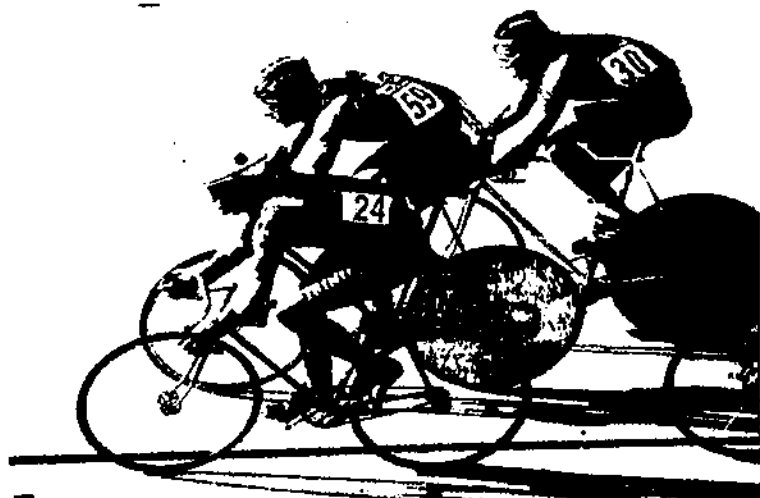


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ



Вінниця - 2006

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО
ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ

**Збірник наукових праць
присвячений 50-річчю інституту фізичного виховання і спорту**

Випуск шостий

**Вінниця
2006**

<u>Сергієнко Володимир</u> ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА І СПОРТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИРОБНИЧІЙ СФЕРІ.....	- 162 -
<u>Семененко В'ячеслав, Мороз Сергій</u> СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАНЯТЬ БОУЛІНГОМ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ РЕЖИМУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ.....	- 166 -
<u>Совик Лариса</u> ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СПОРТСМЕНОК З АКРОБАТИКИ У ДОБОВОМУ ЦИКЛІ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО РЕЖИМУ.....	- 170 -
<u>Тімошенко Борис, Чміль Олександр, Венгрін Василь</u> ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ.....	- 171 -
<u>Тихонов Володимир, Шемчак Ігор</u> ОРГАНІЗАЦІЙНО - УПРАВЛІНСЬКІ ФОРМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО ЦЕНТРУ ВНЗо.....	- 175 -
<u>Тюх Ірина</u> ДИНАМІКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ ОДНОГО ПАСПОРТНОГО ВІКУ ПІД ВПЛИВОМ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПО ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННЮ РІЗНИХ КЛАСІВ.....	- 178 -
<u>Фоменко Леонід, Бойко Євген, Бесараб Юрій</u> ЗАСТОСУВАННЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ВІДНОВЛЕННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ У ЛЕГЦІЙ АТЛЕТИЦІ.....	- 180 -
<u>Чиженок Тамара</u> ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНАКІВ М. ЗАПОРІЖЖЯ ТА ДОПРИЗИВНОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ.....	- 182 -
Розділ III СУЧАСНА СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ.....	- 186 -
<u>Асаулюк Інна, Козлова Клавдія, Дмитренко Світлана</u> ОСНОВНІ ФІЗИЧНІ ЯКОСТІ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СЕМИБОРОК.....	- 186 -
<u>Ахметов Рустам</u> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ВИДІВ СПОРТУ.....	- 191 -
<u>Бондарев Дмитро, Гальчинський Валентин</u> НАДІЙНІСТЬ ТЕСТІВ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТБОЛОМ	- 194 -
<u>Борещька Наталія</u> ДО ПИТАННЯ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ В ХУДОЖНІЙ ГІМНАСТИЦІ.....	- 199 -
<u>Венгрін Василь, Чміль Олександр, Дорош Валерій</u> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІДБОРУ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ І ОЦІНКА ЇХ ПЕРСПЕКТИВНОСТІ В БАСКЕТБОЛІ.....	- 204 -
<u>Вознюк Тетяна, Горбатий Юрій</u> СТРУКТУРА ГРИ ЯК ОСНОВА ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТОК.....	- 207 -
<u>Войтенко Дмитро</u> БІОМЕХАНІЧНИЙ АНАЛІЗ АКРОБАТИЧНИХ СТРИБКІВ НА ПРУЖНИХ І ТВЕРДИХ ОПОРАХ.....	- 210 -
<u>Голець Олександра</u> ФЕНОМЕН ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ СФЕРИ СУБ'ЄКТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	- 213 -

