українські гравці є одними із світових лідерів за кількістю здобутих нагород у різних дисциплінах [3].

Будь-яке професійне змагання, незалежно від того, чи зроблено ігрове поле з трави або комп'ютерної графіки, вимагає строгих правил. Як спонсори, так і глядачі можуть відвернутися від ліги, якщо з'ясується, що якийсь програмне забезпечення використовувалося для досягнення перемоги. Ця проблема набула доволі серйозного розголосу в ігровій індустрії, оскільки це програмне забезпечення (ПЗ) спонукає більшу частину аудиторії змінювати свою думку щодо проекту більше в негативну сторону [3].

На сьогоднішній день онлайн ігри набувають великої популярності серед населення будь-якого віку та статі. Але не кожен гравець досягає успіхів чесним шляхом. Для цього вони використовують стороннє ПЗ.