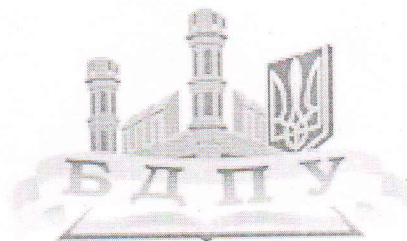


30

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ



**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Матеріали
II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(25-26 квітня 2018 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2018

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 26.04.2018 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету - **Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету.

Співголови:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

Члени оргкомітету:

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Степанюк Катерина Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Гнатюк Віталій Васильович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету;

Мирошниченко Володимир Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету;

Сизко Ганна Іванівна - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету;

Каменський Дмитро Васильович - кандидат юридичних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету;

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2018 року) : збірник тез. - Бердянськ : БДПУ, 2018. - Ч. 2.- 194 с.

До збірника увійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку". Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2018
© Автори статей, 2018

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

школи	32
Панова С.О., Циона А.А.	
Активізація пошуково-дослідницької діяльності учнів з математики засобами квест-технологій	34
Сторожук Є.А., Яцура А.В.	
Напружено-деформований стан податливих на поперечний зсув некругових циліндричних оболонок з криволінійним отвором	35

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Баришок Т. В.	
Фізична реабілітація в Україні: історія та перспективи розвитку	37
Волкова С. С.	
Основи геронтології – дисципліна навчального плану «Фізична терапія»	38
Гапонова Л. Ю., Павленко Ю. О.	
Роль методу векторкардіографії в контролі за функціональним станом спортсменів	39
Голуб Д.О.	
Вплив занять з футболу на розвиток швидкісних здібностей юнаків 17-18 років	40
Гончарук В. В.	
Фізичне самовиховання і самовдосконалення – головні умови здоров'я студентів.....	42
Демідова О. М., Єлісєєва Д. С., Бурлака Л. О.	
Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням.....	44
Еременко Н. П.	
Проблеми корекції осанки у молодих гребцов на каное и у гребцов на лодках дракон	49
Єфімова А. І.	
Організаційні особливості використання елементів танцювальної аеробіки з дітьми дошкільного віку у процесі фізичного виховання	51
Іваненко В.В.	
Вплив занять баскетболом і фізичною культурою на процес формування всебічно розвиненої особистості	52
Ковальчук О.В., Блощаневич Р. О.	
Оцінка факторів ризику серцево-судинних захворювань	54
Ковальчук О.В., Кобзєва Д.О.	
Глобалізація проблеми порушення маси тіла та її зв'язок зі станом здоров'я жіночого населення	56
Ковальчук О.В., Чуб О.М.	
Особливості застосування техніко-тактичного арсеналу спортсменів на змаганнях в контактних розділах карате-до	58
Ковальчук О.В., Школярєнко О.В.	
До питання організації і проведення поетапного відбору в боксі	60
Кравченко Л.А., Кобзєва І.М.	
Роль сексуальної освіти у зміцненні здоров'я підлітків	62

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

мотиви дітей різного шкільного віку до занять фізичною культурою. Так, учні молодших класів мають позитивне ставлення до занять фізичною культурою. Більшість учнів середньої і старшої школи займаються фізичною культурою для поліпшення фігури та бажають бути гармонійно розвиненими, а також віддають перевагу спортивним іграм. З віком у школярів збільшується незадовільність уроками фізичної культури, що призводить до зниження рухової активності учнівської молоді.

Література

1. Безверхня Г.В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5-11 класів: Автореферат. дис.канд. наук з фізичного виховання і спорту: 24.00.02 / Безверхня Г.В, Львів, 2004. -21с.
2. Винник В.Д. Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням / В.Д. Винник // Теорія та методика фізичного виховання. - Харків, 2010. - №12. - С. 39-42.
3. Воробйова О.В. Формування позитивної мотивації учнів до занять фізичними вправами на уроках та в позаурочний час / О.В. Воробйова, Золотоноша, 2012. - 58с.
4. Круцевич Т. Мотивація учня 6-9 класів до уроків фізичної культури / Т.Круцевич, О.Іщенко, Т.Імас // Спортивний вісник Придніпров'я, 2014. - №2. - С. 68-72.
5. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів : [монографія] / Н. В. Москаленко. 3-е вид., перероб. та допов. - Дніпропетровськ, Інновація, 2014. - 372с.
6. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян, А.В. Самошкіна, Т.Г. Кожедуб. 2-е вид. - Дніпропетровськ: Інновація, 2014. - 332с.
7. Шеців У.С. мотиви відвідування старшокласниками шкільних уроків фізичної культури та ставлення до їх змісту / У.С. Шеців // Молодіжний науковий вісник. Серія : Фізична культура, фізичне виховання різних верств населення. - 2007. - С. 33-36.

**ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИИ ОСАНКИ У МОЛОДЫХ ГРЕБЦОВ НА КАНОЭ
И У ГРЕБЦОВ НА ЛОДКАХ ДРАКОН**

Еременко Наталия Петровна,
кандидат наук по физическому воспитанию и спорту
Национальный университет физического воспитания и спорта Украины,
Киев, ул. Физкультуры 1, корпус 1, nataliasp@ukr.net, (093 907-17-98).

Введение. Считается, что из всех систем организма, под влиянием мышечной деятельности, наибольшей нагрузке подвергается опорно-двигательный аппарат. В гребле на каноэ и лодках дракон тренировка со стороны одного борта часто приводит к изменениям, которые выходят за рамки приспособительных реакций, и приобретают патологический характер [1].