ЛІТЕРАТУРА

1. Мічуда Ю. Проблеми вдосконалення механізму державного управління сферою фізичної культури і спорту в Україні // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Зб. наук. пр. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2002. – Том 1. – С. 26 – 28.
2. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту // Спортивна газета. Спецвипуск. – 4 грудня, 2003.
3. Про фізичну культуру і спорт. Закон України від 24.12. 1993 р. № 3808.
4. Статистичні звіти Сумської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства "Україна" за 2003-2005 роки.
5. Сумщина спортивна (в цифрах та коментарях, 2003) // Управління з питань фізичної культури і спорту Сумської облдержадміністрації. – 2004. – 65 с.
6. Филиппов С.С., Воронин С.Э. Анализ использования правовой информации в процессе управления физкультурно-спортивными организациями // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 4. – С. 44–47.
7. Цибух В.І. Хід та перспективи реалізації цільової комплексної програми "Фізичне виховання - здоров'я нації" // Концепція розвитку галузі фізичного виховання і спорту в Україні: Зб. наук. пр. – Рівне: Принт Хауз, 2001. – Вип. 2. – С. 3–8.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Семененко В'ячеслав, Мороз Сергій

(м. Київ)

СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗАНЯТЬ БОУЛІНГОМ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ РЕЖИМУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ

Анотація. В статті представлено аналіз анкетування студентів ВНЗ, щодо їх відношення до занять боулінгом, як способу розширення режиму рухової активності студентів.

Annotation. The article deals with the results of students' questionnaire, considering their attitude towards going in for bowling, as away of expention of their motor skills.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій. В наш час навчання у вищих навчальних закладах пов'язане з досить великим навчальним навантаженням, що сприяє зниженню рухової активності студентів та погіршенню стану їхнього здоров'я. За даними Міністерства освіти та науки України майже 90% студентів мають відхилення в стані здоров'я і більше 50% - незадовільний рівень фізичної підготовленості [1 та інші].

Значна роль у рішенні цих проблем належить оздоровчій фізичній культурі. Однак зміст фізкультурно-оздоровчої роботи із сучасною студентською молоддю має істотні недоліки, що досить часто полягає в її консерватизмі, унітарності і вираженому небажанні людини до особистого самовираження у відносинах з іншими людьми.

Тому при переході вузів України на багаторівневу систему освіти гостро постала проблема пошуку нових інноваційних підходів, що дозволяють підвищити її ефективність. До яких можна віднести використання як рекреаційно-оздоровчих занять боулінгом [2,3 та інші].

Можливість використання боулінга студентами, в першу чергу, пов'язано із значним розвитком його інфраструктури в Україні (табл. 1) [4].

Однак виникає і ряд проблем, до яких можна віднести: незнання пріоритетних інтересів та потреб населення до даної гри; відсутність науково-методичного обґрунтування

її, як засобу рекреації; і не зовсім чітко визначення в клубах, з якою метою вони надають дану послугу [3].

Таким чином, необхідно здійснювати централізований підхід до розвитку інфраструктури боулінг-клубів в Україні для безпосереднього використання його, як виду рекреації зі студентами.

Таблиця 1

Інфраструктура боулінга на Україні (дані 2005 р.)

МІСТА	НАЗВИ КЛУБІВ		
Алушта	«Море» «Приморський»	та	Чикаго
Дніпропетровськ	Панорама		Космік
Київ	Вітамін 1	Вітамін 2	Вітамін 3
	Хамелеон	Олімпійський стиль	
	Страйк	Міраж	Максимум
	5 елемент	Ультрамарин	
Донецьк	Містер 300		
Запоріжжя	Вірус		Мі 100
Кривий Ріг	Ескоріал		
Львів	Острова		
Луцьк	Десята кегля	7 зірок	Мехіко
Миколаїв	Шторм		
Одеса	Тропікан		
Полтава	Ніагара		
Севастополь	Золота Куля		
Сімферополь	Піонер		
Трускавець	Ого		
Харків	Аргус		
Хмельницький	Енерджі		
Черкаси	Космос		Ореанда
Чернігів	Світлофор		
Ялта	Літо		

Мета роботи полягає у вивченні відношення студентів вузів до занять боулінгом.

Методи та організація досліджень. Для рішення поставлених завдань були використані наступні методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення даних спеціальної літератури, анкетування, опитування, статистичні методи обробки отриманих даних.

У дослідженні брали участь 50 студентів Національного університету фізичного виховання і спорту України, які раніше займалися спортом (I розряд, КМС та МС), а зараз заповнюють свою рухову активність за допомогою занять боулінгом.

Результати досліджень та їх обговорення. У результаті наших досліджень було з'ясовано, що: 40 % респондентів раніше займалися спортивними іграми (футбол, баскетбол, гандбол, теніс, волейбол), 20 % респондентів - легкою атлетикою, 14 % опитаних займалися плаванням, 10 % - колишні гімнасти, і по 4 % склали представники зимових видів спорту та спортивних танців(рис. 1).

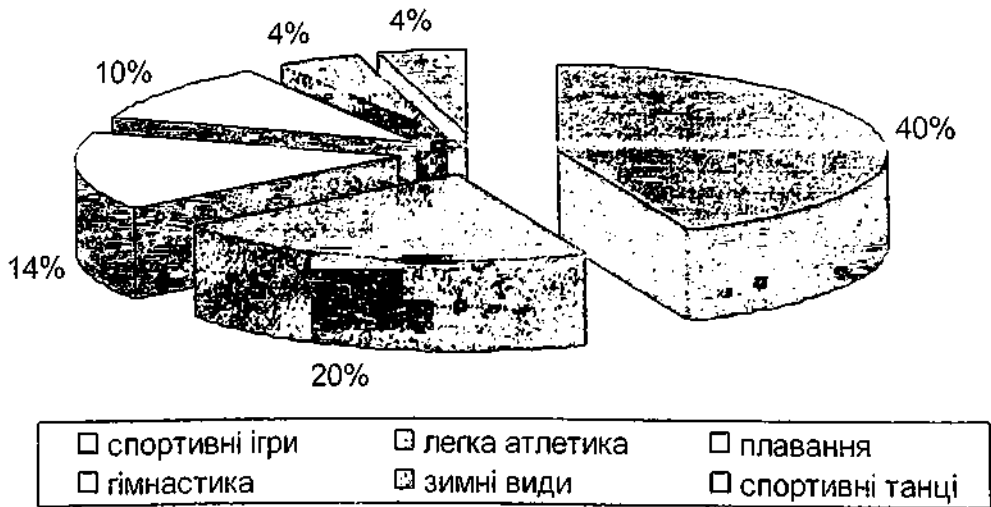


Рис. 1. Співвідношення студентів по видах спорту, якими вони займалися

З них 50 % студентів займаються винятково на базі університету, 40 % респондентів до занять додали ще й заняття в боулінгах-клубах міста й тільки 10 % студентів регулярно грають у боулінг в усіх можливих місцях, де надається дана рекреаційна послуга (рис. 2.).

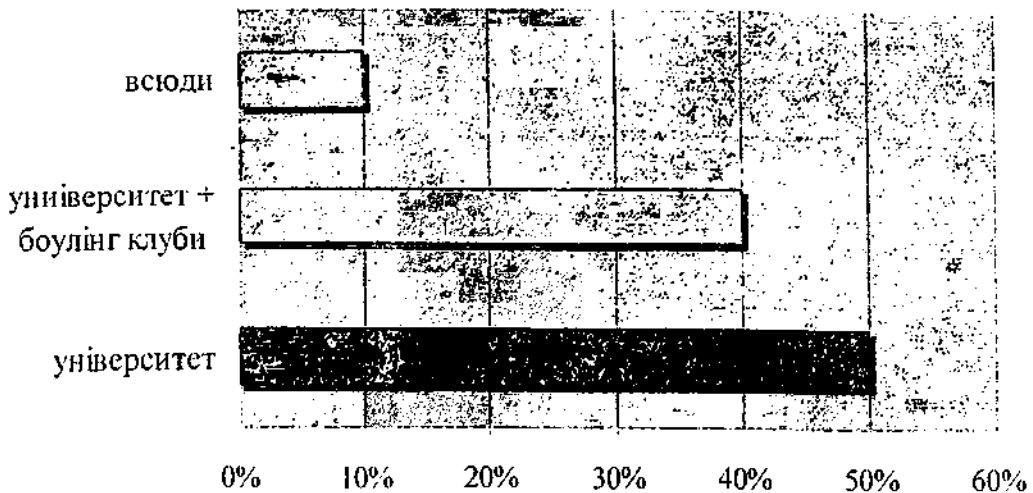


Рис. 2. Місця занять боулінгом у студентської молоді

Для виявлення найбільш значимих мотивів до занять боулінгом у студентської молоді нами було запропоноване питання: «Яку мету ви переслідуєте на заняттях боулінгом?» – 84% респондентів відповіли – оздоровчу, що може свідчити про високу мотивацію студентів до його використання, як рекреаційної гри, 60% респондентів переслідують комунікативну мету. Доріжки для боулінга у сучасній студентській молоді стають місцем не тільки активного відпочинку, але і місцем, де можна вільно поспілкуватися із друзями або завести нові знайомства. І тільки 14 % респондентів ставляться до боулінга, як до спортивної гри, намагаються серйозно тренуватися, показувати стабільні високі спортивні результати та у

майбутньому хочуть виступати на офіційних змаганнях з боулінга, які регулярно проводить Всеукраїнська федерація спортивного боулінгу (ВФСБ) (рис. 3.).

Формування мотивації до занять боулінгом у студентської молоді та збільшення тих, хто ним займається повинне ґрунтуватися на рішенні соціально-економічних і біологічних факторів.

Необхідною передумовою для успішного заняття боулінгом 90% студентів вважають наявність інструктора та сприятливі обставини для використання їх як рекреаційних.

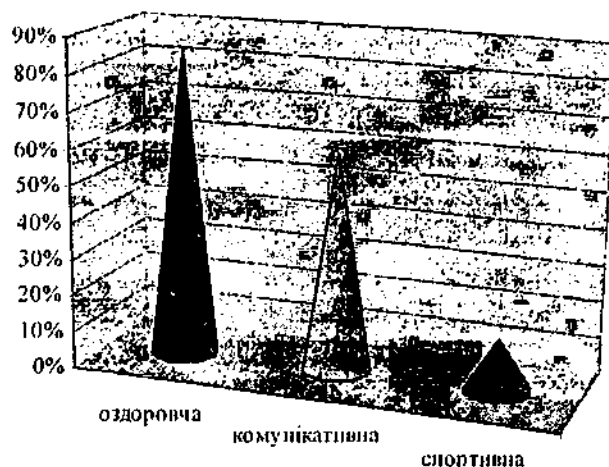


Рис. 3. Мети, переслідувані студентами на заняттях боулінгом

Висновки та перспективи подальших досліджень. Аналіз науково-методичної літератури за досліджуваною проблемою виявив недостатню кількість робіт, які дають інформацію про оздоровчу ефективність і методику проведення занять боулінгом, як рекреаційної форми занять, не тільки для студентів вузів, але й інших вікових груп.

Мотиви до занять боулінгом у студентів вузів різні, що обумовлено наявністю певних знань про їхню користь і популярність, але при цьому домінуючим є досягнення оздоровчого ефекту, спілкування із друзями, розширення режимів рухової активності та підвищення рівня фізичного стану, що у свою чергу сприяє визначенню спрямованості занять і їхньої організації.

Основними факторами, які повинні сприяти формуванню мотивації у студентів до занять боулінгом є: розвиток і доступність індустрії боулінга в Україні; знання, які вони одержують про його оздоровчий, антистресовий, комунікативний і виховний вплив на організм тих, хто займається, що визначає спрямованість занять і повинне враховуватися при плануванні і організації їх.

Ефективність мотивації студентів Вузів до занять боулінгом тісно пов'язане з компетентністю інструктора який керує процесом навчання, в тому числі відповідність його психо-педагогічної кваліфікації.

Подальші дослідження будуть присвячені вивчення методик проведення занять боулінгом і з урахуванням рівня фізичного стану студентської молоді.

ЛІТЕРАТУРА

1. Давиденко Е.В., Фарфур К.Р., Трачук С. Влияние структурных компонентов двигательной активности на здоровье школьников и студентов // IX Міжнародний науковий конгрес "Олімпійський спорт і спорт для всіх". – К., 2005. – С. 557.
2. Давыдов В.Ю. Новые фитнес системы. – Волгоград. – 2001. – 140с.
3. Strickland, R. Steps to Success.-New York.-1996. 265p.
4. www.bowling.org.ua