Осанке гребцов, сформированной в результате специфической физической деятельности, присущи определённые особенности, выражающиеся в неравномерности развития мышц. Главной проблемой при этом выступает опасность возникновения сколиоза. Развитие последнего, при узко направленной спортивной тренировке, в детском и подростковом возрасте становится неизбежным [2]. В настоящее время методика тренировки строится без учета анатомо-физиологических особенностей растущего организма. Имеющаяся ранняя специализация в гребле на каноэ и лодках дракон с большой однообразной асимметричной физической нагрузкой на позвоночник и связочно-мышечный аппарат в конечном итоге способствует развитию искривлению осанки, а в дальнейшем – вследствие ухудшения здоровья – снижению специальной работоспособности и спортивного результата [1,2].

Методы исследований. Путем анализа данных литературных источников, анкетирования, собственных антропометрических исследований и проработки медицинских карт, была установлена высокая взаимосвязь использования профилактических и корригирующих мероприятий в режиме спортивной деятельности со спортивным долголетием и здоровьем спортсменов.

Результаты исследований. По нашим данным, 68% тренеров Украины (работающих с молодыми гребцами) считают, что для поддержания осанки в норме достаточно использовать в тренировочных занятиях комплекс общеразвивающих упражнений. 23% – полагают, что в зимний период, когда спортсмены не тренируются на воде, осанка полностью нормализуется. 4% – вообще не считают нарушение осанки спортсмена проблемой. И только 5% – ежедневно уделяют внимание специальным корригирующим упражнениям. При этом остается фактом констатация нарушений осанки у 90 – 95% гребцов в возрасте 20 лет.

Обсуждения. Все выше сказанное ведет к коррекции тренировочного процесса не в пользу повышения спортивного результата. Напротив, ряд спортсменов, которые не форсировали подготовку по системе ранней узкой специализации и включали в свою спортивную деятельность комплексы профилактических и корригирующих упражнений – не только достигли высоких спортивных результатов, но и сохраняют лидерство в 30 лет на этапе сохранения достижений.

Выводы. Полученные, в результате данного анализа рекомендации, могут базироваться на необходимости использования трех методических приемов, обязательных для коррекции осанки у молодых гребцов на каноэ и лодках дракон:

1. Применение, в сочетании с массажем, специальных (для гребцов) комплексов физических упражнений, способствующих коррекции осанки и нормализации функций позвоночного столба;
2. Отсутствие на этапах начальной и предварительной базовой подготовки узконаправленной тренировки в лодке с одной стороны;
3. Применение на этапах начальной, предварительной и специализированной базовой подготовки средств ОФП, направленных на симметричное развитие тела спортсмена.

Література

1. Костилл Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности /

Дж.Х. Костилл, Д.Л. Уилмор. – К.: Олимпийская литература, 1997. – С. 25 – 82.

2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов – К.: Олимпийская литература, 2004.- 807 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТАНЦЮВАЛЬНОЇ АЕРОБІКИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Єфімова А.І., викладач;

Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, Україна

Актуальність дослідження. В теперішній час акцентоване підвищення інтелектуального розвитку, призводить до зниження рівня фізичної активності та фізичної підготовленості дітей, починаючи вже з дошкільного віку. Значно збільшилася кількість захворювань унаслідок зниження зацікавленості дітей у виконанні фізичних вправ в традиційних формах та низького рівня ціннісних орієнтацій у сфері фізичного виховання [3].

За даними досліджень (Г. Л. Апанасенко; Н. М. Амосов; О.Д. Дубогай; Л.П. Сергієнко) 70-80% дітей мають низький рівень розвитку рухових здібностей і певні відхилення у стані здоров'я [2, с. 6].

У наслідок цього підвищується актуальність пошук ефективних шляхів і засобів комплексного впливу на зміцнення здоров'я, покращення фізичного розвитку та поліпшення мотиваційно-емоційної сфери, яка позитивно впливає на формування у дітей стійкого інтересу до занять фізичними вправами.

Мета дослідження. Визначити організаційні особливості використання елементів танцювальної аеробіки з дітьми дошкільного віку у процесі фізичного виховання.

Результати дослідження. В наслідок стійкої тенденція до погіршення стану здоров'я дітей дошкільного віку, проблеми здоров'я та підготовки дітей до школи набули особливої актуальності.

Важливим кроком удосконалення програми з фізичної культури стало запровадження популярного, ефективного засобу, що має можливість вирішувати в комплексі перераховані вище завдання рухової активності – аеробіка [1].

Залежно від засобів, заняття аеробікою можуть мати переважно атлетичний, танцювальний, психорегуляторний або змішаний характер.

Заняття з аеробіки – це система циклічних фізичних вправ, у яких задіяна не менше 2/3 м'язової маси. Саме для циклічних вправ, спрямованих на розвиток загальної витривалості, характерні найважливіші морфофункціональні зміни систем кровообігу і дихання.

Можливості застосування елементів аеробіки з дітьми дошкільного віку дуже широкі. Вона є потужним комплексним засобом оздоровчого, освітнього та виховного впливу на розвиток особистості дитини.

Заняття з дитячої аеробіки проводять у спортивній залі чи підготовлених для цього кімнатах під музичний супровід. Їх особливість полягає в тому, що темп рухів і інтенсивність виконання вправ задається ритмом музичного супроводу, а добір вправ забезпечує вплив на різні системи дитячого організму, зокрема: